

---

横浜商科大学  
企業調査結果報告書（2021年度）

---

# 調査概要

- 調査目的：卒業生に対する企業からの評価を通じて、学位プログラムを修了した本学の卒業生が、実際に「卒業認定・学位授与の方針」に定められた資質・能力を身に付けているかを明らかにしつつ、本学を卒業する学生が企業より期待されている・求められている能力を把握することで、今後、本学におけるカリキュラム改革等の教育改善に資する基礎データを取得することを目的としています。
- 調査対象：採用実績のある企業に加え、合同説明会等参加いただく本学とリレーションのある企業
- 調査方法：インターネットによるアンケート調査
- 調査期間：2021年10月29日(金)～11月17日(水)
- 発送数：500社
- 完全回答：179社
- 有効回収率：35.8%  
分析に使用した有効回答データは190人  
(問4－4まで回答しているデータを採用。重複や無効回答を排除)

---

# 1. 卒業生の印象と必要度 強み・課題（業種別）

# 基本情報

## 【項目名】

- 1) 多様性を理解し、他者との豊かな関係を築ける能力
- 2) 目標に向けて他者との意思疎通を円滑に行い、協力的に仕事を進める能力
- 3) 自らの考えを他者に明瞭に伝え、組織を動かす能力
- 4) ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力
- 5) 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- 6) 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- 7) 問題を発見し、自ら解決しようという意欲をもっている。
- 8) 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
- 9) 課題解決のための適切な計画を立てる能力
- 10) 目標達成に向け、実践行動する能力
- 11) 商学の基礎となる専門的知識・技能を修得している
- 12) 教養とモラルを身に着けている
- 13) 外国語を使う能力
- 14) 数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学Iなど）
- 15) 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力
- 16) 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力
- 17) 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力
- 18) さまざまな条件・制約を考慮して、問題解決に向けた筋道を論理的に示すことができる能力
- 19) 自ら社会を支える意欲と責任感を持っている。

Q4-2. 卒業生の印象

Q4-4. 必要度：大卒者に求める能力

※加重平均値

【卒業生の印象】優れている：5点、やや優れている：4点、どちらともいえない：3点、やや物足りなさを感じる：2点、物足りなさを感じる：1点

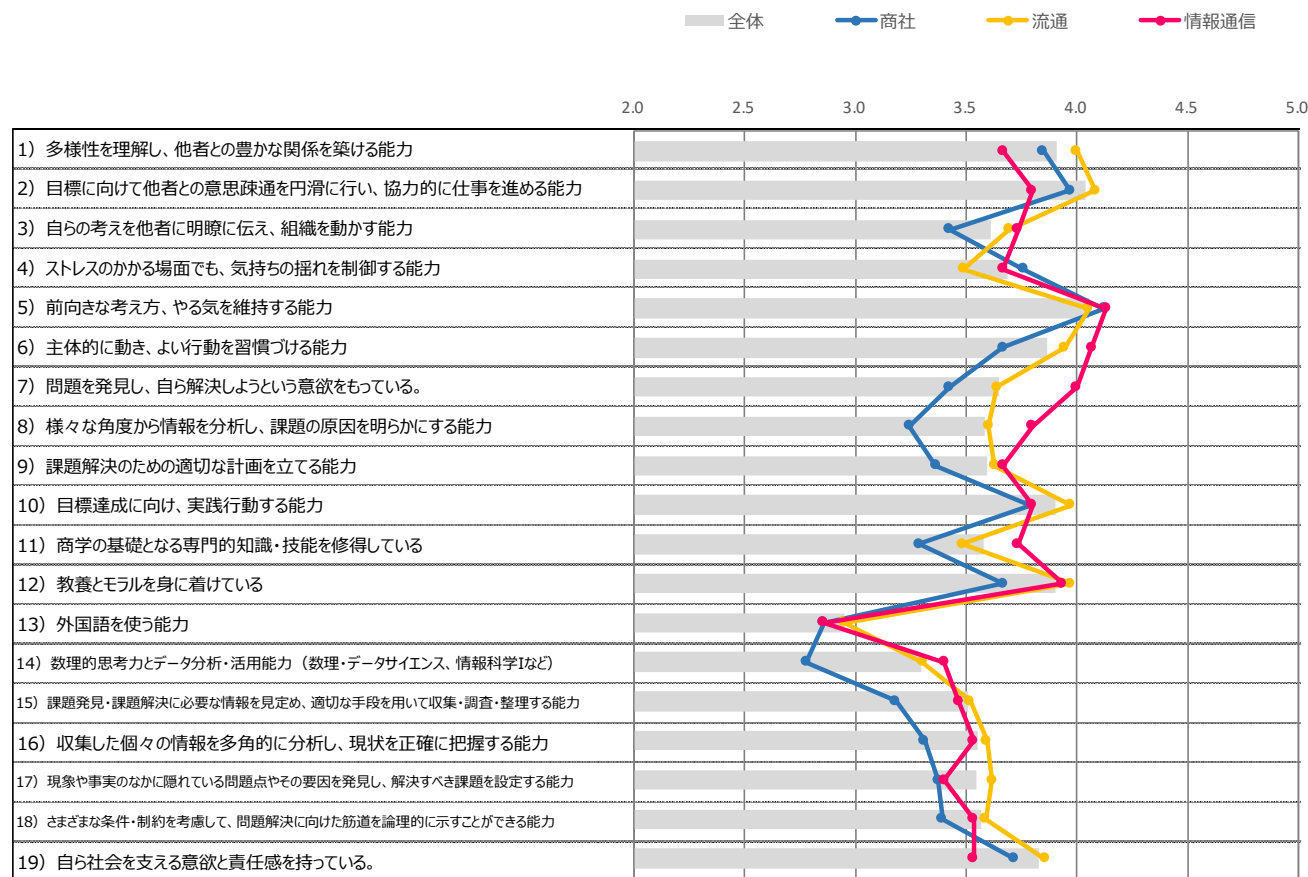
【必要度】求めている：5点、ある程度求めている：4点、どちらともいえない：3点、余り求めていない：2点、求めていない：1点

として加重平均値を算出。（わからない・無回答は除外）

## Q4-2. 卒業生の印象（業種別）

- ✓ 全体で見ると、卒業生の印象評価がもっとも高いのは「5）前向きな考え方、やる気を維持する能力」で、もっとも低いのは「13）外国語を使う能力」であった。
- ✓ 業種別で見ると、【商社】【流通】は全体と傾向は変わらず、【情報通信】では「6）主体的に動き、よい行動を習慣づける能力」「7）問題を発見し、自ら解決しようという意欲をもっている」が上位であった。

### ■ Q4\_2 卒業生の印象（業種別）



上位3項目

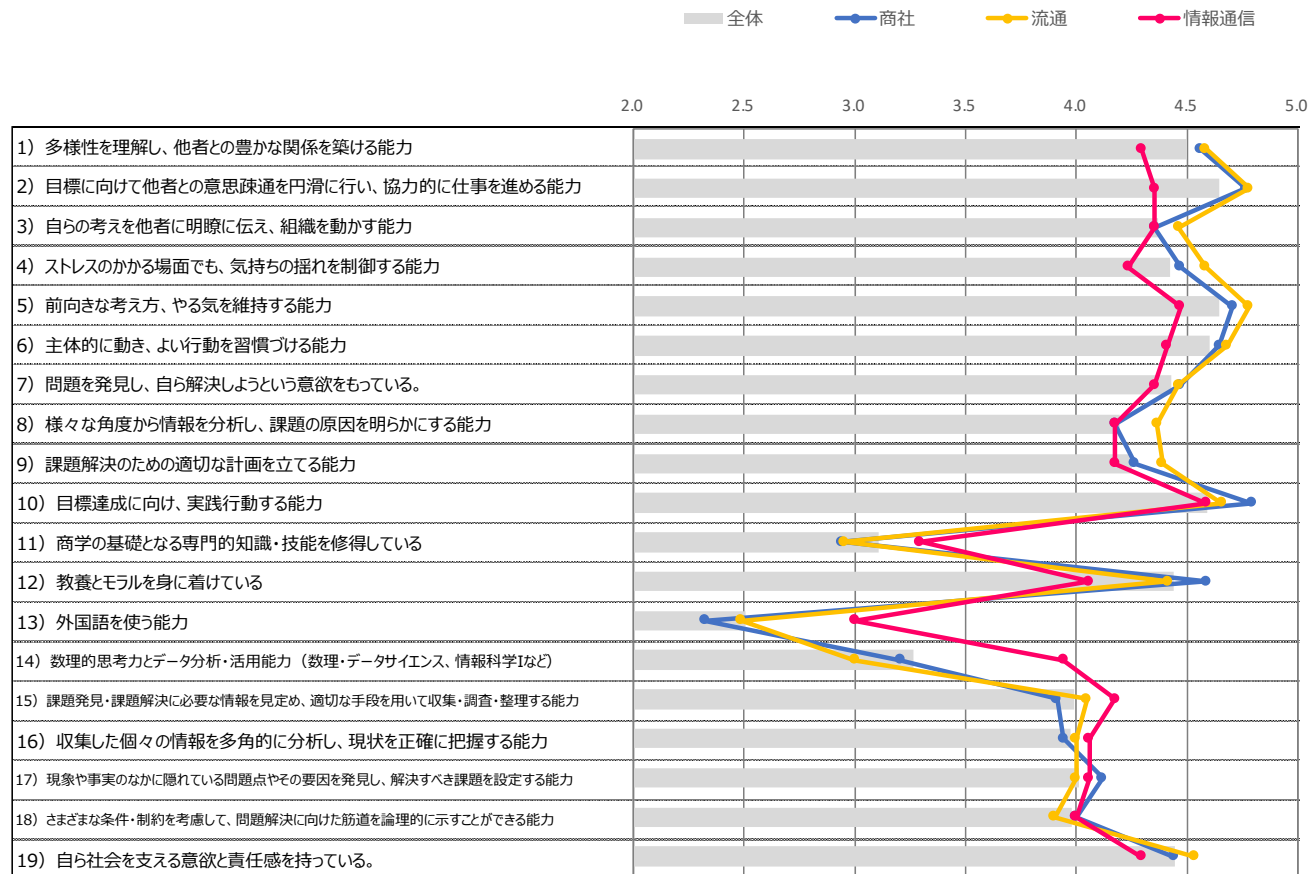
下位3項目

平均値			
全体	商社	流通	情報通信
N=190	N=34	N=41	N=17
3.91	3.85	4.00	3.67
4.04	3.97	4.08	3.80
3.61	3.42	3.69	3.73
3.69	3.76	3.49	3.67
4.06	4.12	4.05	4.13
3.86	3.67	3.94	4.07
3.65	3.42	3.64	4.00
3.58	3.24	3.60	3.80
3.59	3.36	3.63	3.67
3.90	3.79	3.97	3.80
3.58	3.29	3.48	3.73
3.90	3.67	3.97	3.93
2.95	2.86	2.95	2.86
3.30	2.78	3.30	3.40
3.51	3.18	3.52	3.47
3.55	3.31	3.59	3.53
3.54	3.38	3.62	3.40
3.56	3.39	3.59	3.53
3.83	3.72	3.86	3.53

# Q4-4. 必要度：大卒者に求める能力（業種別）

- ✓ 全体でみると、必要度がもっとも高いのは「2）目標に向けて他者との意思疎通を円滑に行い、協力的に仕事を進める能力」と「5）前向きな考え方、やる気を維持する能力」でもっとも低いのは「13）外国語を使う能力」であった。
- ✓ 業種別にみると、【商社】と【情報通信】は「10）目標達成に向け、実践行動する能力」がもっとも高い。

■ Q4\_4 必要度：大卒者に求める能力（業種別）



上位3項目  
下位3項目

平均値			
全体	商社	流通	情報通信
N=190	N=34	N=41	N=17
4.50	4.56	4.59	4.29
<b>4.65</b>	<b>4.76</b>	<b>4.78</b>	4.35
4.37	4.35	4.46	4.35
4.42	4.47	4.59	4.24
<b>4.65</b>	<b>4.71</b>	<b>4.78</b>	<b>4.47</b>
<b>4.60</b>	4.65	<b>4.68</b>	<b>4.41</b>
4.43	4.47	4.46	4.35
4.19	4.18	4.37	4.18
4.25	4.26	4.39	4.18
4.59	<b>4.79</b>	4.66	<b>4.59</b>
<b>3.11</b>	<b>2.94</b>	<b>2.95</b>	<b>3.29</b>
4.44	4.59	4.41	4.06
<b>2.51</b>	<b>2.32</b>	<b>2.49</b>	<b>3.00</b>
<b>3.26</b>	<b>3.21</b>	<b>3.00</b>	<b>3.94</b>
3.99	3.91	4.05	4.18
3.97	3.94	4.00	4.06
4.01	4.12	4.00	4.06
3.98	4.00	3.90	4.00
4.45	4.44	4.54	4.29

# ポートフォリオ分析 全体

## 【課題領域の項目】

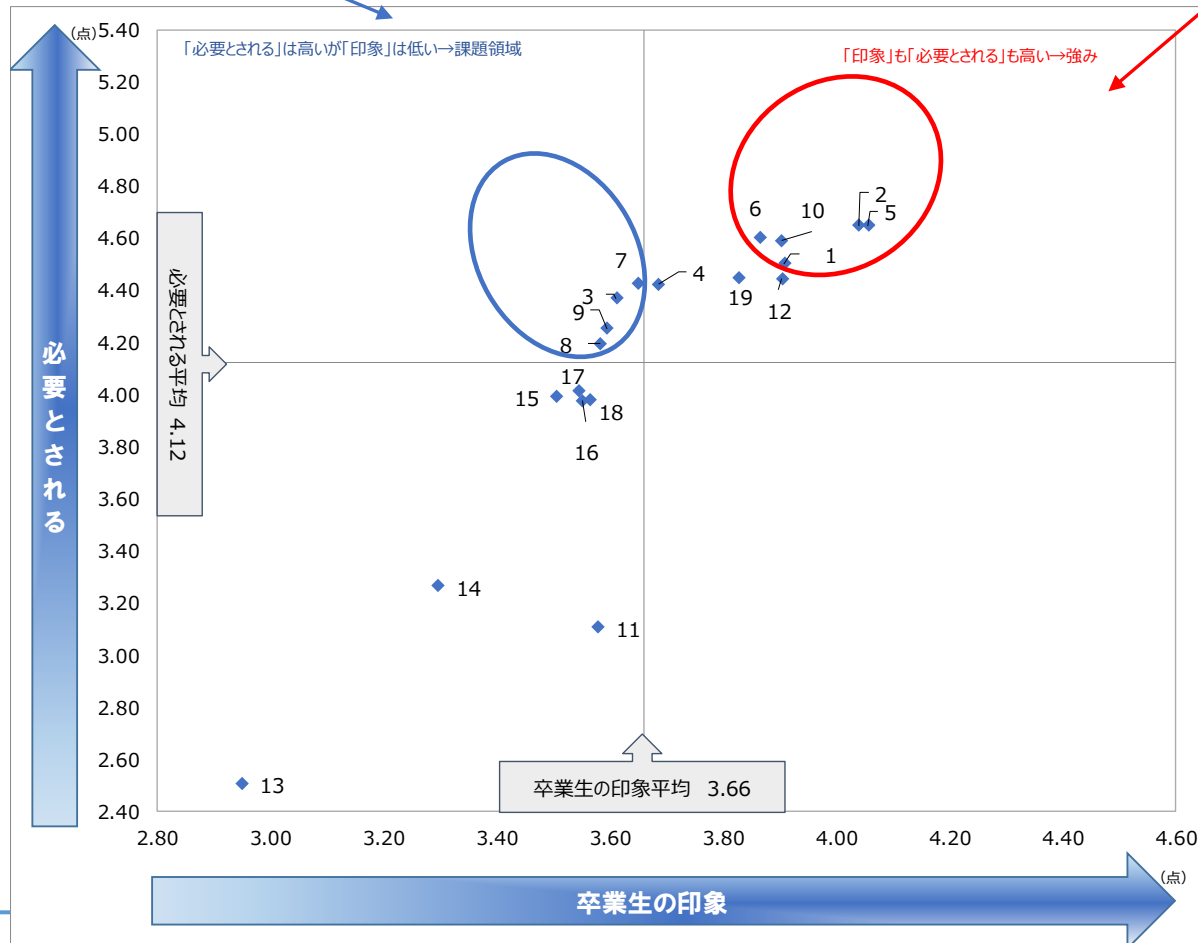
- ✓ 3) 自らの考えを他者に明瞭に伝え、組織を動かす能力
- ✓ 7) 問題を発見し、自ら解決しようという意欲をもっている
- ✓ 8) 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
- ✓ 9) 課題解決のための適切な計画を立てる能力

## 【強みの項目】

- ✓ 1) 多様性を理解し、他者との豊かな関係を築ける能力
- ✓ 2) 目標に向けて他者との意思疎通を円滑に行い、協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5) 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6) 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 10) 目標達成に向け、実践行動する能力

■全体 (N=190)

\*ただし無回答は除く



# ポートフォリオ分析 商社

## 【課題領域の項目】

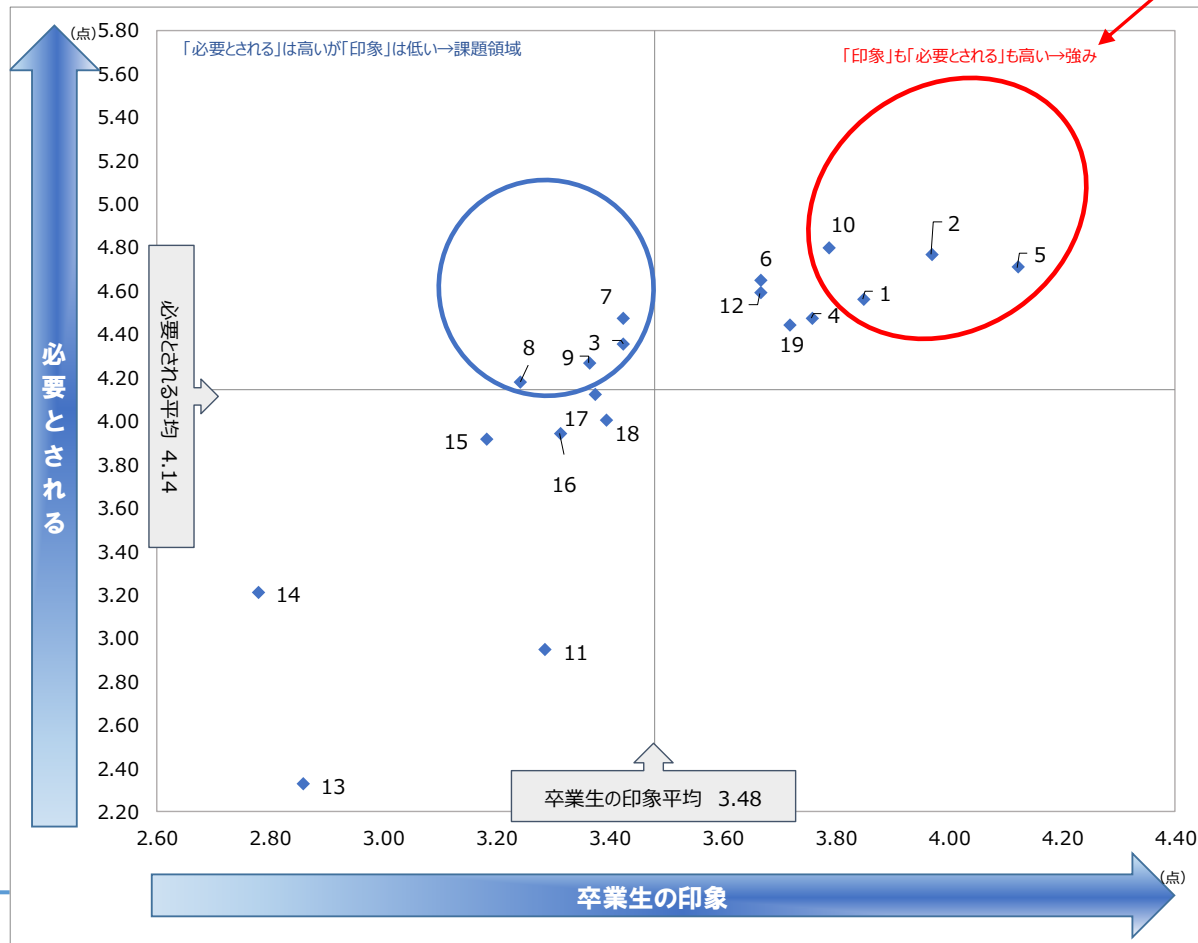
- ✓ 3) 自らの考えを他者に明瞭に伝え、組織を動かす能力
- ✓ 7) 問題を発見し、自ら解決しようという意欲をもっている
- ✓ 8) 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
- ✓ 9) 課題解決のための適切な計画を立てる能力

## 【強みの項目】

- ✓ 1) 多様性を理解し、他者との豊かな関係を築ける能力
- ✓ 2) 目標に向けて他者との意思疎通を円滑に行い、協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5) 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 10) 目標達成に向け、実践行動する能力

## ■ 商社 (N=34)

\*ただし無回答は除く





# ポートフォリオ分析 流通

## 【課題領域の項目】

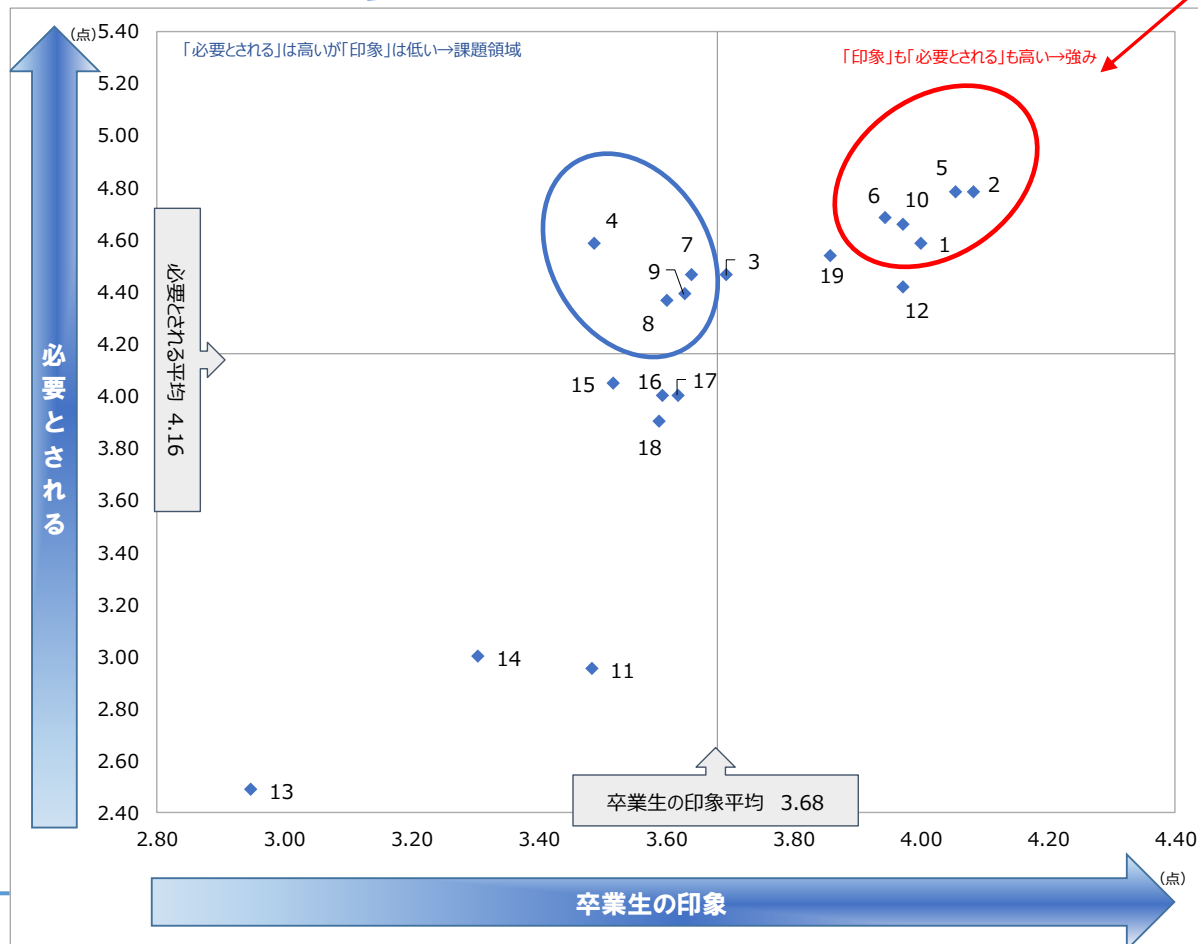
- ✓ 4) ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力
- ✓ 7) 問題を発見し、自ら解決しようという意欲をもっている
- ✓ 8) 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
- ✓ 9) 課題解決のための適切な計画を立てる能力

## 【強みの項目】

- ✓ 1) 多様性を理解し、他者との豊かな関係を築ける能力
- ✓ 2) 目標に向けて他者との意思疎通を円滑に行い、協力的に仕事を進める能力
- ✓ 5) 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6) 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 10) 目標達成に向け、実践行動する能力

## ■ 流通 (N=41)

\*ただし無回答は除く



# ポートフォリオ分析 情報通信

## 【課題領域の項目】

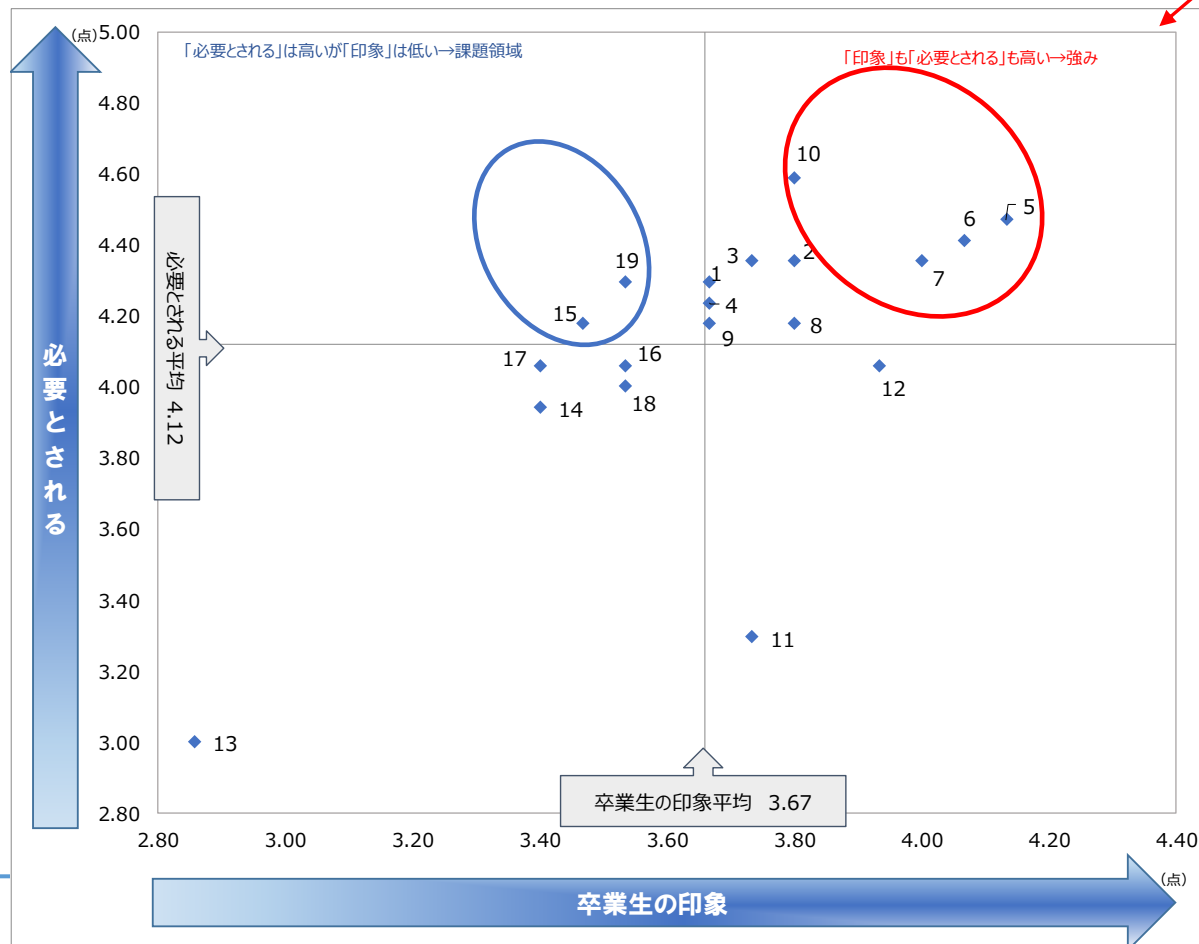
- ✓ 15) 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力
- ✓ 19) 自ら社会を支える意欲と責任感を持っている。

## 【強みの項目】

- ✓ 5) 前向きな考え方、やる気を維持する能力
- ✓ 6) 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
- ✓ 7) 問題を発見し、自ら解決しようという意欲をもっている
- ✓ 10) 目標達成に向け、実践行動する能力

■ 情報通信 (N=17)

\*ただし無回答は除く



---

## 2. 採用意向別分析

# 採用意向と卒業生の印象との相関分析

\*\* 相関係数は1%水準で有意  
\* 相関係数は5%水準で有意

0.2以上  
0.3未満

0.3以上  
0.35未満

0.35以上

- ✓ 採用意向と卒業生の印象評価項目との相関分析を行った。
- ✓ すべての印象評価項目と採用意向との間に、+0.2以上の正の相関関係が認められた。印象評価が高いほど、採用意向が高いことがわかる。
- ✓ 特に「6) 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力」との間には+0.5以上の強い相関関係がみられる。採用意向に強い影響を与える能力であることがわかる。

## 相関係数

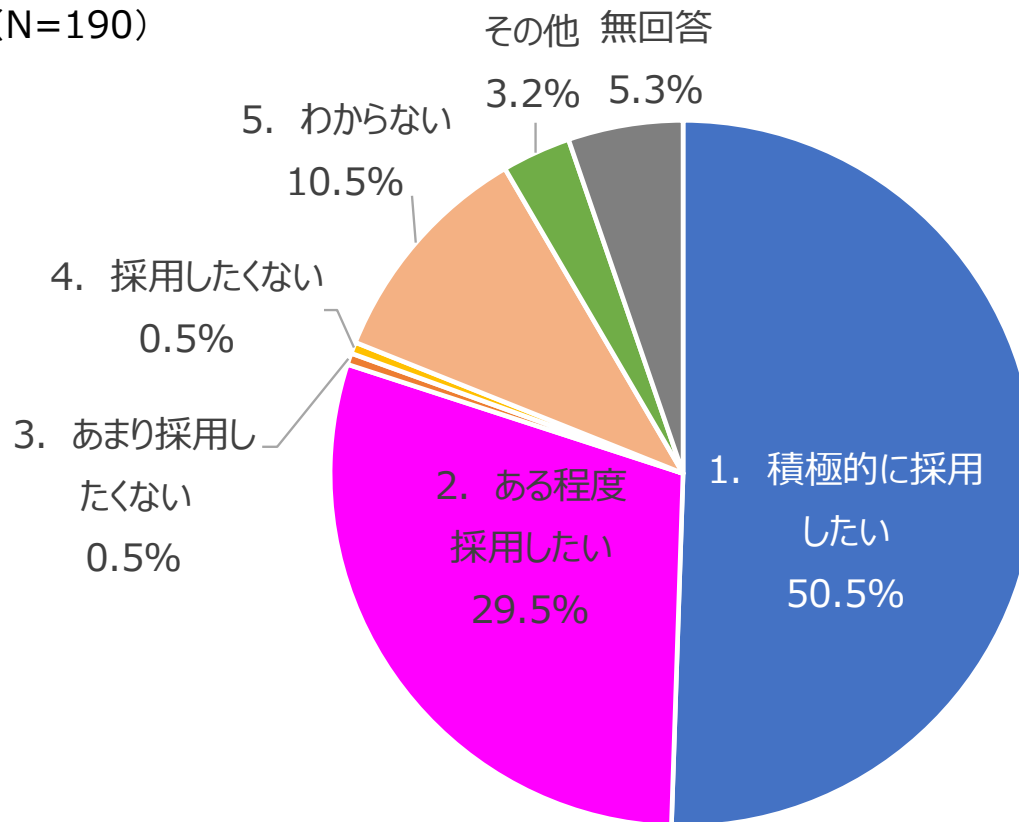
【全体】N=190 (ただし各設問無回答は除く)

		Q8. 採用意向
Q 4 - 2 卒 業 生 の 印 象	1) 多様性を理解し、他者との豊かな関係を築ける能力	0.47**
	2) 目標に向けて他者との意思疎通を円滑に行い、協力的に仕事を進める能力	0.45**
	3) 自らの考えを他者に明瞭に伝え、組織を動かす能力	0.42**
	4) ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力	0.27**
	5) 前向きな考え方、やる気を維持する能力	0.34**
	6) 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力	0.5**
	7) 問題を発見し、自ら解決しようという意欲をもっている。	0.44**
	8) 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力	0.44**
	9) 課題解決のための適切な計画を立てる能力	0.42**
	10) 目標達成に向け、実践行動する能力	0.43**
	11) 商学の基礎となる専門的知識・技能を修得している	0.28**
	12) 教養とモラルを身に着けている	0.44**
	13) 外国語を使う能力	0.32**
	14) 数理的思考力とデータ分析・活用能力 (数理・データサイエンス、情報科学Iなど)	0.26**
	15) 課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力	0.36**
	16) 収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力	0.37**
	17) 現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力	0.4**
	18) さまざまな条件・制約を考慮して、問題解決に向けた筋道を論理的に示すことができる能力	0.4**
	19) 自ら社会を支える意欲と責任感を持っている。	0.42**

## Q8. 採用意向

- ✓ 「1.積極的に採用したい」が5割超、「2.ある程度採用したい」が3割を占める。
- ✓ 次項からは全体の8割超を占めるこれら「1.積極的に採用したい」と「2.ある程度採用したい」について、卒業生の印象評価にどのような差があるのかをみていく。

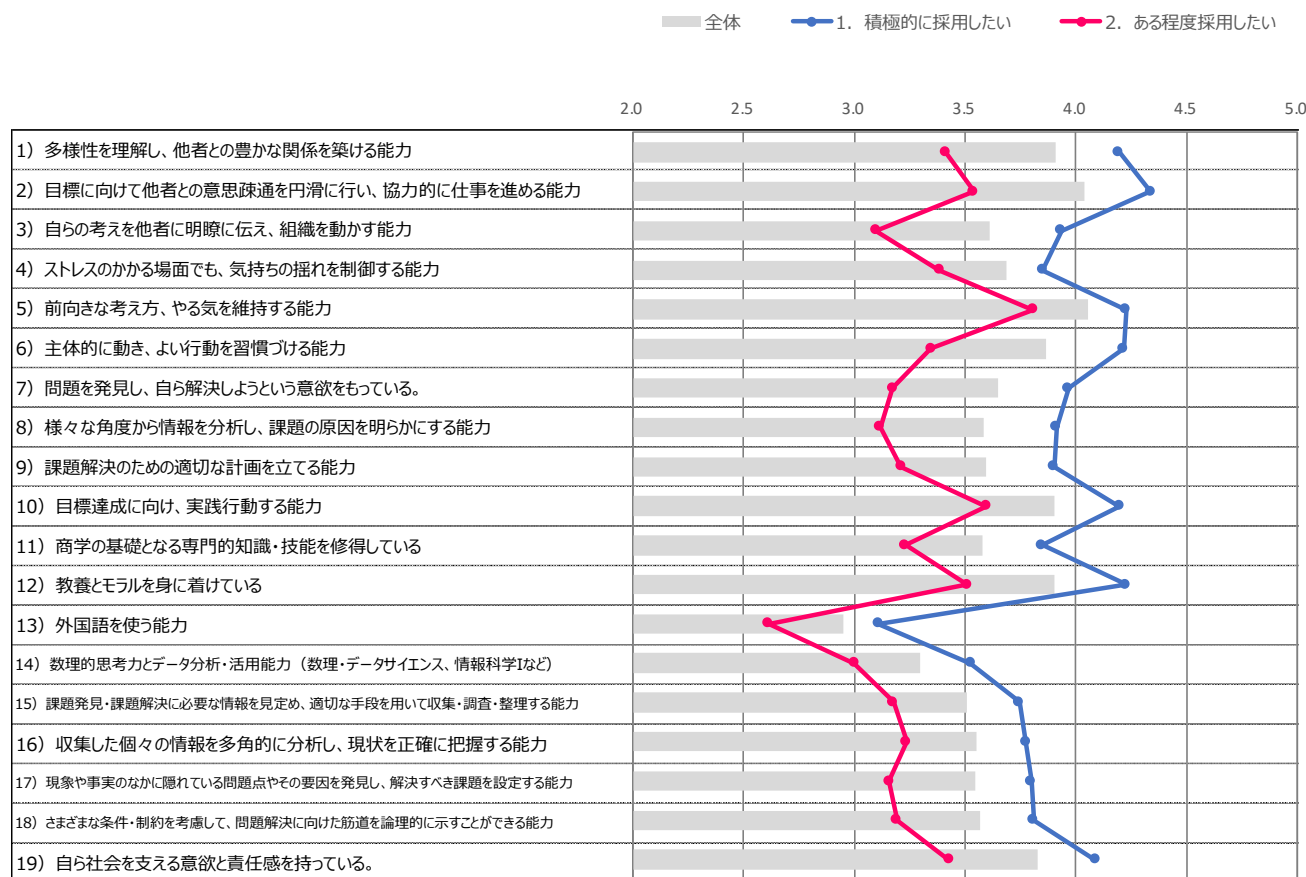
■全体 (N=190)



# Q4-2.卒業生の印象（平均値）採用意向別

- ✓ すべての項目について【1.積極的に採用したい】が【2.ある程度採用したい】を大きく上回っている。
- ✓ もっとも差が大きいのは、「6）主体的に動き、よい行動を習慣づける能力」、次いで「3）自らの考えを他者に明瞭に伝え、組織を動かす能力」、「2）目標に向けて他者との意思疎通を円滑に行い、協力的に仕事を進める能力」と続く。

## ■ Q4\_2 卒業生の印象（採用意向別）



上位3項目  
下位3項目

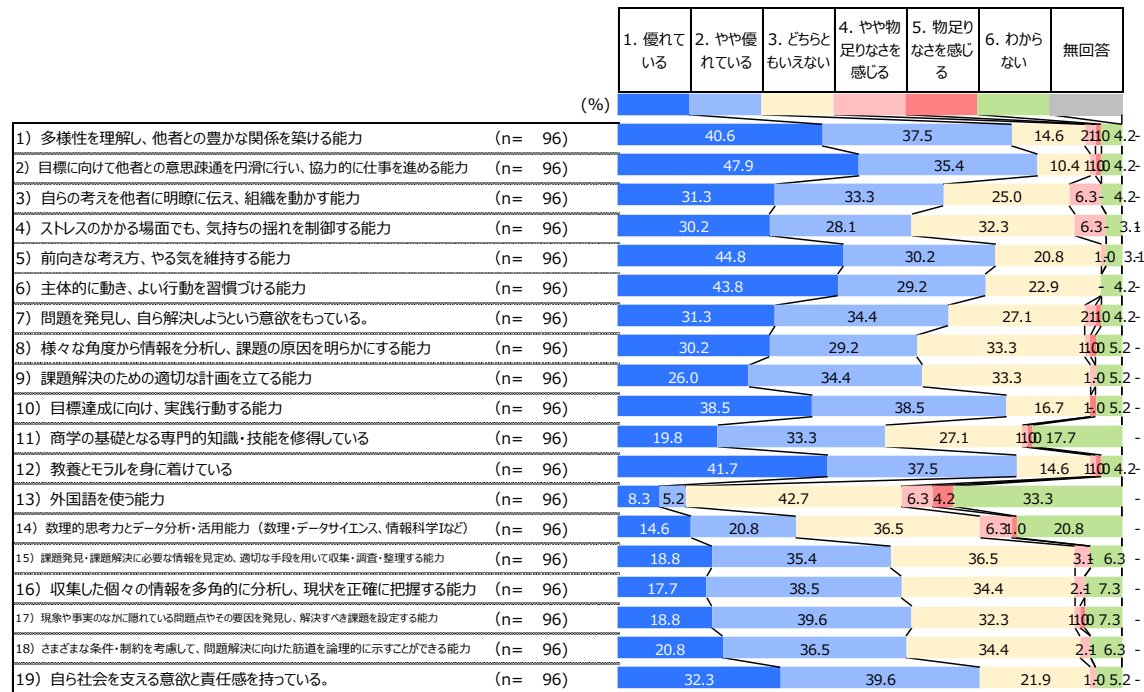
	平均値		差 (1-2)
全体	1. 積極的に採用したい	2. ある程度採用したい	
N=190	N=96	N=56	
3.91	4.20	3.41	0.78
4.04	4.34	3.54	0.80
3.61	3.93	3.10	0.84
3.69	3.85	3.38	0.46
4.06	4.23	3.81	0.42
3.86	4.22	3.35	0.87
3.65	3.97	3.17	0.79
3.58	3.91	3.12	0.80
3.59	3.90	3.21	0.69
3.90	4.20	3.60	0.60
3.58	3.85	3.23	0.62
3.90	4.23	3.51	0.72
2.95	3.11	2.61	0.50
3.30	3.53	3.00	0.53
3.51	3.74	3.18	0.57
3.55	3.78	3.24	0.54
3.54	3.80	3.16	0.64
3.56	3.81	3.19	0.62
3.83	4.09	3.43	0.66

# Q4-2. 卒業生の印象（%） 採用意向別

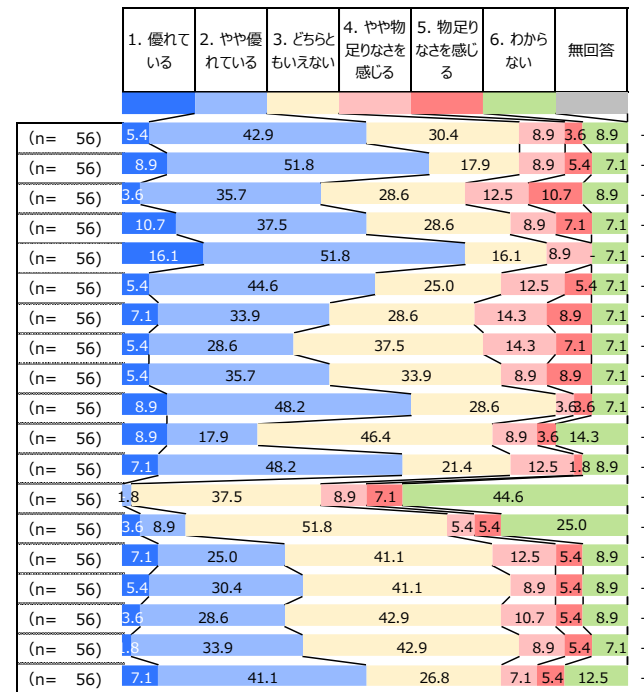
- ✓ 卒業生の印象各項目の構成比を採用意向別に比較してみると、【1.積極的に採用したい】では「1.優れている」の割合が【2.ある程度採用したい】と比べて、軒並み高いことがわかる。企業の採用意向を高めるためには、「やや優れている」という印象では不十分であり、「優れている」という印象が必要だということがうかがえる。

## ■ Q4-2. 卒業生の印象（採用意向別）

### 1. 積極的に採用したい



### 2. ある程度採用したい



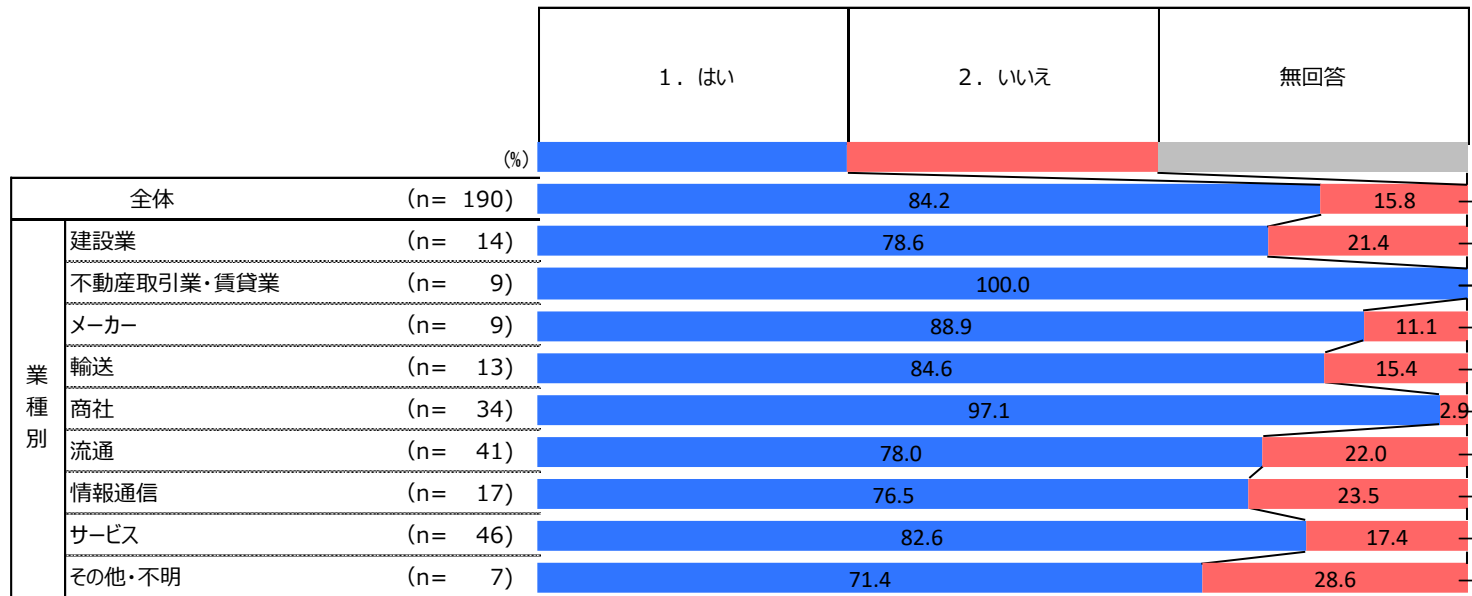
---

## 3. アンケート集計



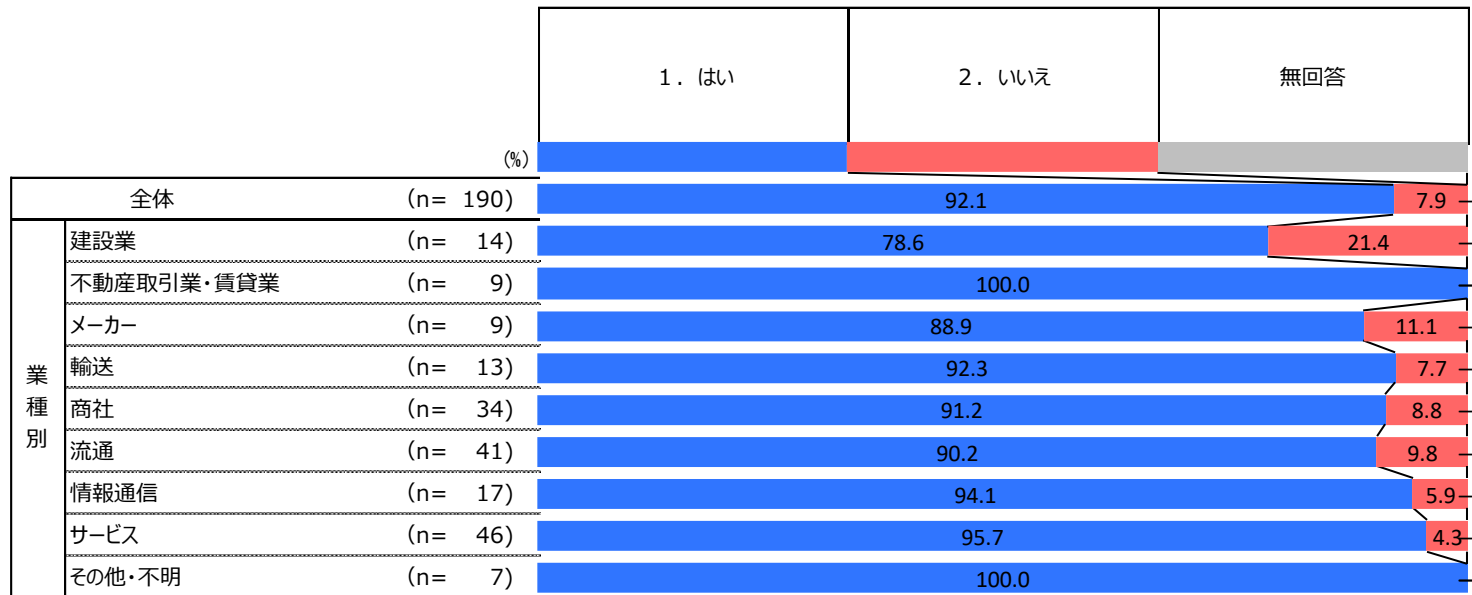
# アンケート集計

## ■ Q3. 【横浜商科大学】の卒業生や在學生に接点がございませうか（全体／単一回答）



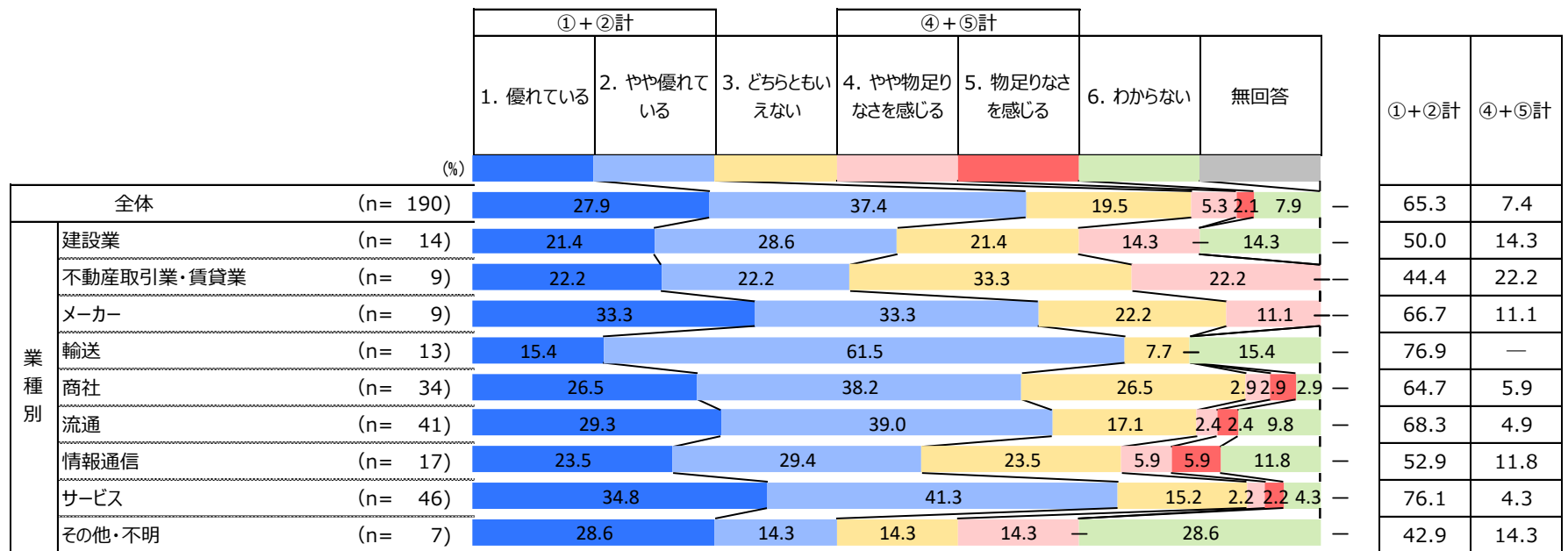
# アンケート集計

## ■ Q4-1. 貴社に退職者を含め就業経験がある【横浜商科大学】の卒業生はいますか（全体／単一回答）



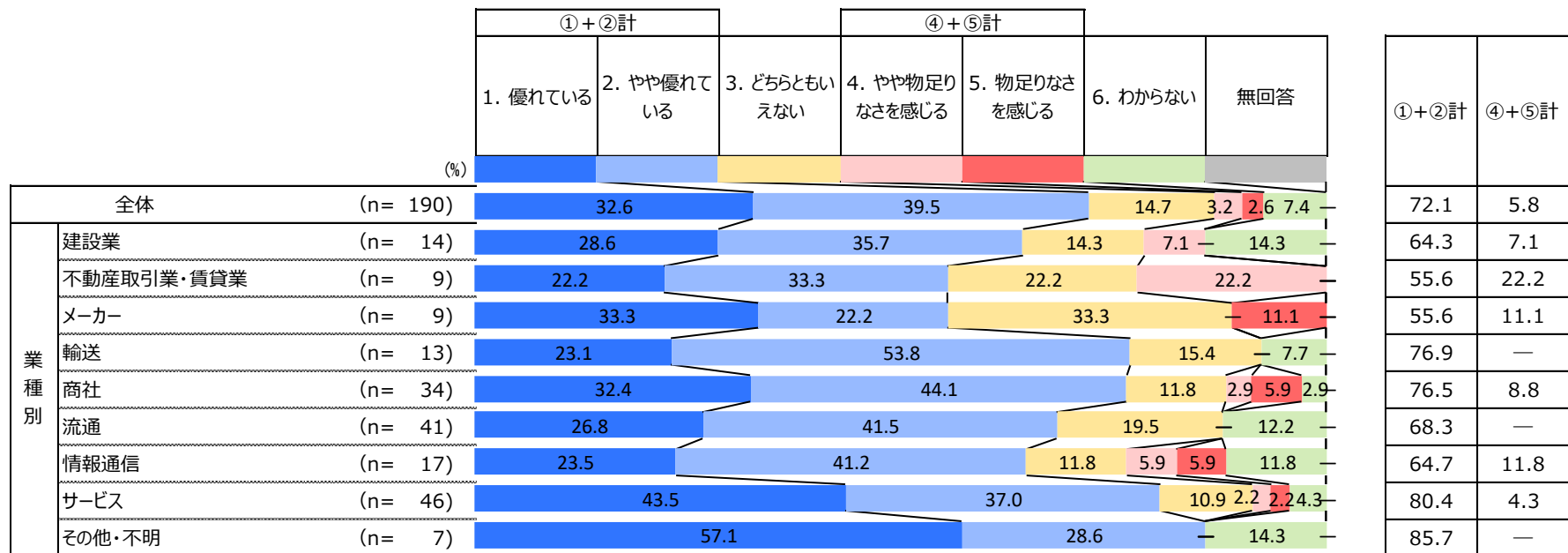
# アンケート集計

## ■ Q4-2-1. 卒業生に対する印象：多様性を理解し、他者との豊かな関係を築ける能力（全体／単一回答）



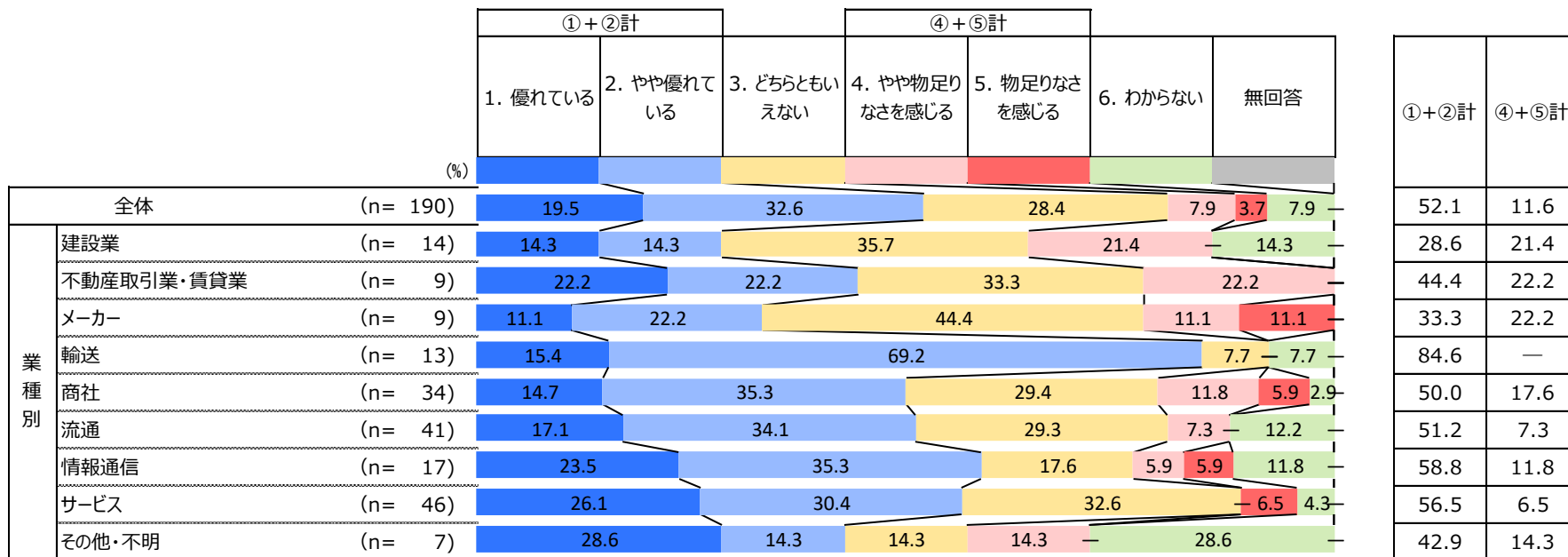
# アンケート集計

## ■ Q4-2-2. 卒業生に対する印象：目標に向けて他者との意思疎通を円滑に行い、協力的に仕事を進める能力（全体／単一回答）



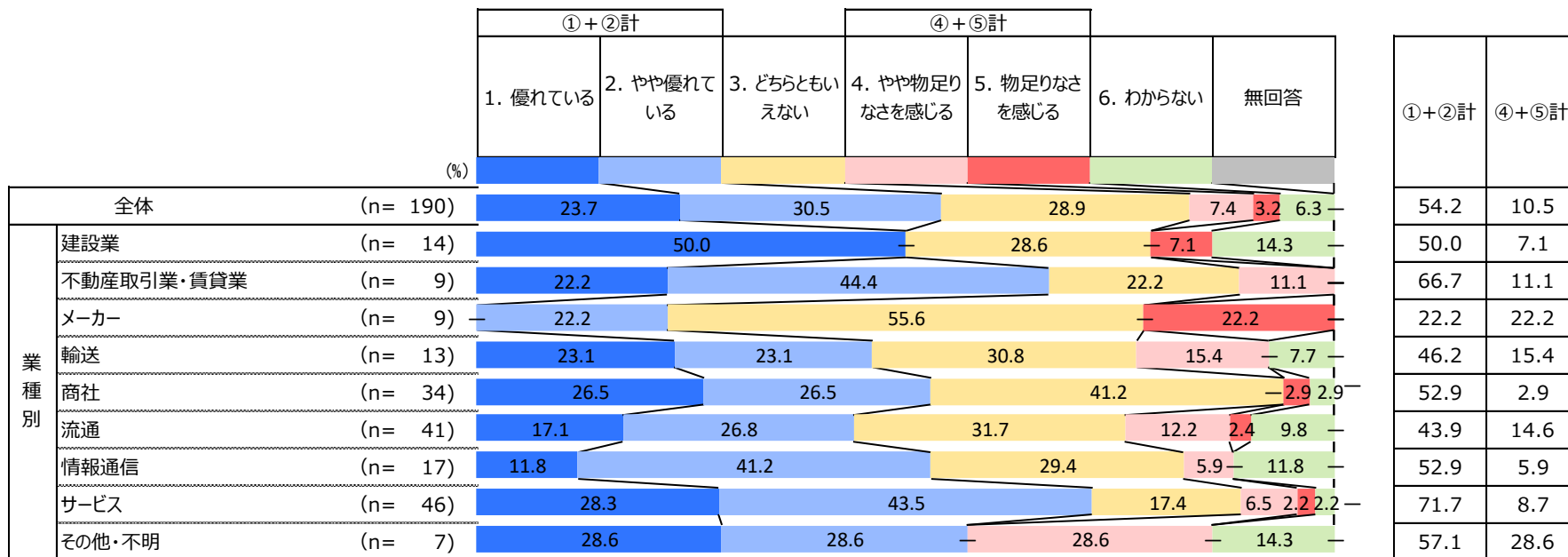
# アンケート集計

## ■ Q4-2-3.卒業生に対する印象：自らの考えを他者に明瞭に伝え、組織を動かす能力（全体／単一回答）



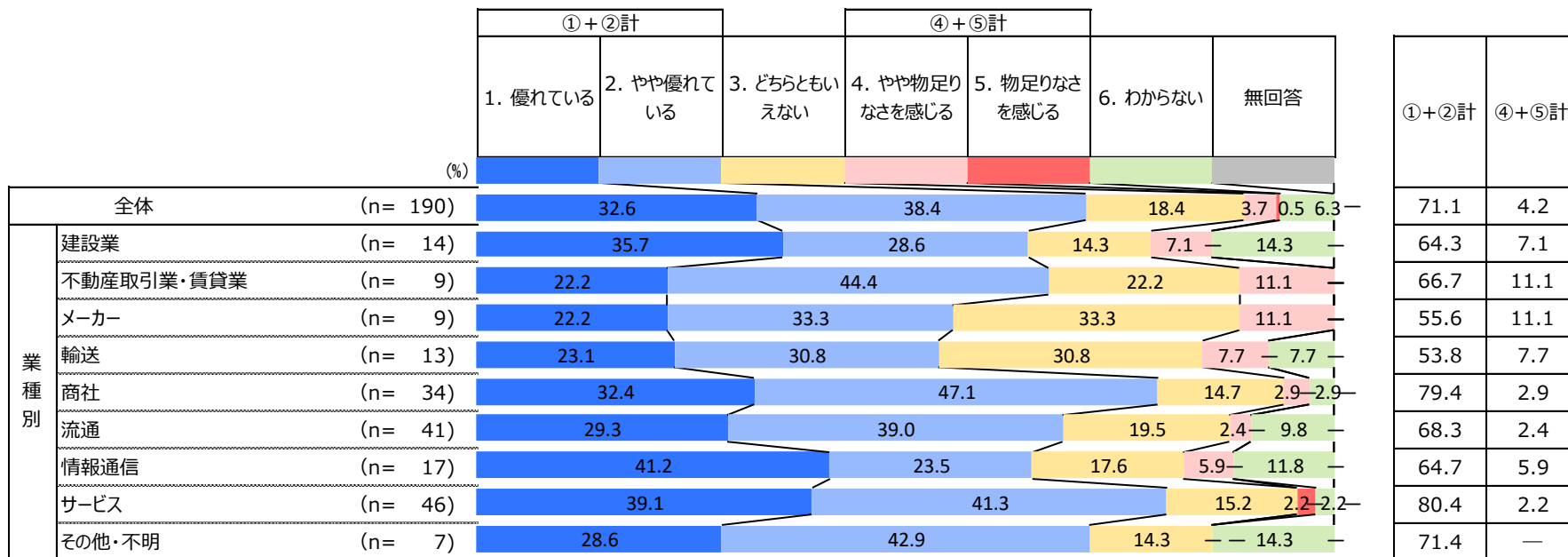
# アンケート集計

## ■ Q4-2-4.卒業生に対する印象：ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力（全体／単一回答）



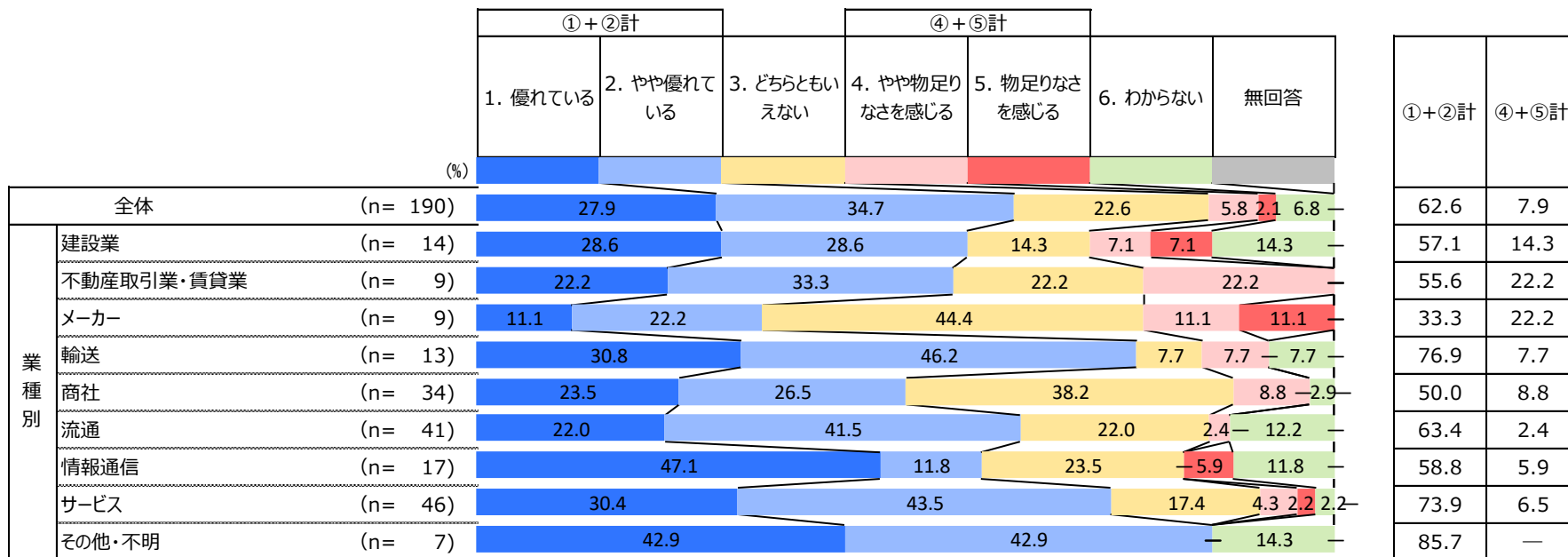
# アンケート集計

## ■ Q4-2-5. 卒業生に対する印象：前向きな考え方、やる気を維持する能力（全体／単一回答）



# アンケート集計

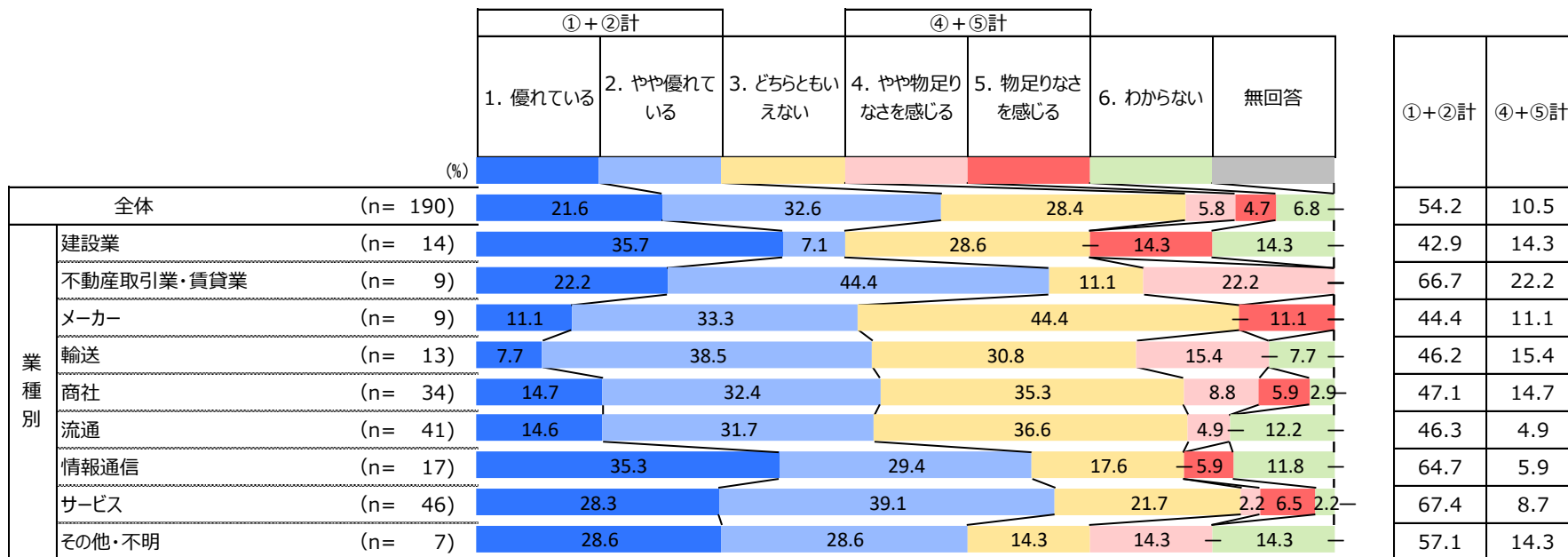
## ■ Q4-2-6.卒業生に対する印象：主体的に動き、よい行動を習慣づける能力（全体／単一回答）





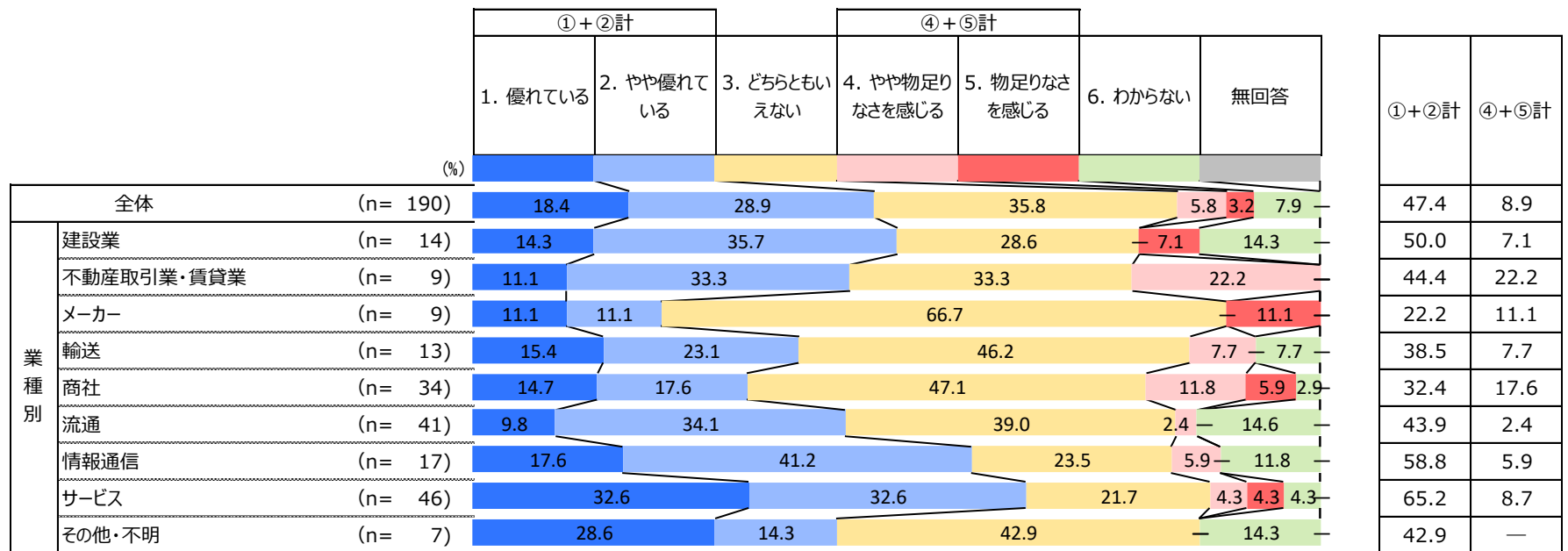
# アンケート集計

## ■ Q4-2-7.卒業生に対する印象：問題を発見し、自ら解決しようという意欲をもっている（全体／単一回答）



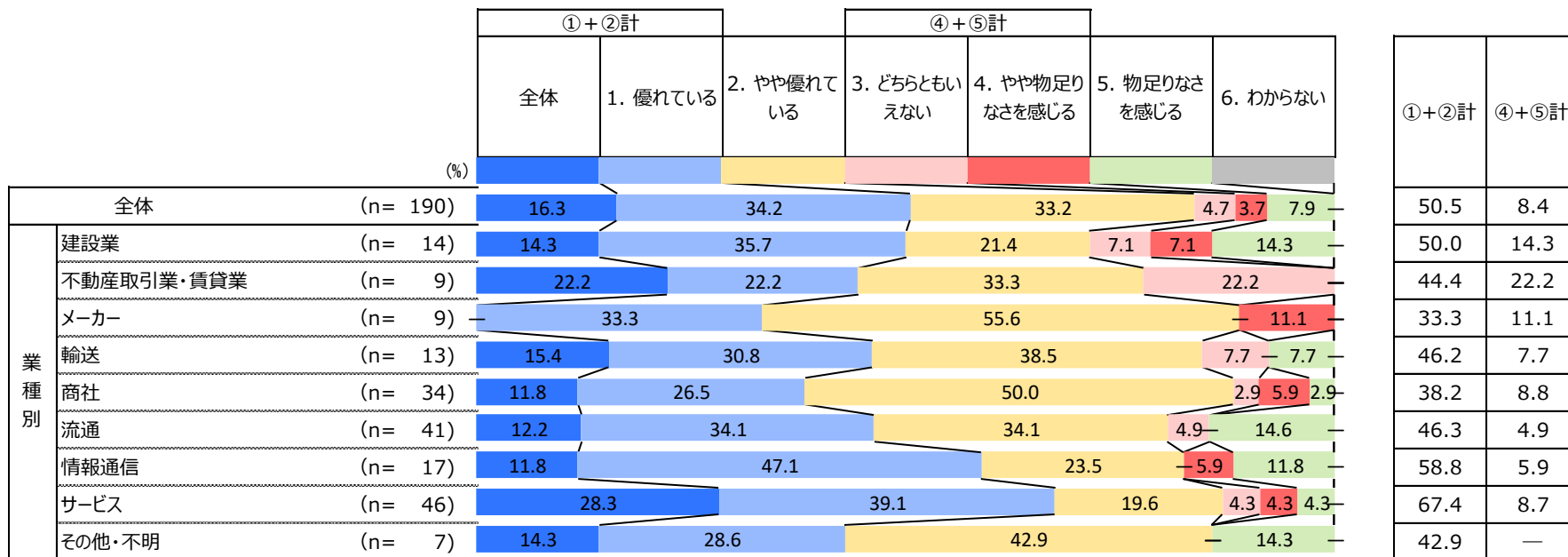
# アンケート集計

## ■ Q4-2-8.卒業生に対する印象：様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力（全体／単一回答）



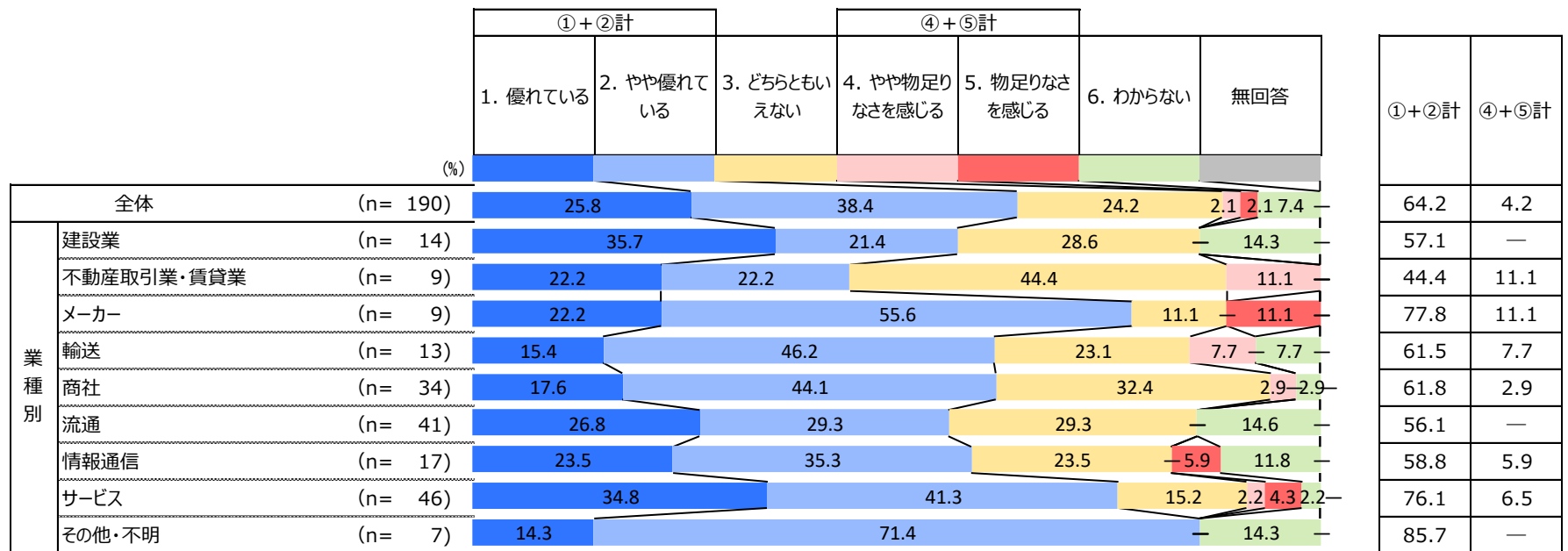
# アンケート集計

## ■ Q4-2-9.卒業生に対する印象：課題解決のための適切な計画を立てる能力（全体／単一回答）



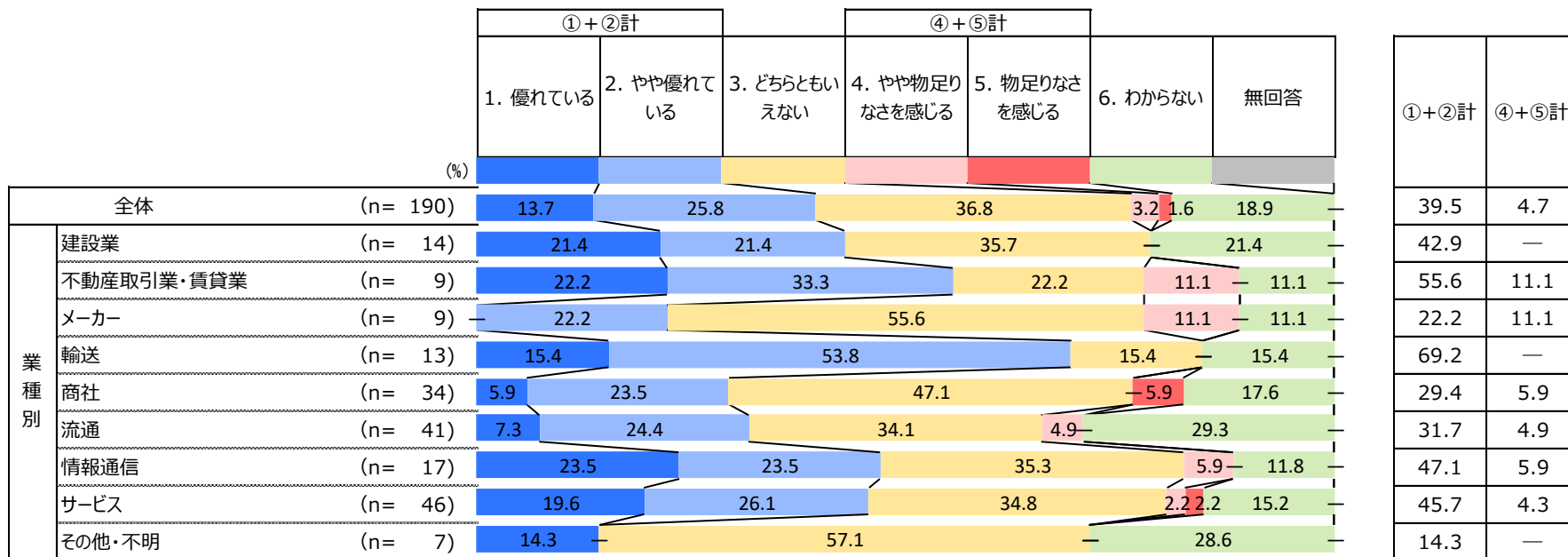
# アンケート集計

## ■ Q4-2-10.卒業生に対する印象：目標達成に向け、実践行動する能力（全体／単一回答）



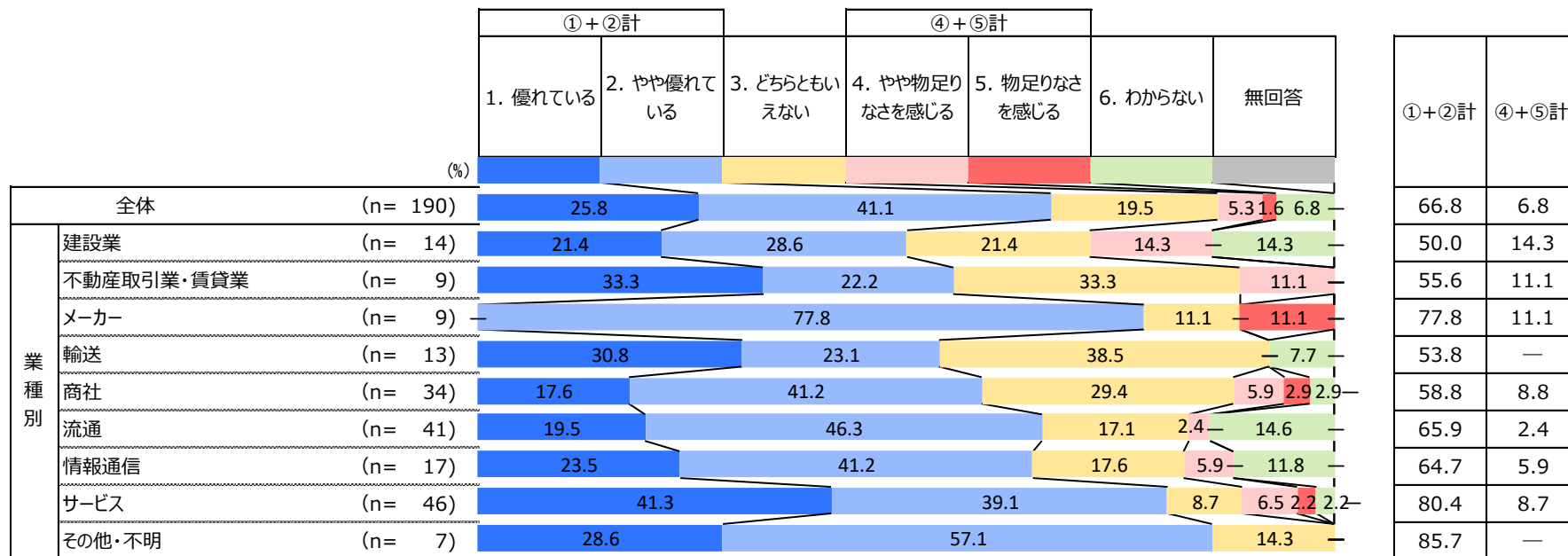
# アンケート集計

## ■ Q4-2-11. 卒業生に対する印象：商学の基礎となる専門的知識・技能を修得している（全体／単一回答）



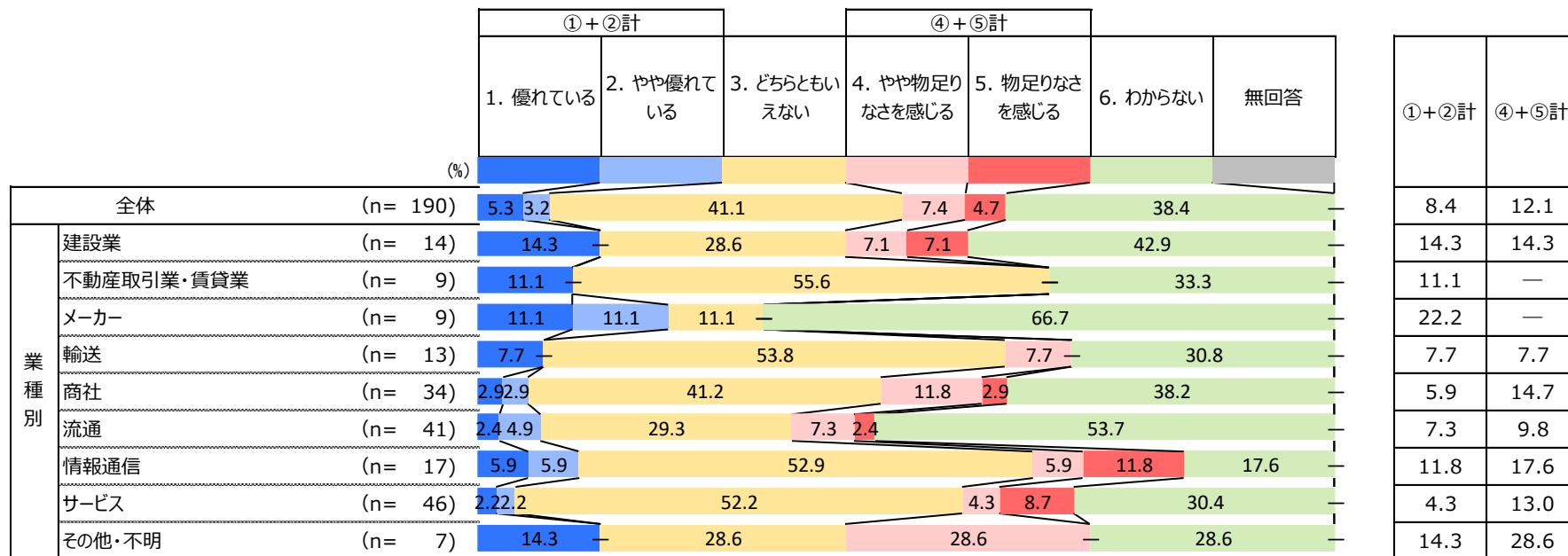
# アンケート集計

## ■ Q4-2-12. 卒業生に対する印象：教養とモラルを身に着けている（全体／単一回答）



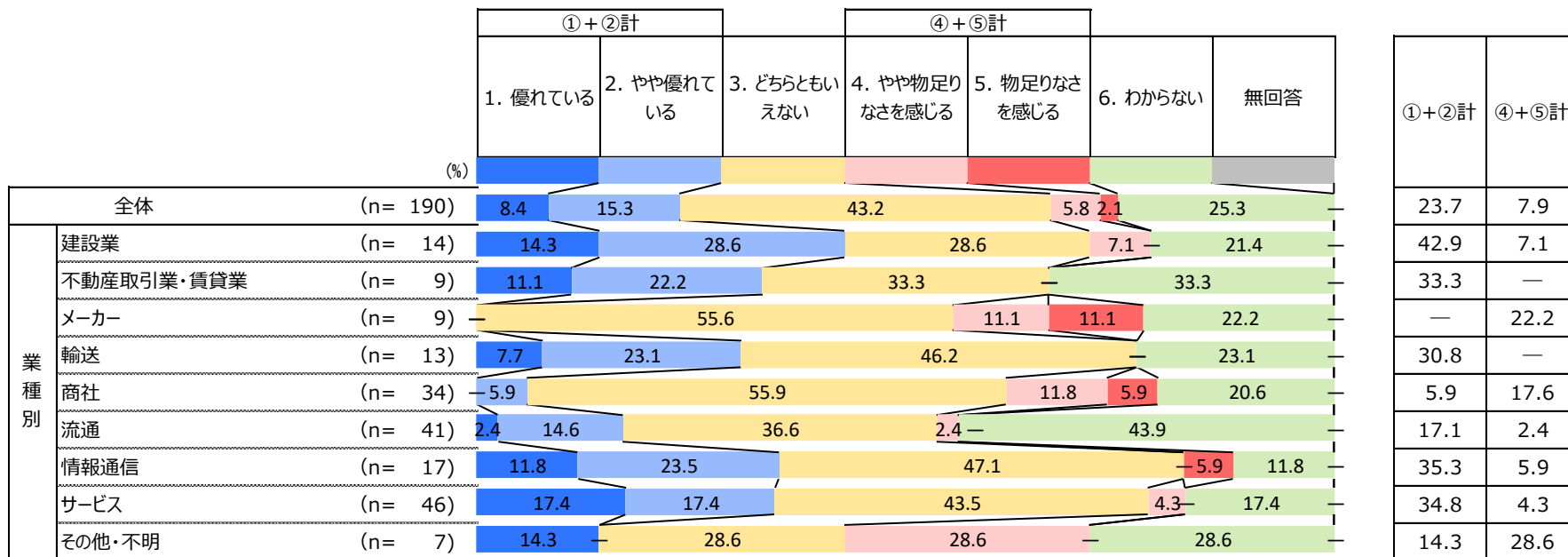
# アンケート集計

## ■ Q4-2-13.卒業生に対する印象：外国語を使う能力（全体／単一回答）



# アンケート集計

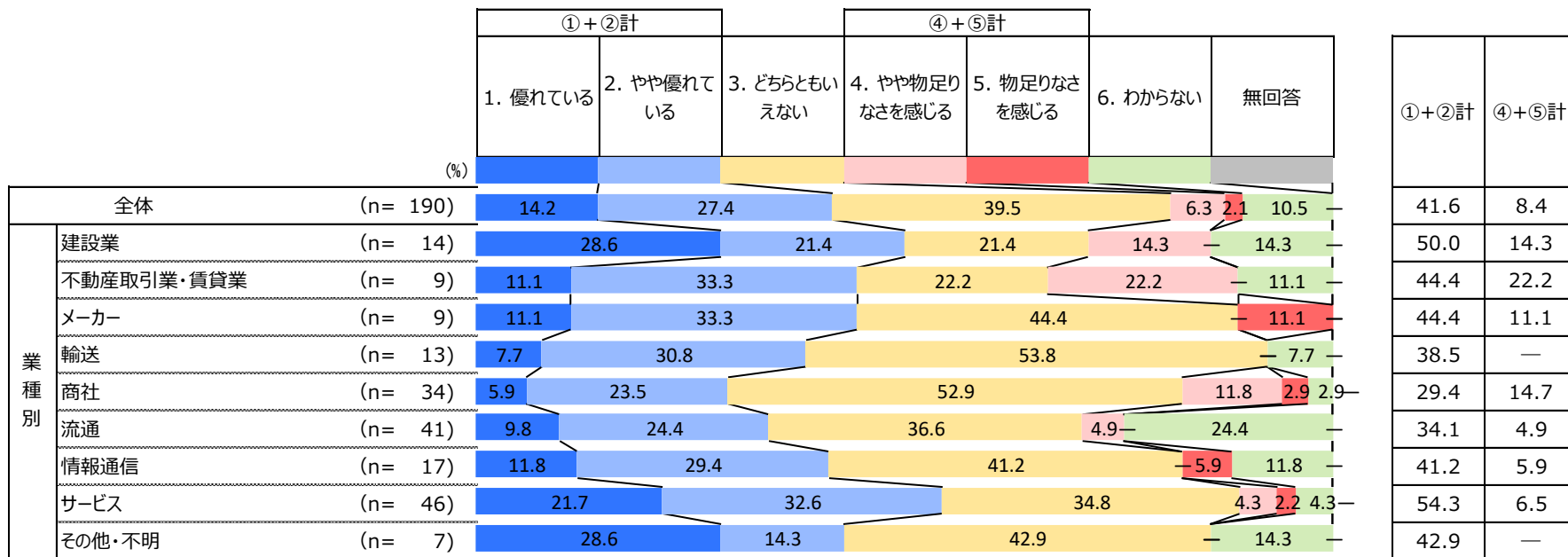
## ■ Q4-2-14. 卒業生に対する印象：数理的思考力とデータ分析・活用能力（全体／単一回答）





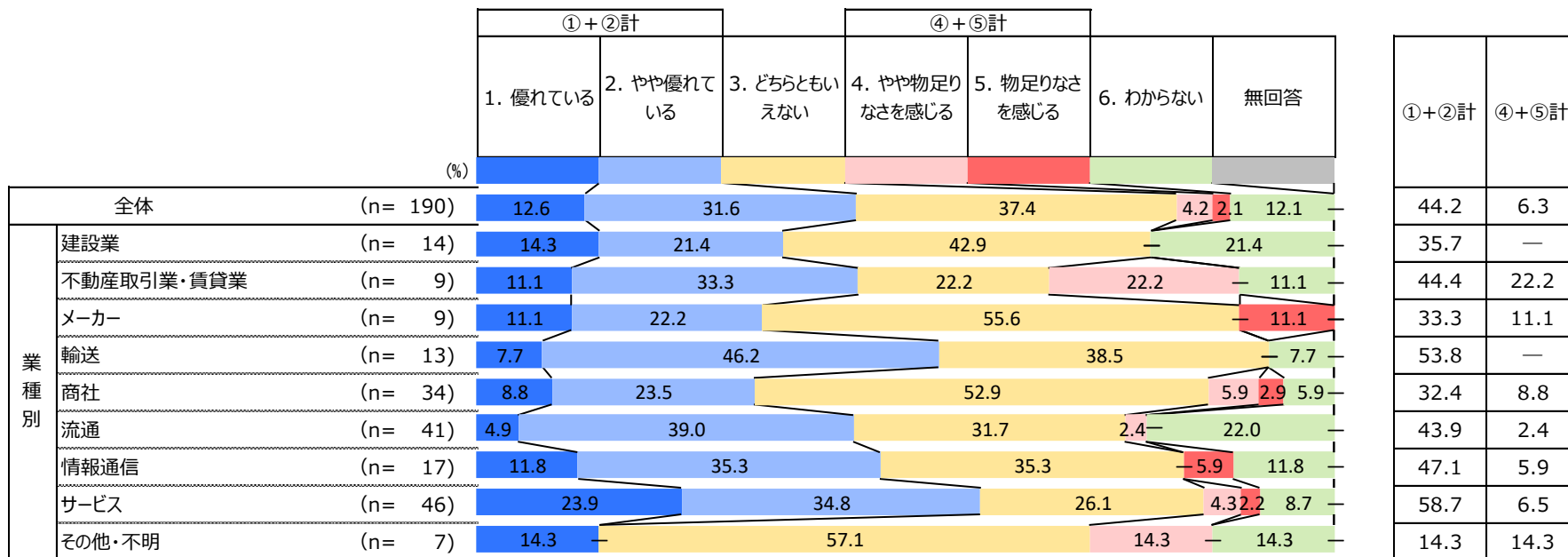
# アンケート集計

## ■ Q4-2-15. 卒業生に対する印象：課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力（全体／単一回答）



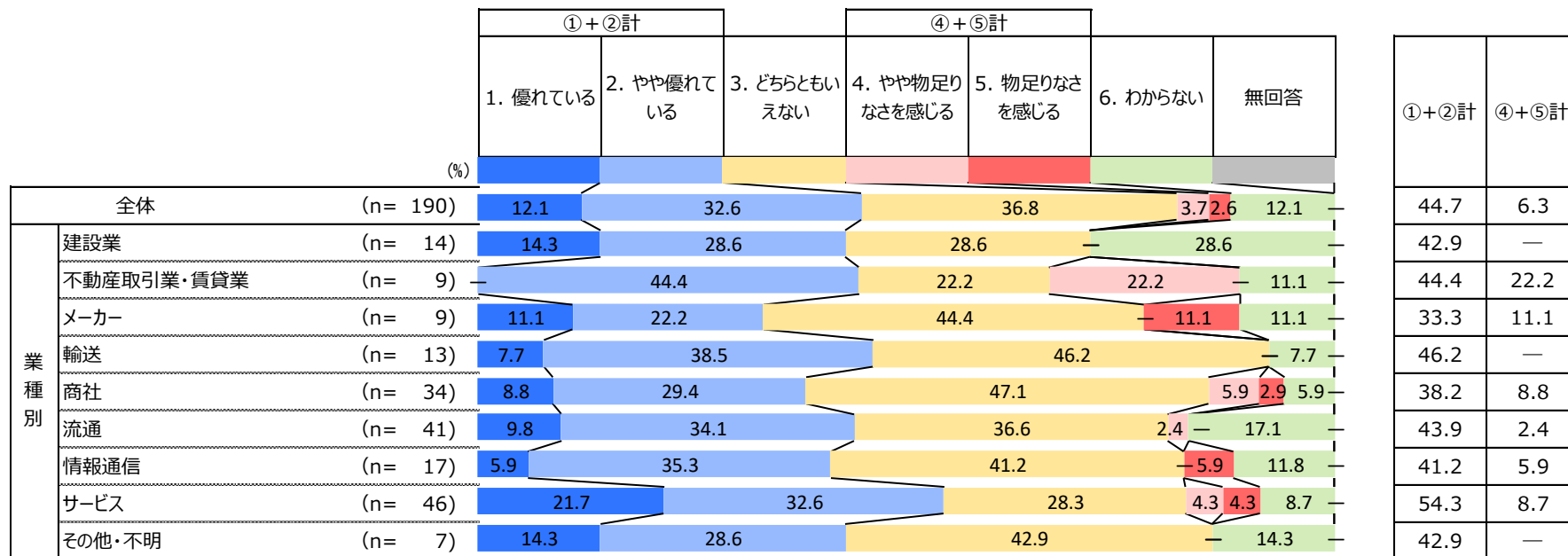
# アンケート集計

## ■ Q4-2-16.卒業生に対する印象：収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力（全体／単一回答）



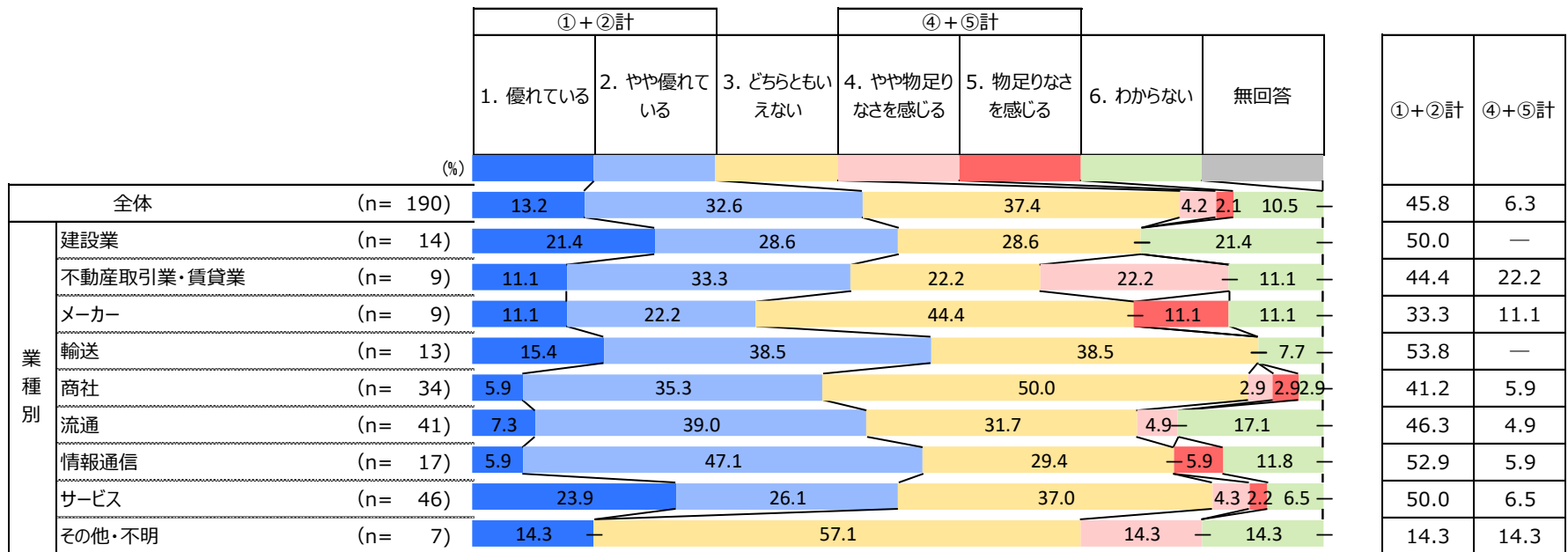
# アンケート集計

## ■ Q4-2-17.卒業生に対する印象：現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力（全体／単一回答）



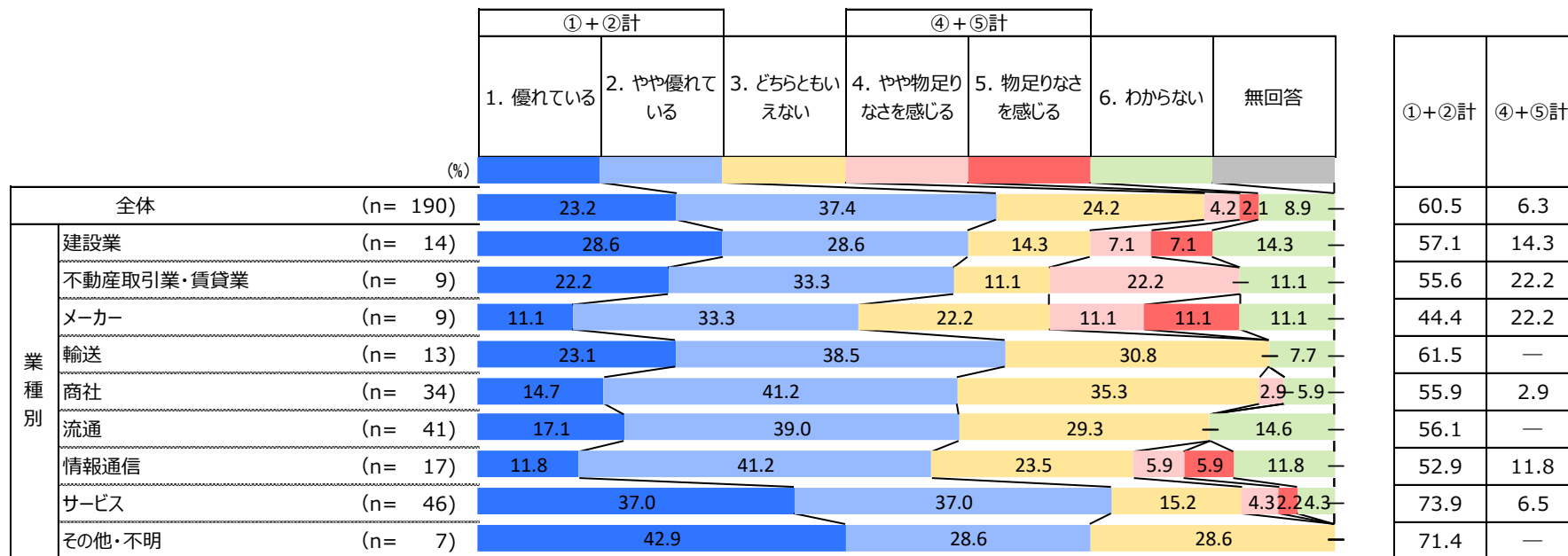
# アンケート集計

## ■ Q4-2-18. 卒業生に対する印象：さまざまな条件・制約を考慮して、問題解決に向けた筋道を論理的に示すことができる能力（全体／単一回答）



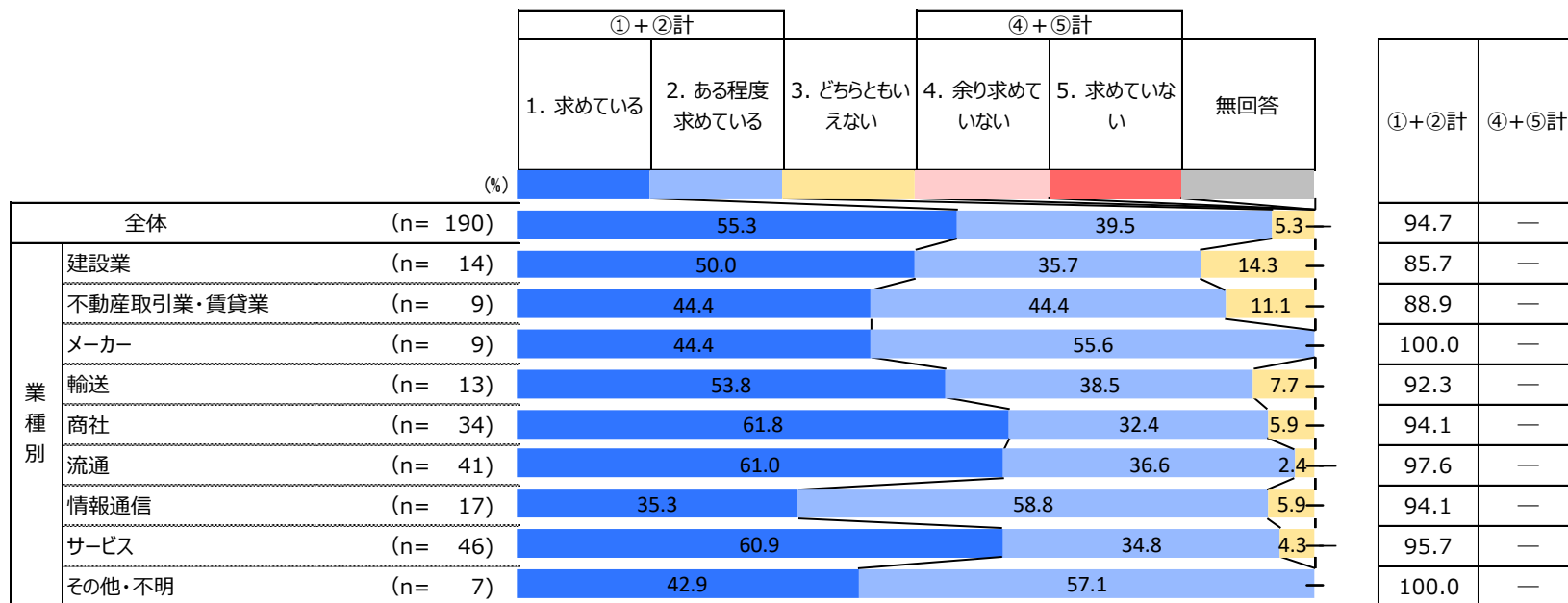
# アンケート集計

## ■ Q4-2-19.卒業生に対する印象：自ら社会を支える意欲と責任感を持っている（全体／単一回答）



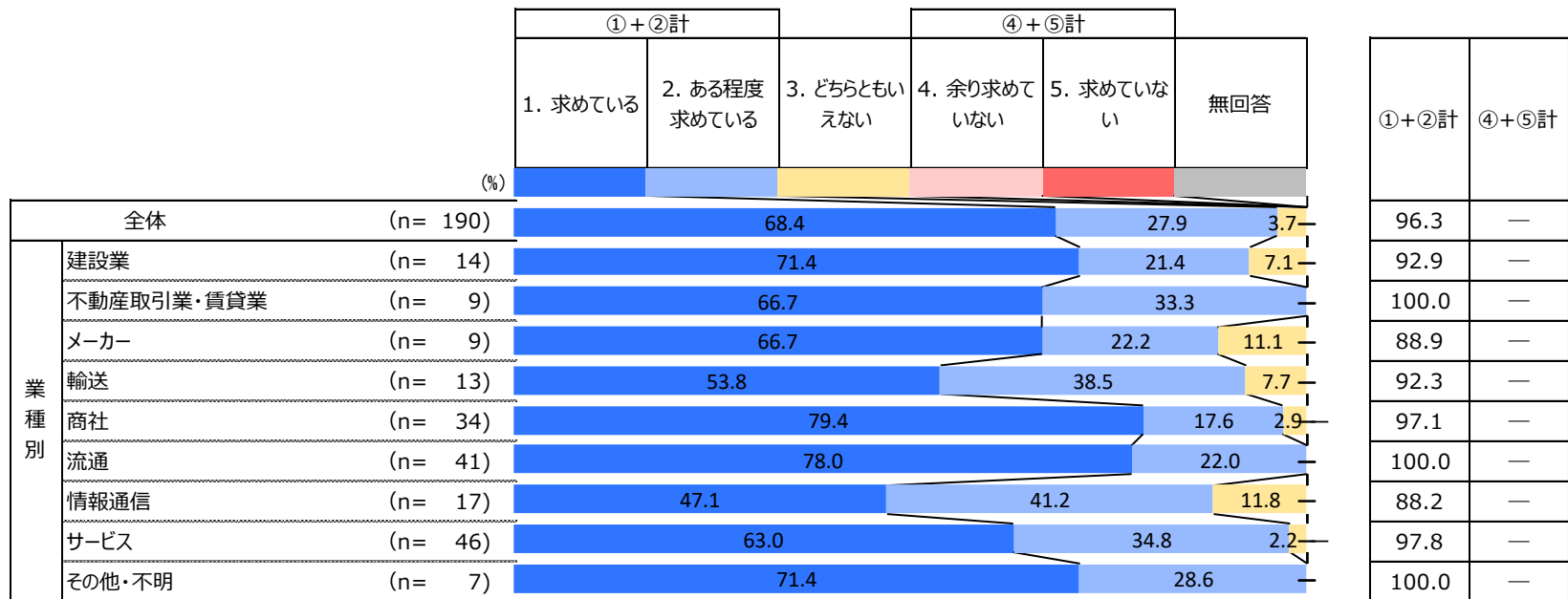
# アンケート集計

## ■ Q4-4-1.大卒者に求める能力：多様性を理解し、他者との豊かな関係を築ける能力（全体／単一回答）



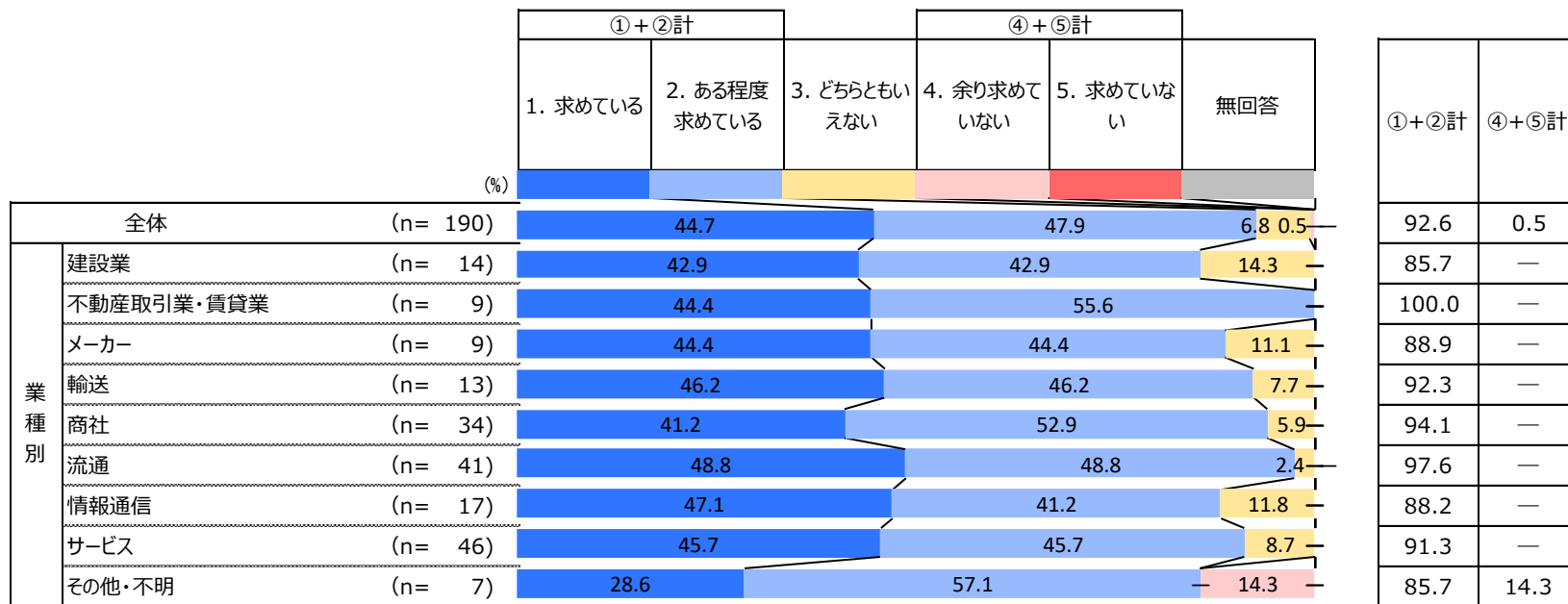
# アンケート集計

## ■ Q4-4-2.大卒者に求める能力：目標に向けて他者との意思疎通を円滑に行い、協力的に仕事を進める能力（全体／単一回答）



# アンケート集計

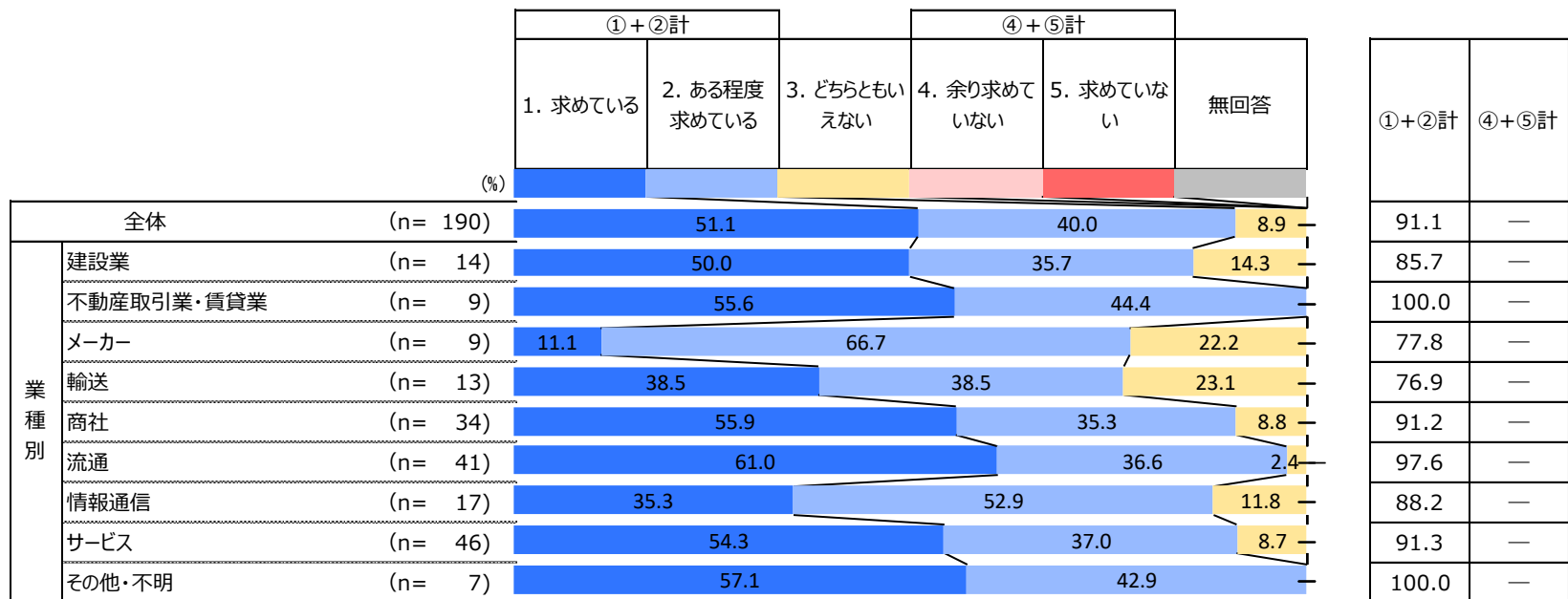
## ■ Q4-4-3.大卒者に求める能力：自らの考えを他者に明瞭に伝え、組織を動かす能力（全体／単一回答）





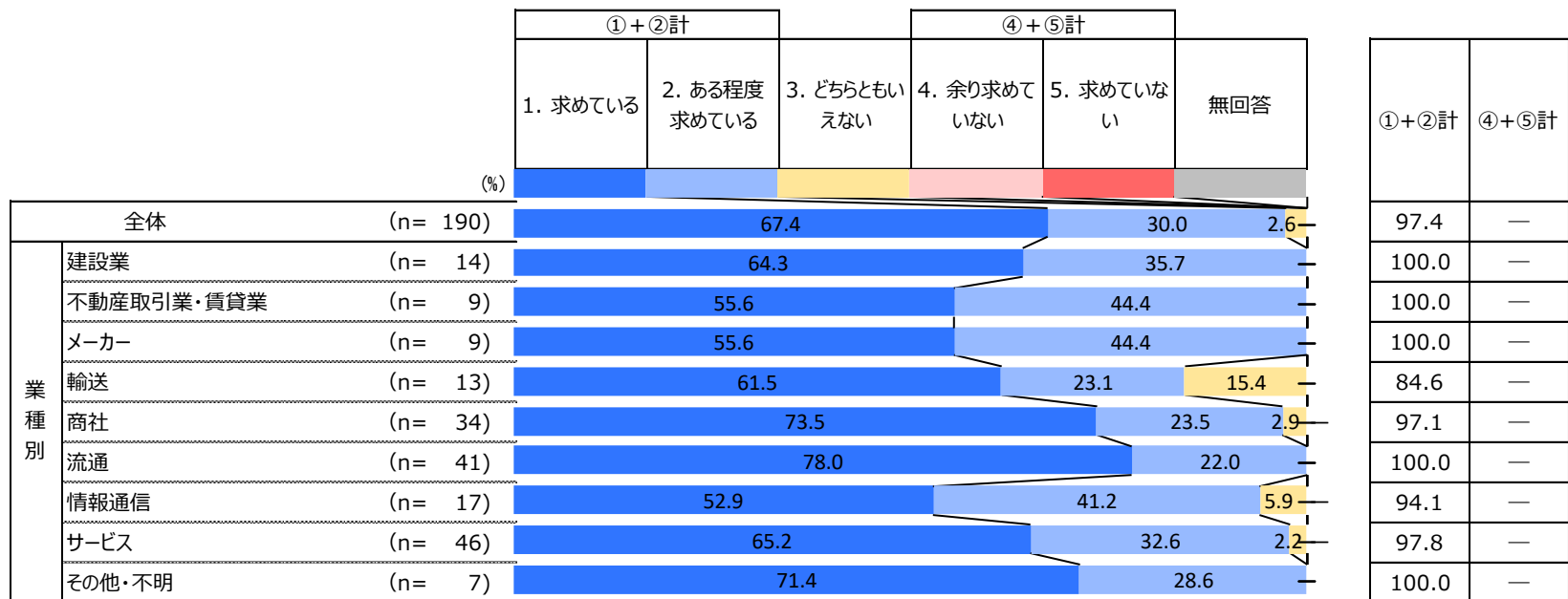
# アンケート集計

## ■ Q4-4-4.大卒者に求める能力：ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力（全体／単一回答）



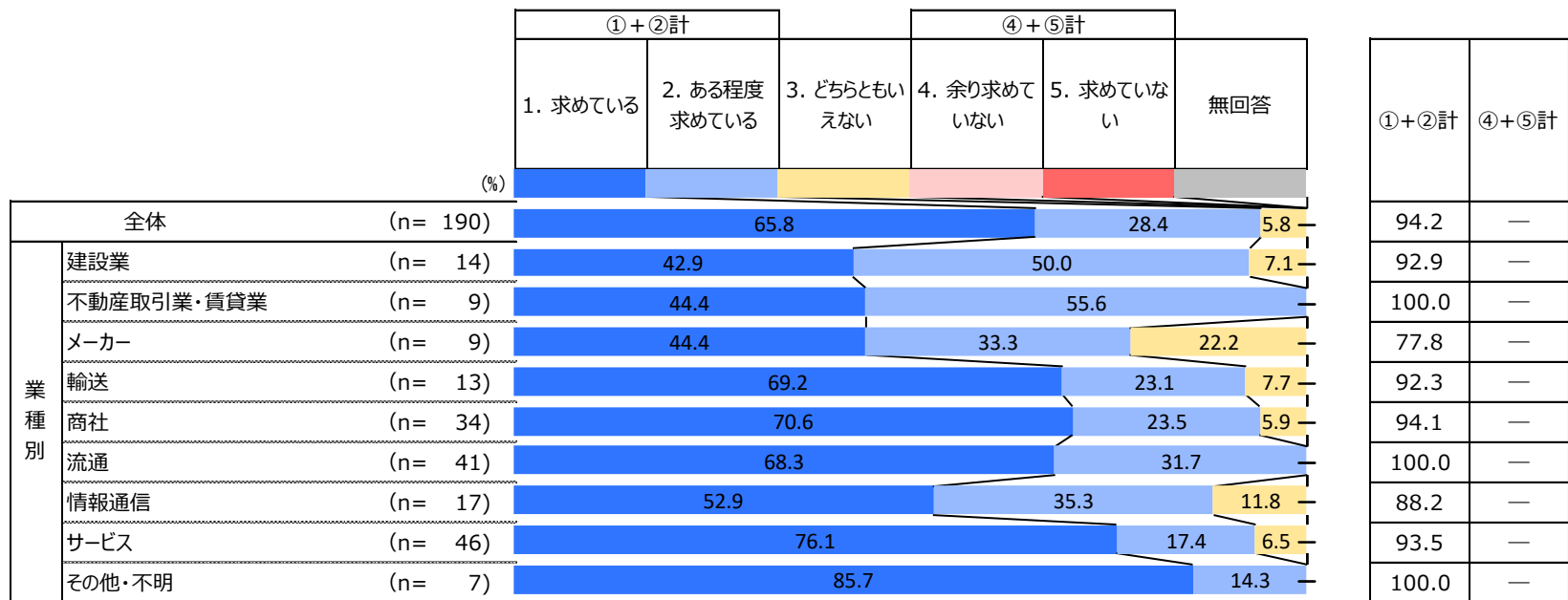
# アンケート集計

## ■ Q4-4-5.大卒者に求める能力：前向きな考え方、やる気を維持する能力（全体／単一回答）



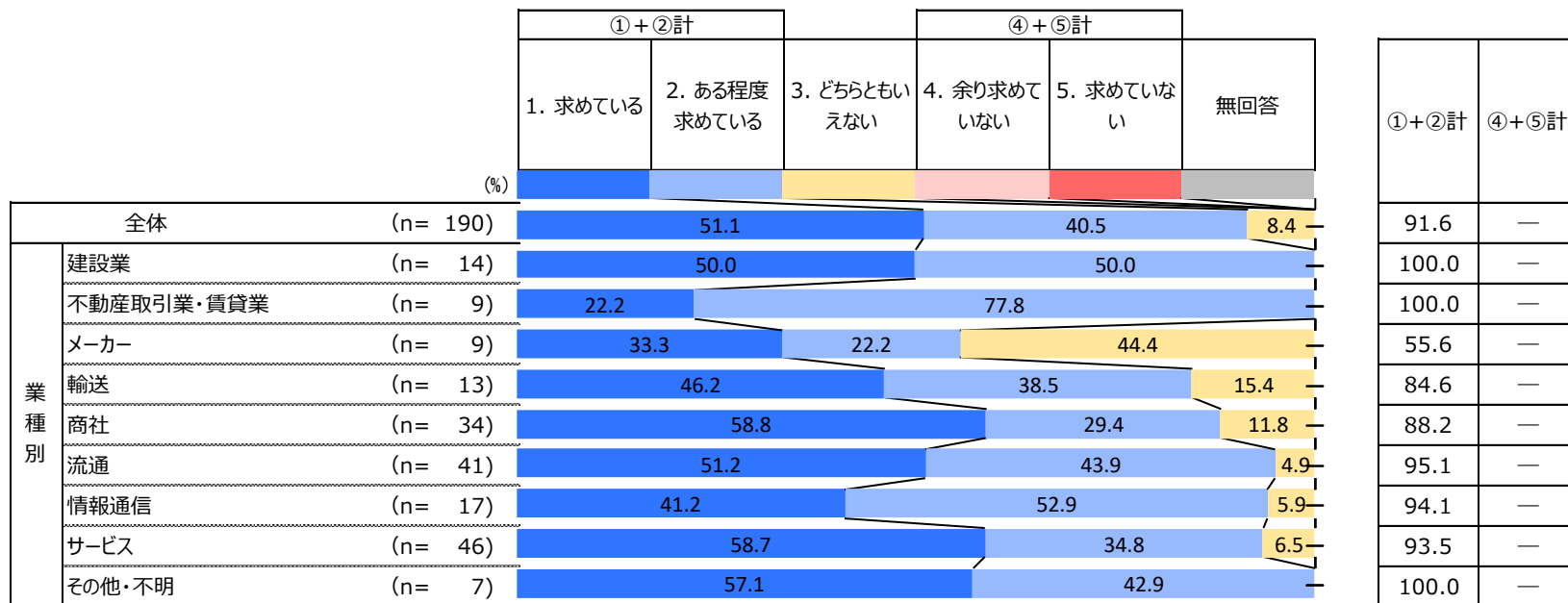
# アンケート集計

## ■ Q4-4-6.大卒者に求める能力：主体的に動き、よい行動を習慣づける能力（全体／単一回答）



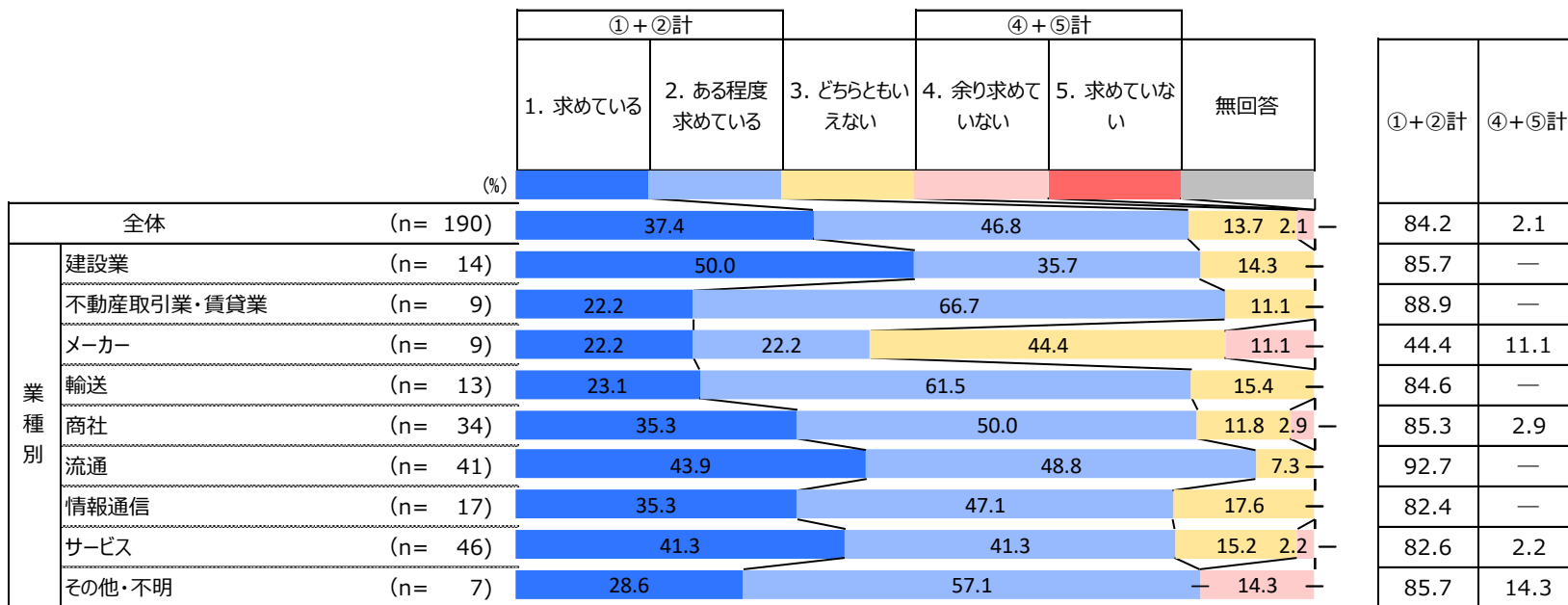
# アンケート集計

## ■ Q4-4-7.大卒者に求める能力：問題を発見し、自ら解決しようという意欲をもっている（全体／単一回答）



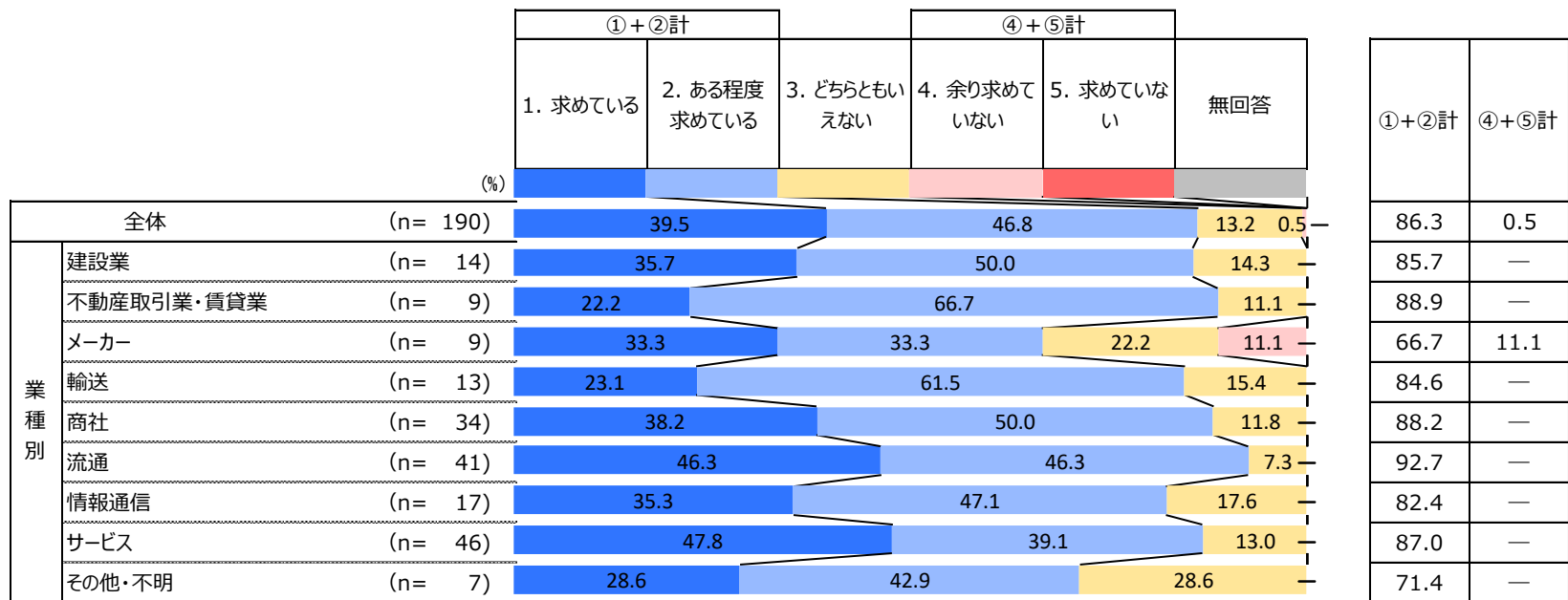
# アンケート集計

## ■ Q4-4-8.大卒者に求める能力：様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力（全体／単一回答）



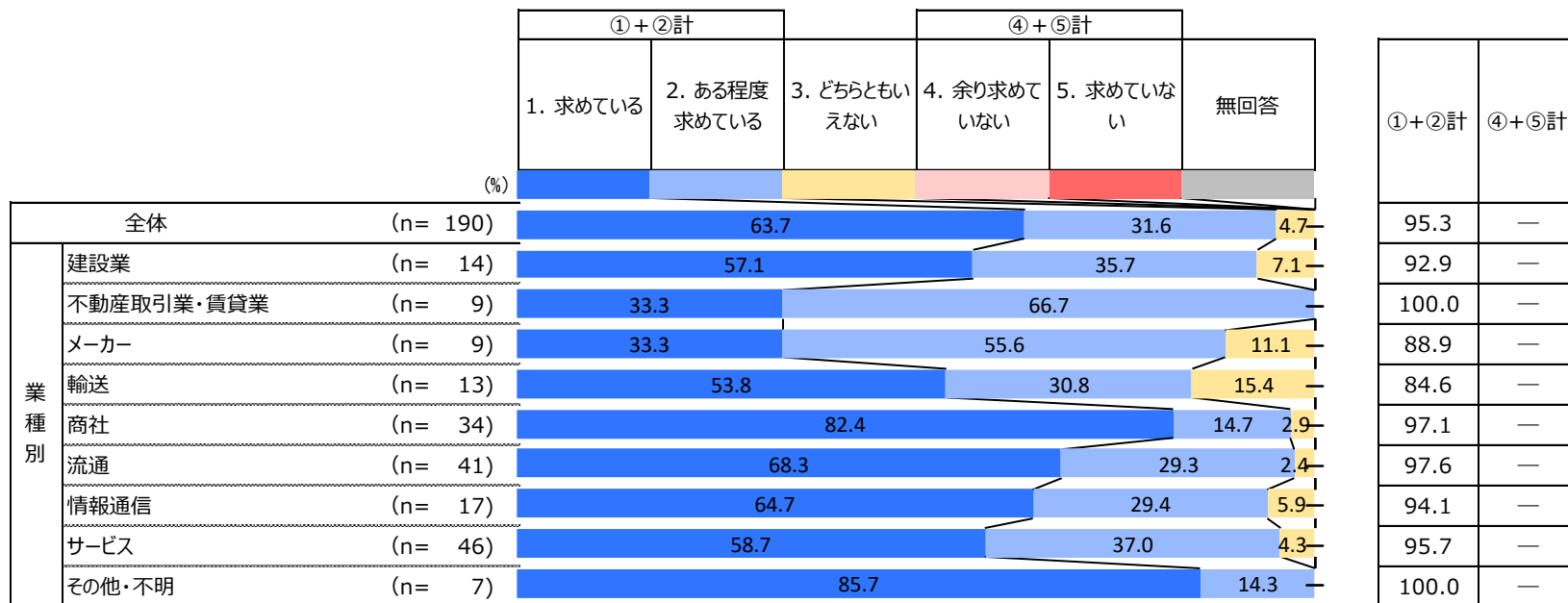
# アンケート集計

## ■ Q4-4-9.大卒者に求める能力：課題解決のための適切な計画を立てる能力（全体／単一回答）



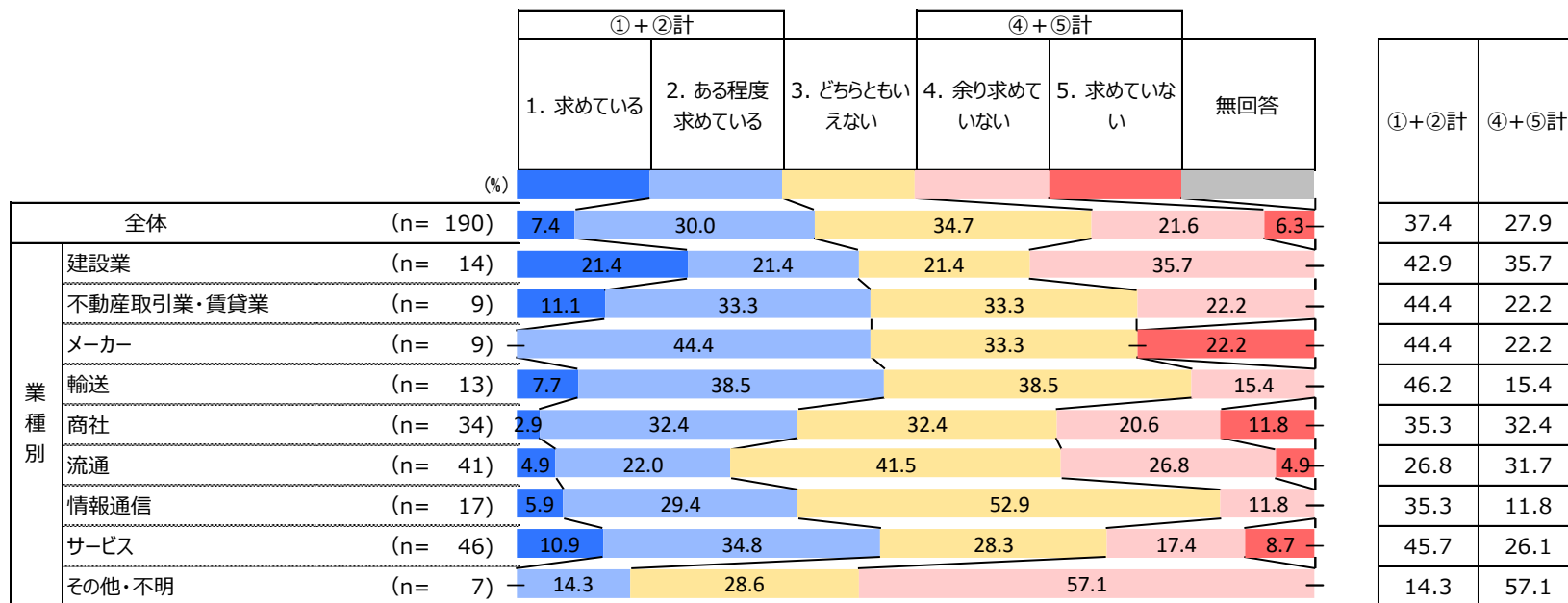
# アンケート集計

## ■ Q4-4-10.大卒者に求める能力：目標達成に向け、実践行動する能力（全体／単一回答）



# アンケート集計

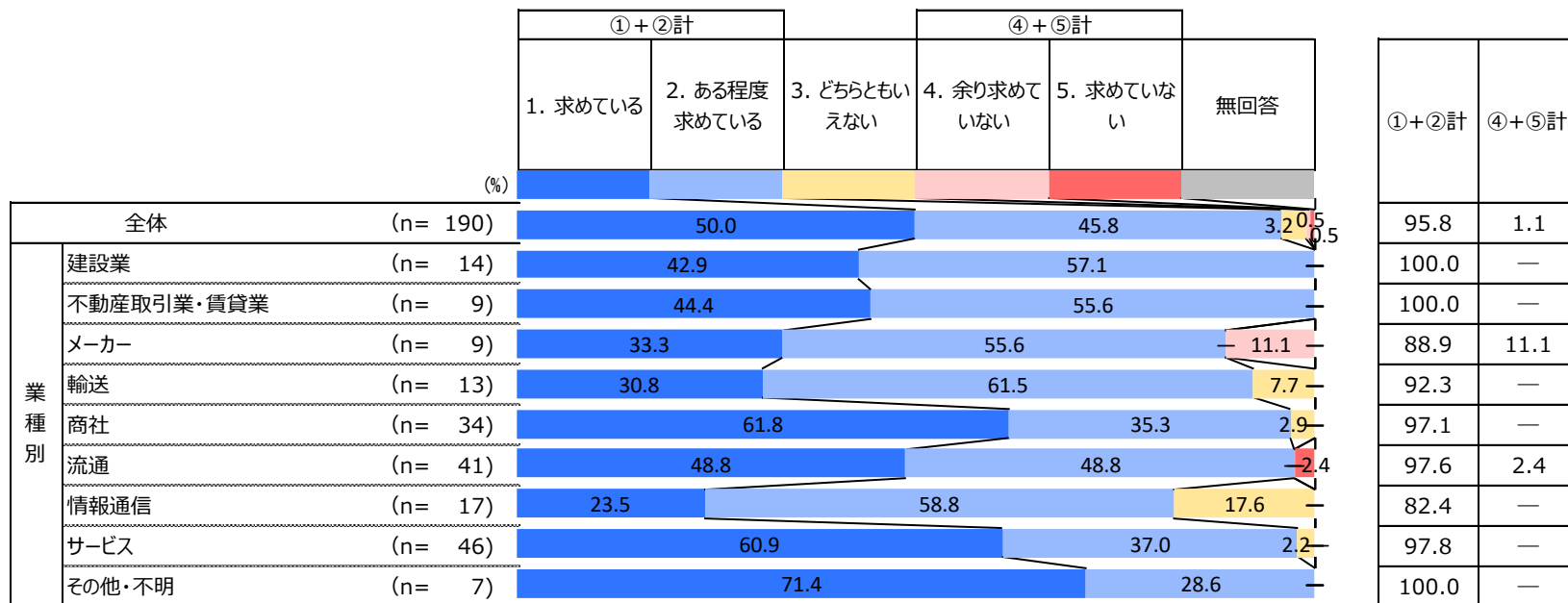
## ■ Q4-4-11.大卒者に求める能力：商学の基礎となる専門的知識・技能を修得している（全体／単一回答）





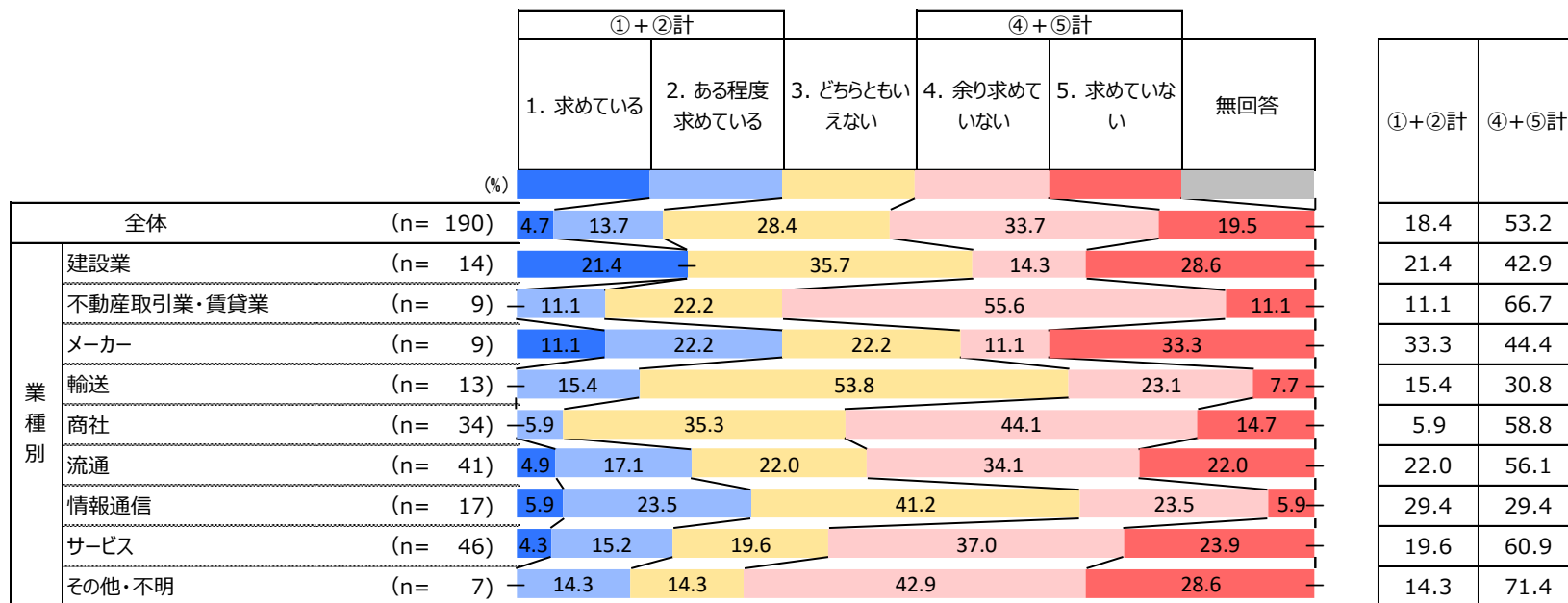
# アンケート集計

## ■ Q4-4-12.大卒者に求める能力：教養とモラルを身に付けている（全体／単一回答）



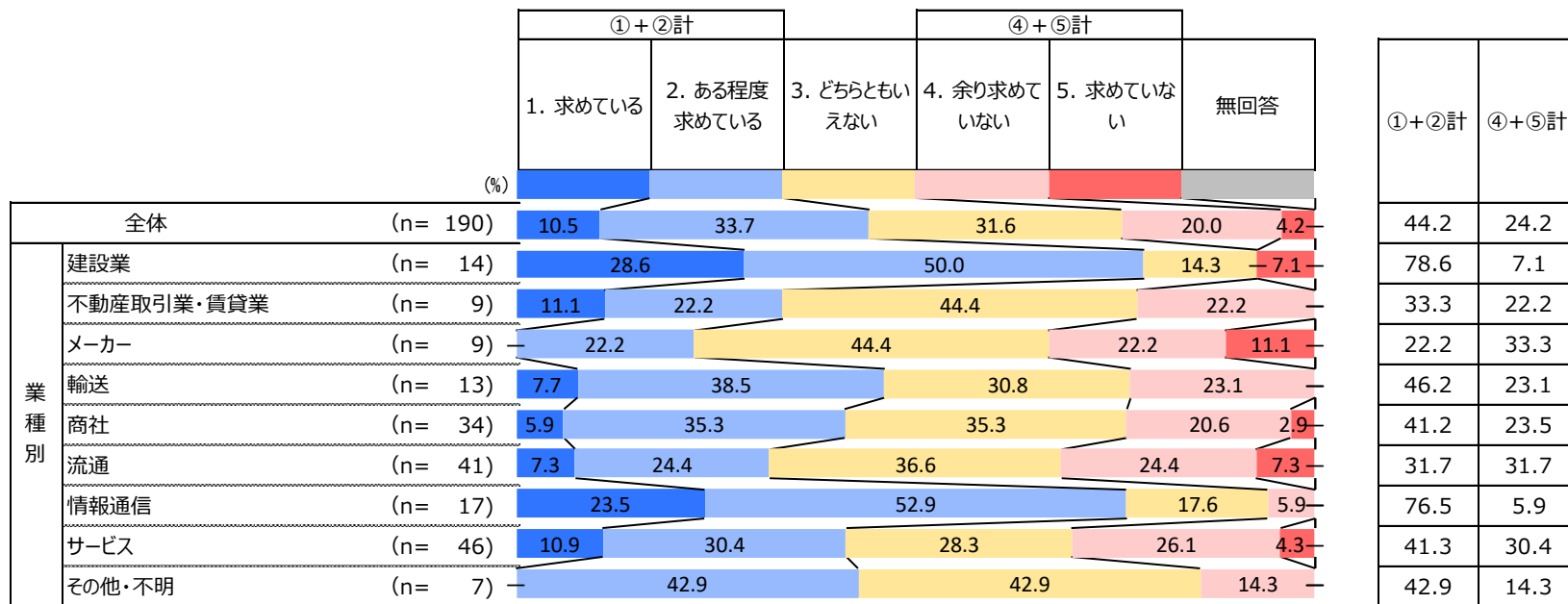
# アンケート集計

## ■ Q4-4-13.大卒者に求める能力：外国語を使う能力（全体／単一回答）



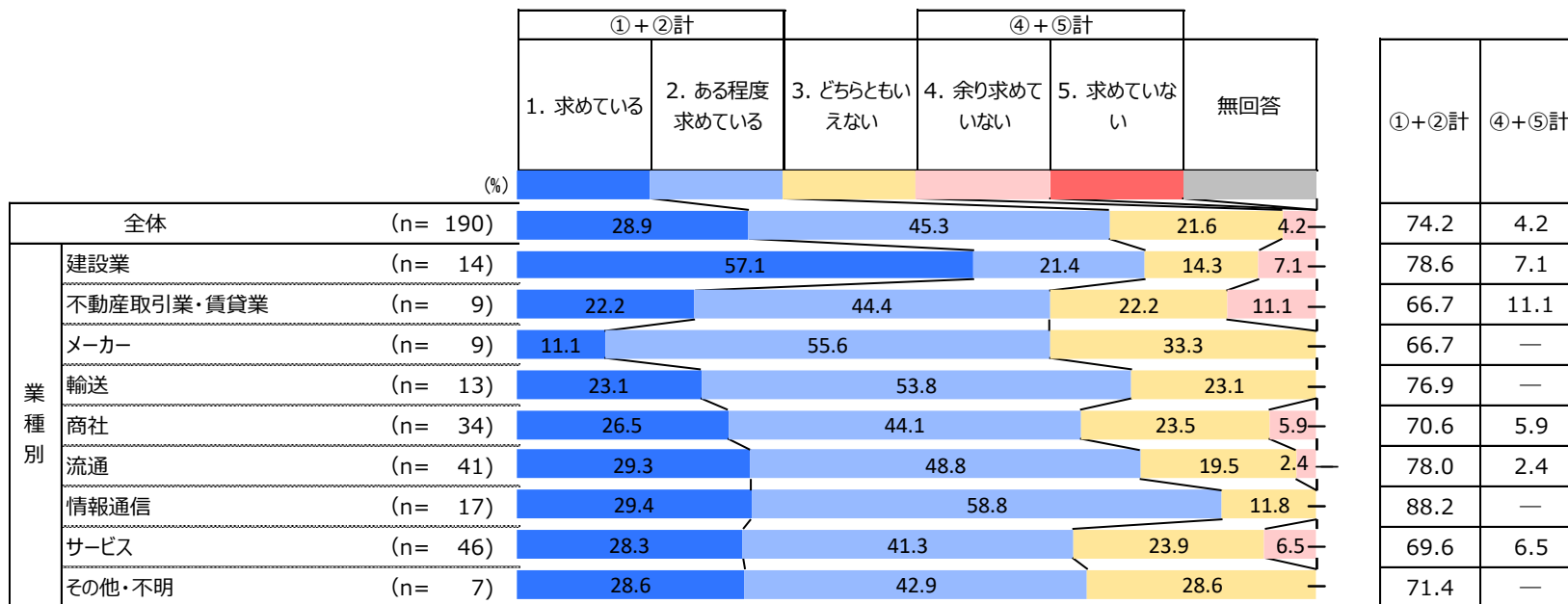
# アンケート集計

## ■ Q4-4-14.大卒者に求める能力：数理的思考力とデータ分析・活用能力（全体／単一回答）



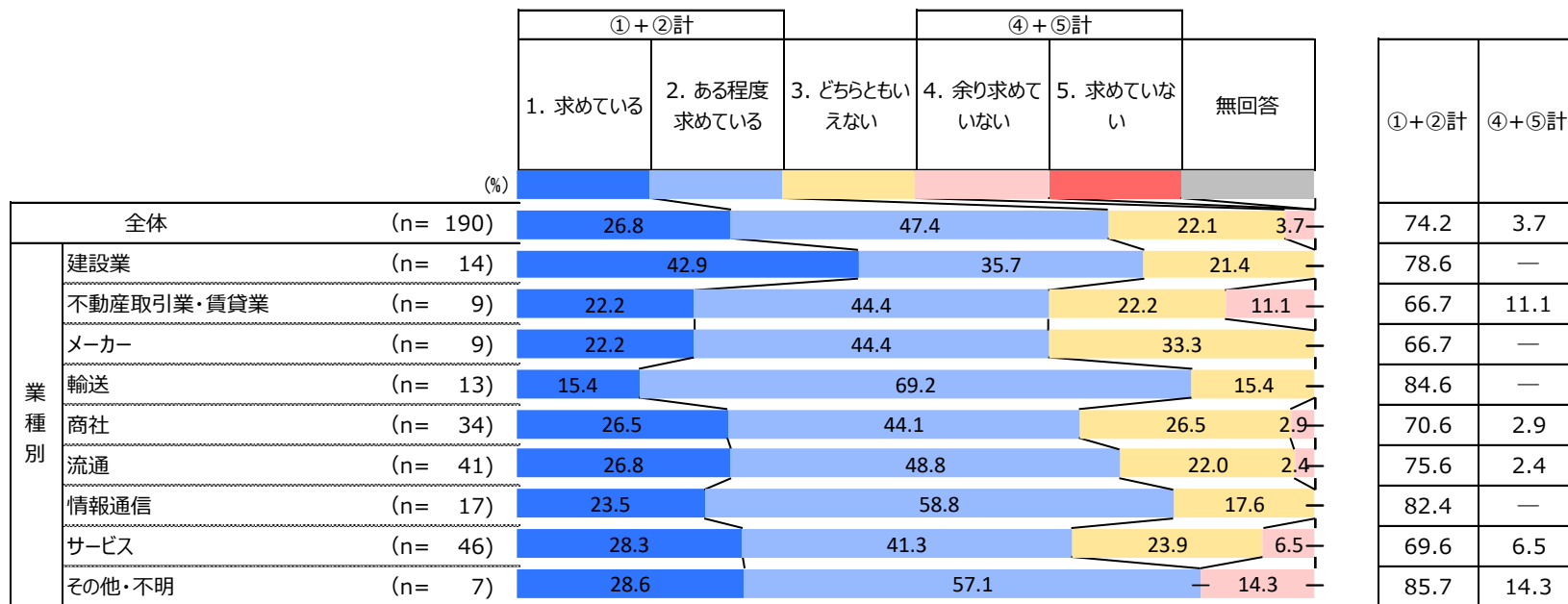
# アンケート集計

## ■ Q4-4-15. 大卒者に求める能力：課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力（全体／単一回答）



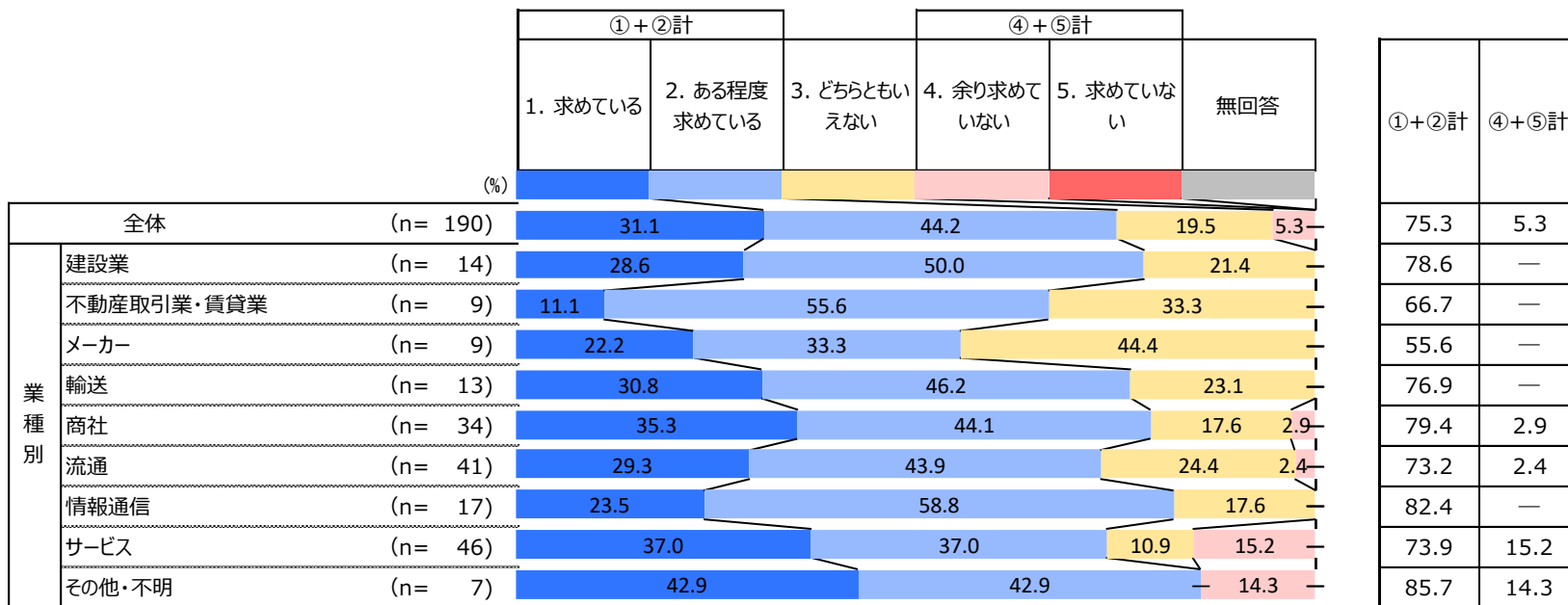
# アンケート集計

## ■ Q4-4-16.大卒者に求める能力：収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力（全体／単一回答）



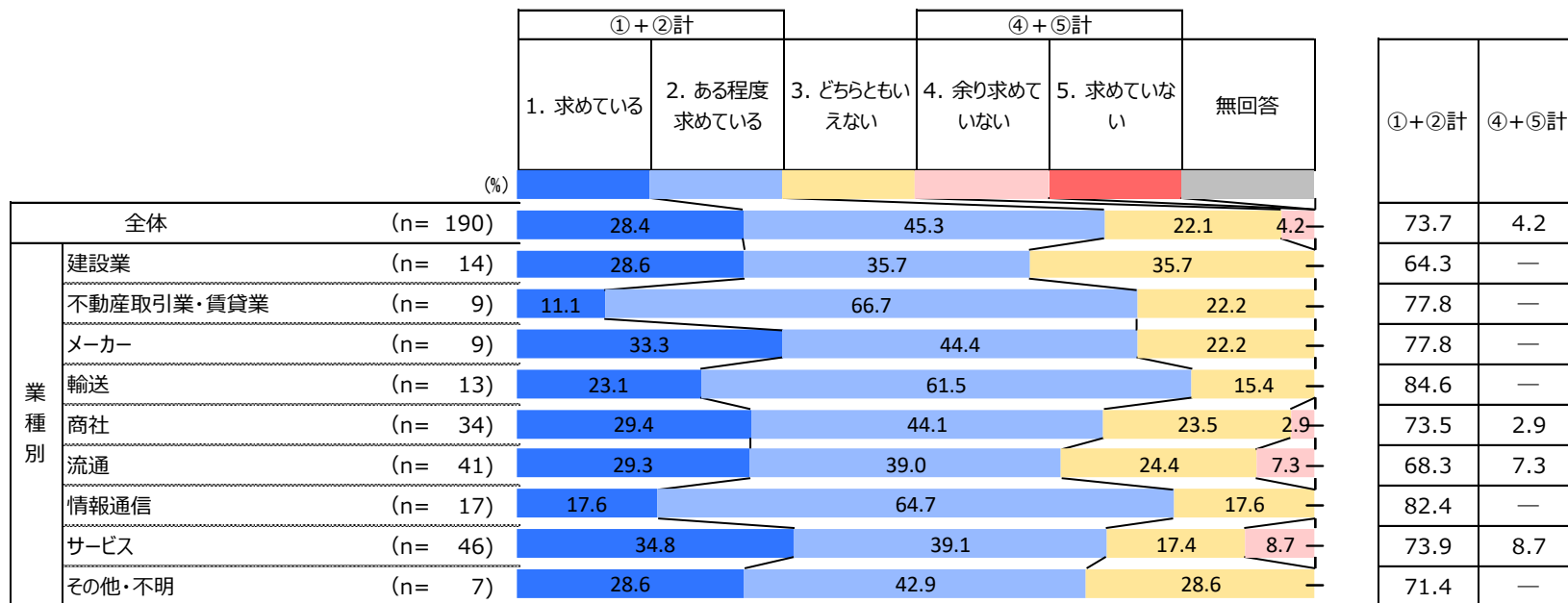
# アンケート集計

## ■ Q4-4-17.大卒者に求める能力：現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力（全体／単一回答）



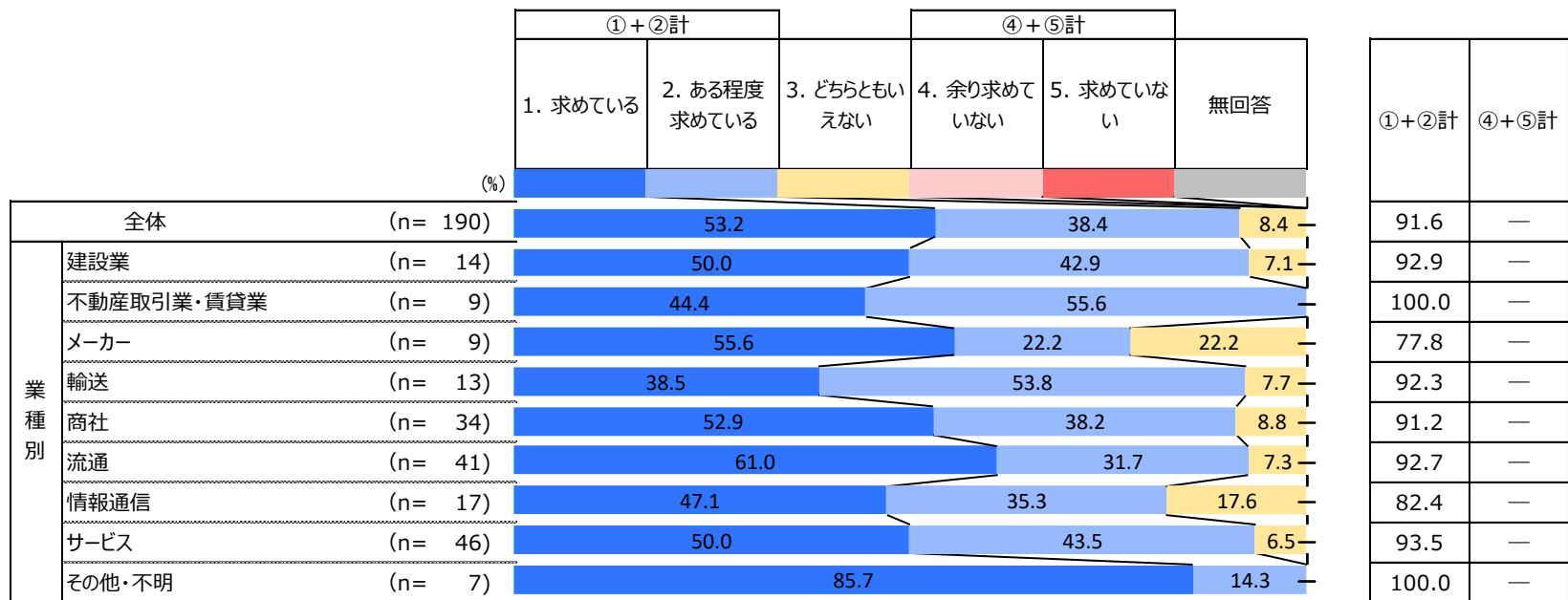
# アンケート集計

## ■ Q4-4-18.大卒者に求める能力：さまざまな条件・制約を考慮して、問題解決に向けた筋道を論理的に示すことができる能力（全体／単一回答）



# アンケート集計

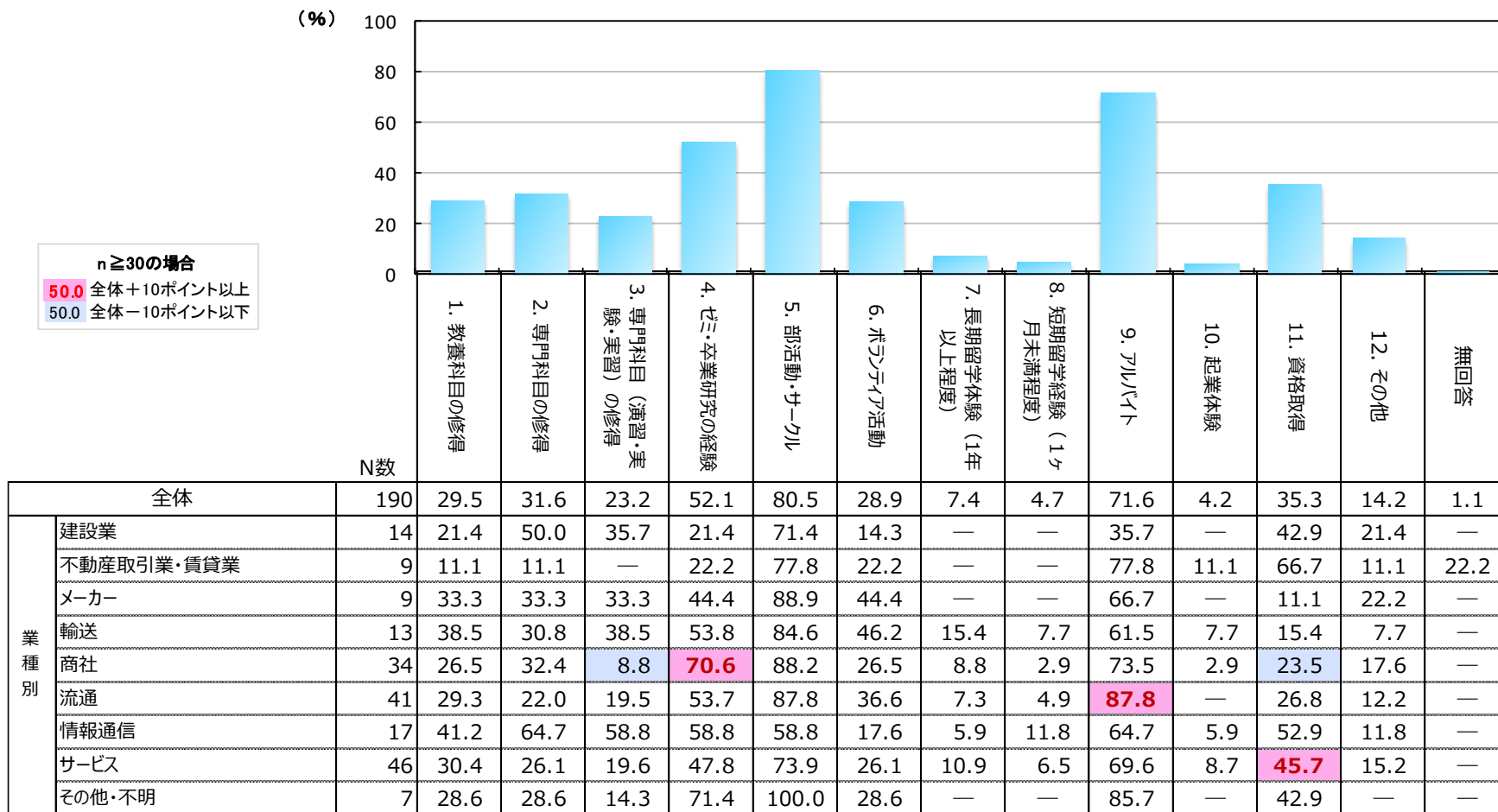
## ■ Q4-4-19.大卒者に求める能力：自ら社会を支える意欲と責任感を持っている（全体／単一回答）





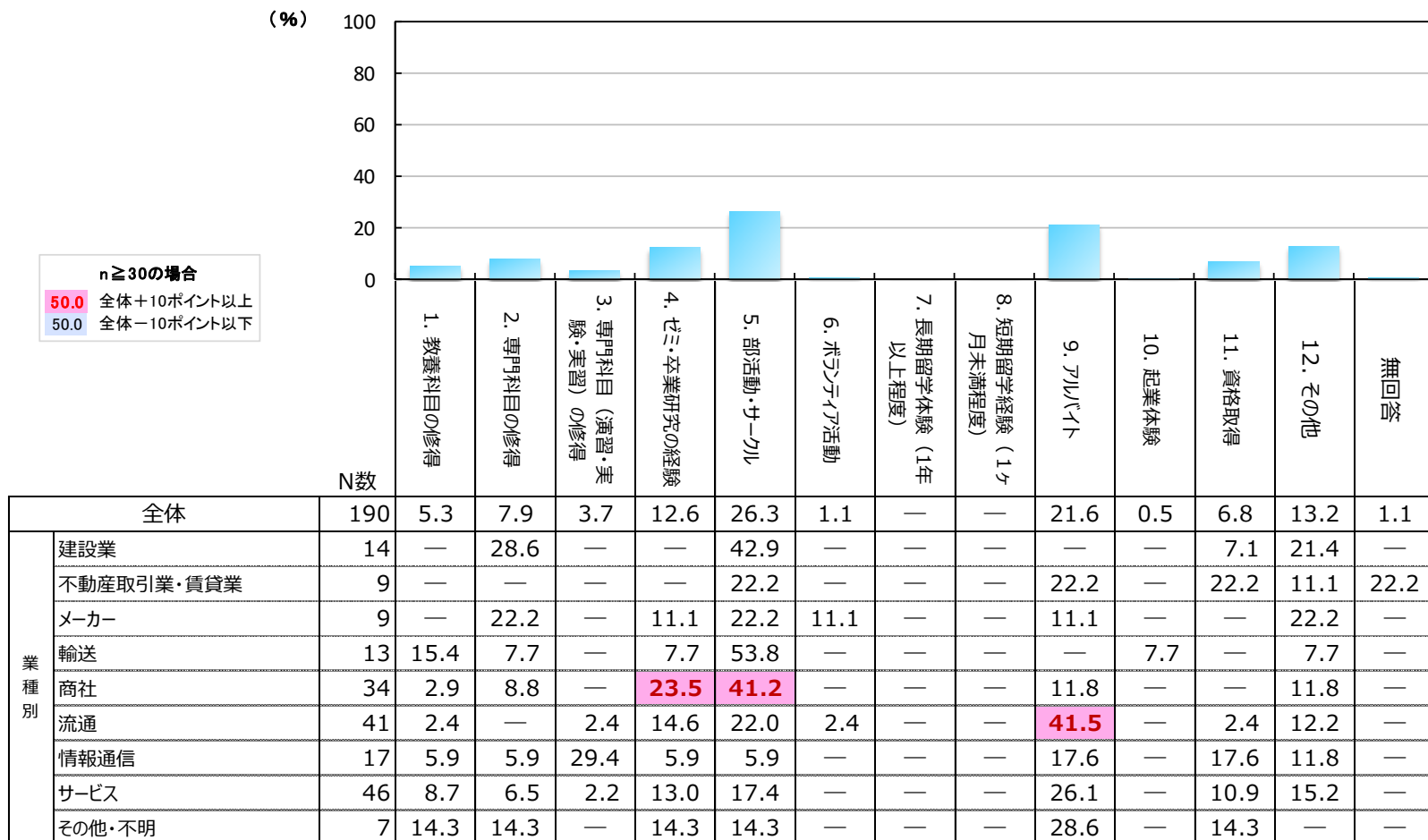
# アンケート集計

## Q5-1. 貴社が大卒者の新規採用者を評価する場合、在学時のどの経験を重視しますか。(全体／複数回答)



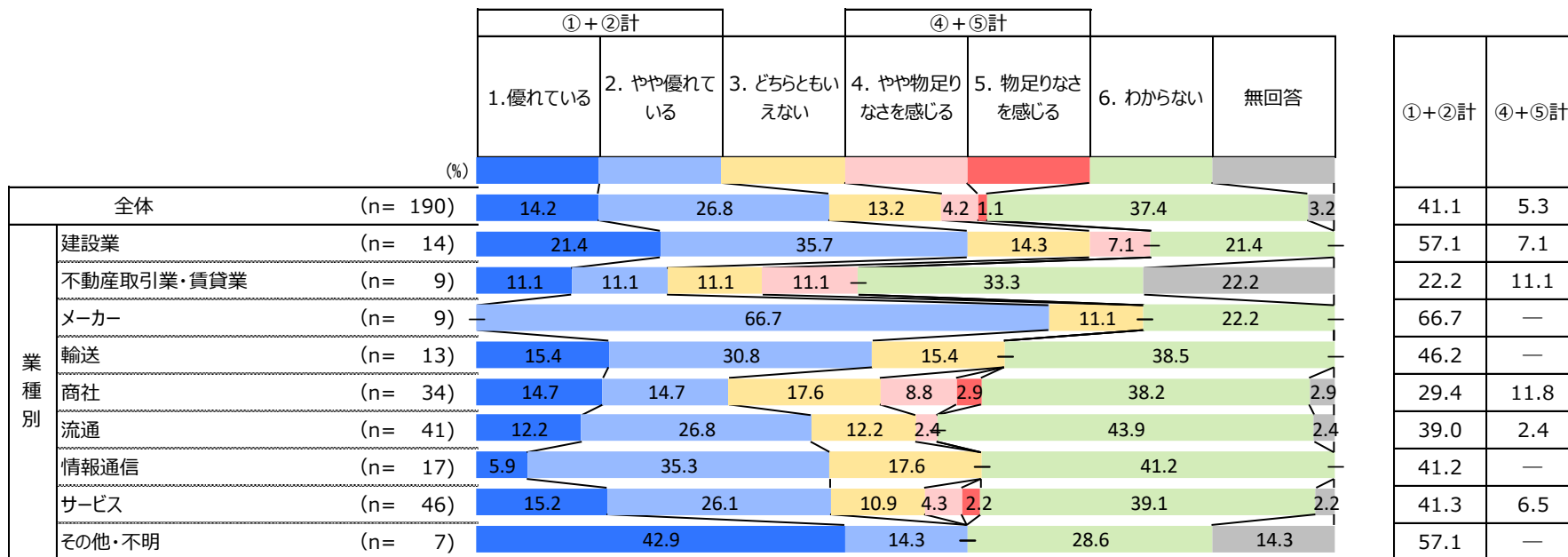
# アンケート集計

Q5-2. Q5-1で回答いただいた中で最も重視する経験を一つお答えください（全体／単一回答）



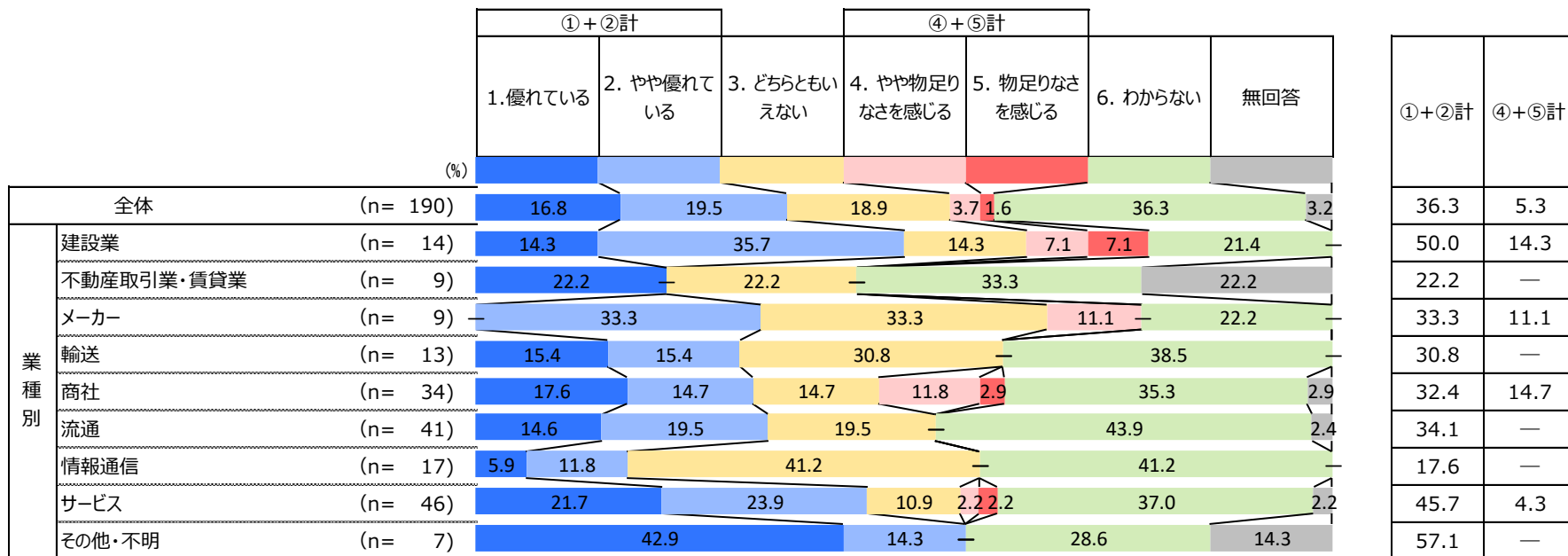
# アンケート集計

## ■ Q6-1-1. 現役在学生に対する印象：礼儀・作法（全体／単一回答）



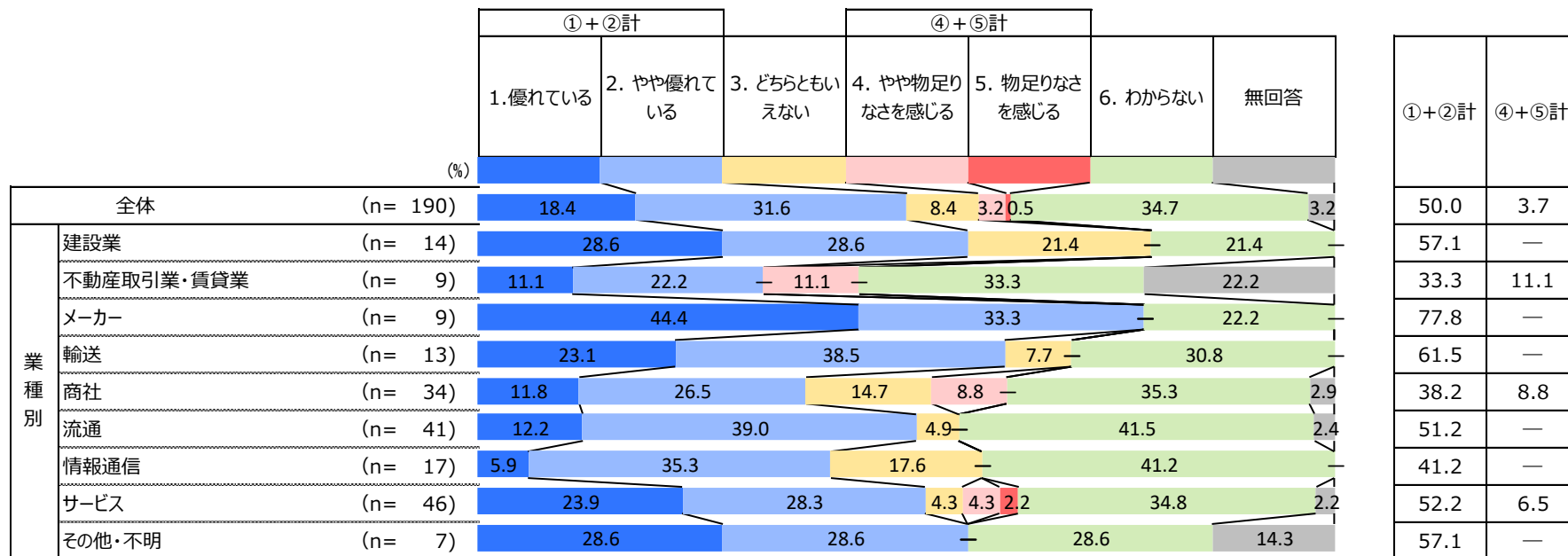
# アンケート集計

## ■ Q6-1-2. 現役在学生に対する印象：表情の豊かさ（全体／単一回答）



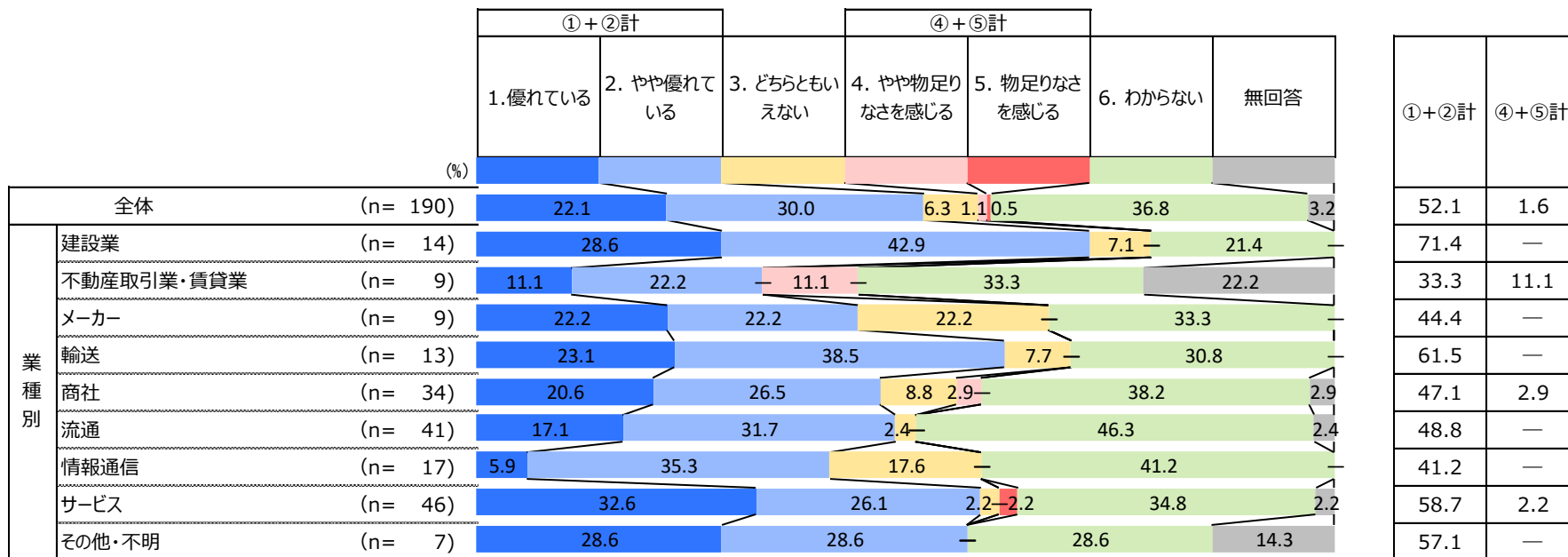
# アンケート集計

## ■ Q6-1-3. 現役在学生に対する印象：真面目さ（全体／単一回答）



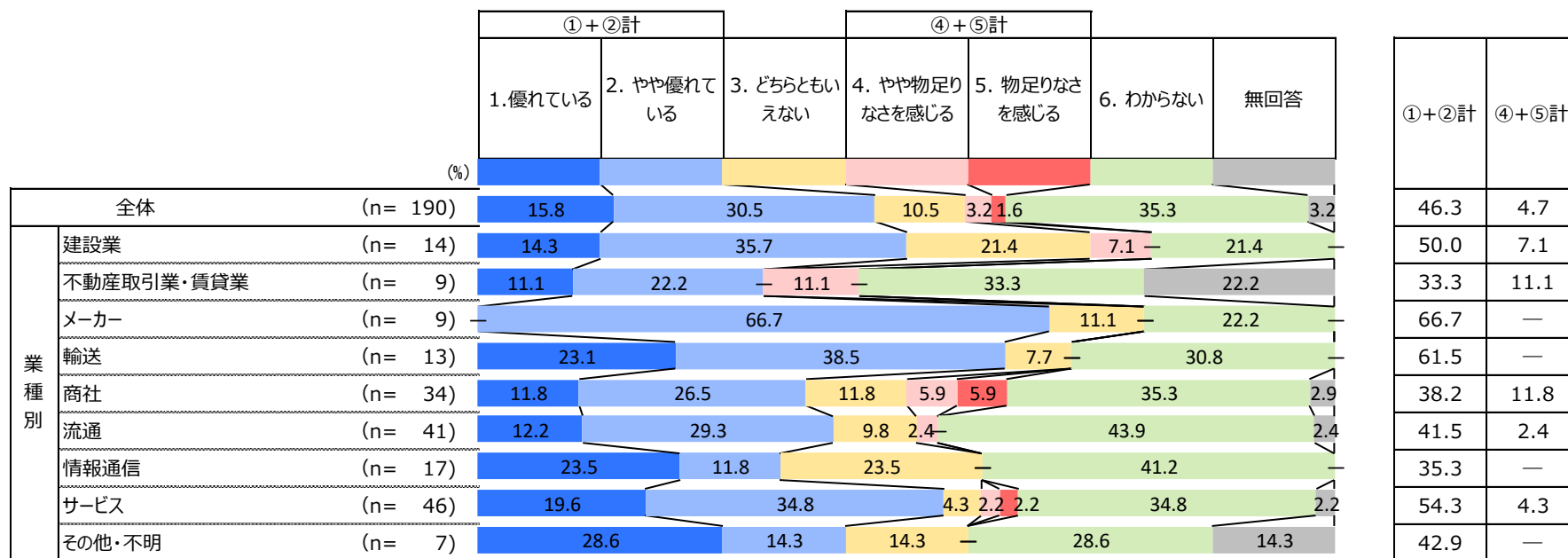
# アンケート集計

## ■ Q6-1-4. 現役在学生に対する印象：素直さ（全体／単一回答）



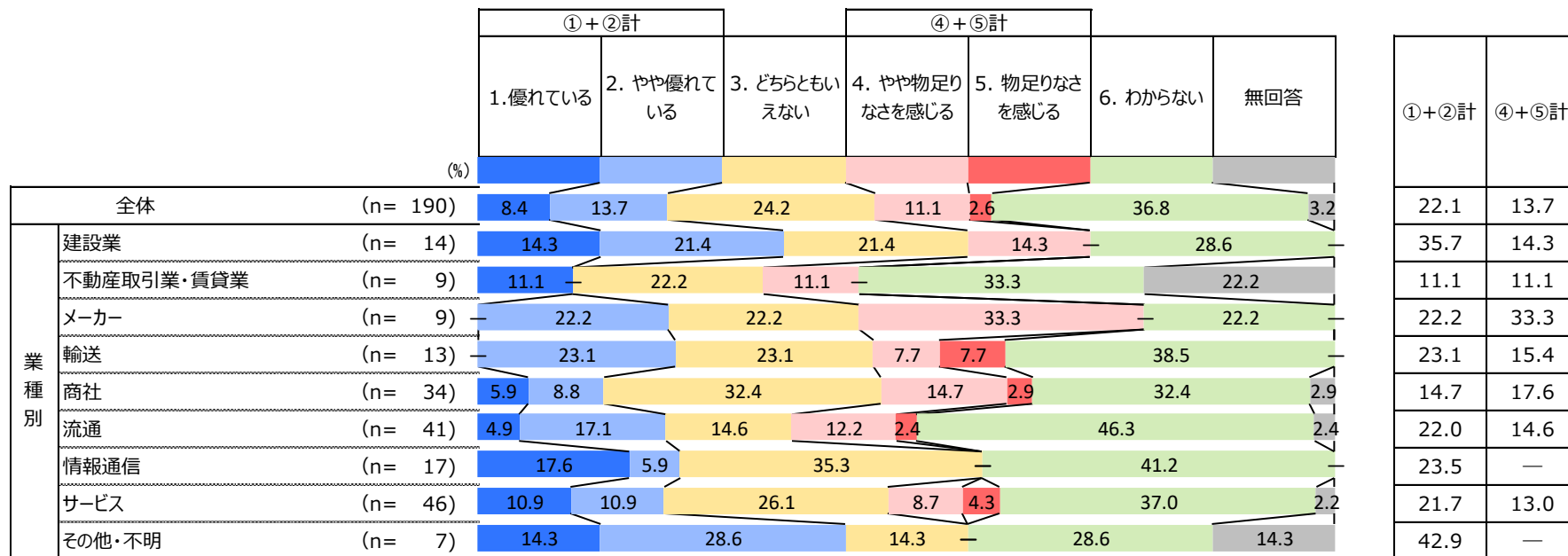
# アンケート集計

## ■ Q6-1-5. 現役在学生に対する印象：聞く姿勢（全体／単一回答）



# アンケート集計

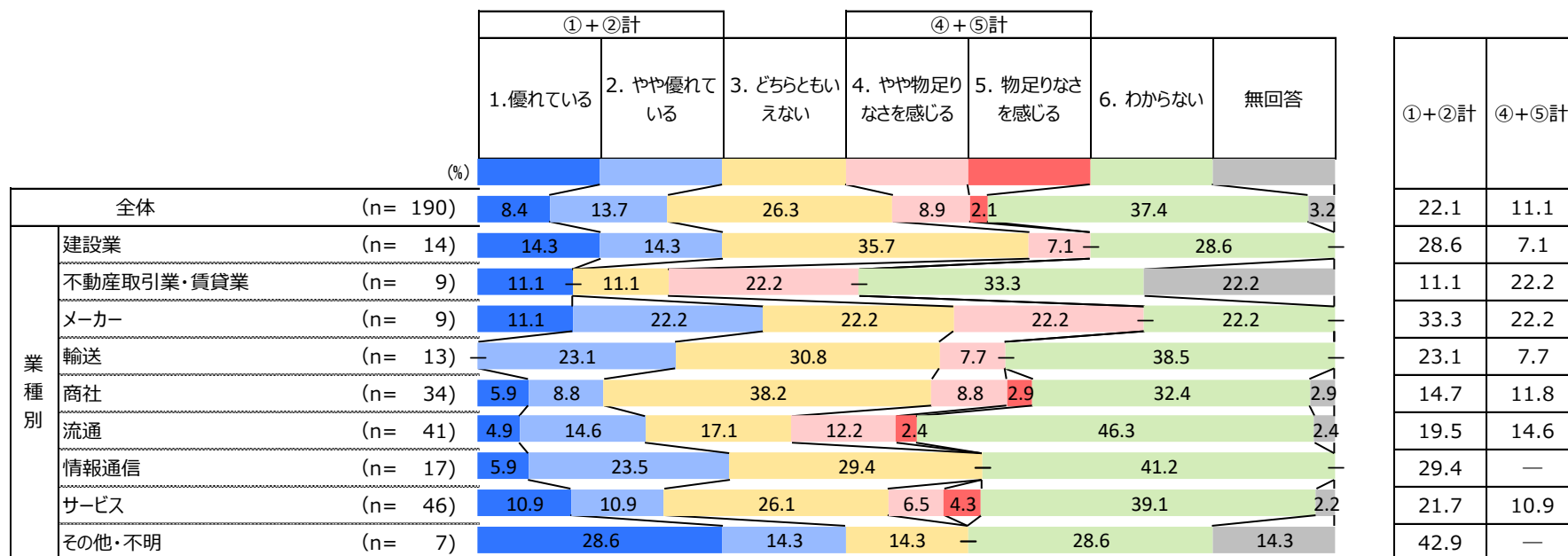
## ■ Q6-1-6. 現役在学生に対する印象：質問の量（全体／単一回答）





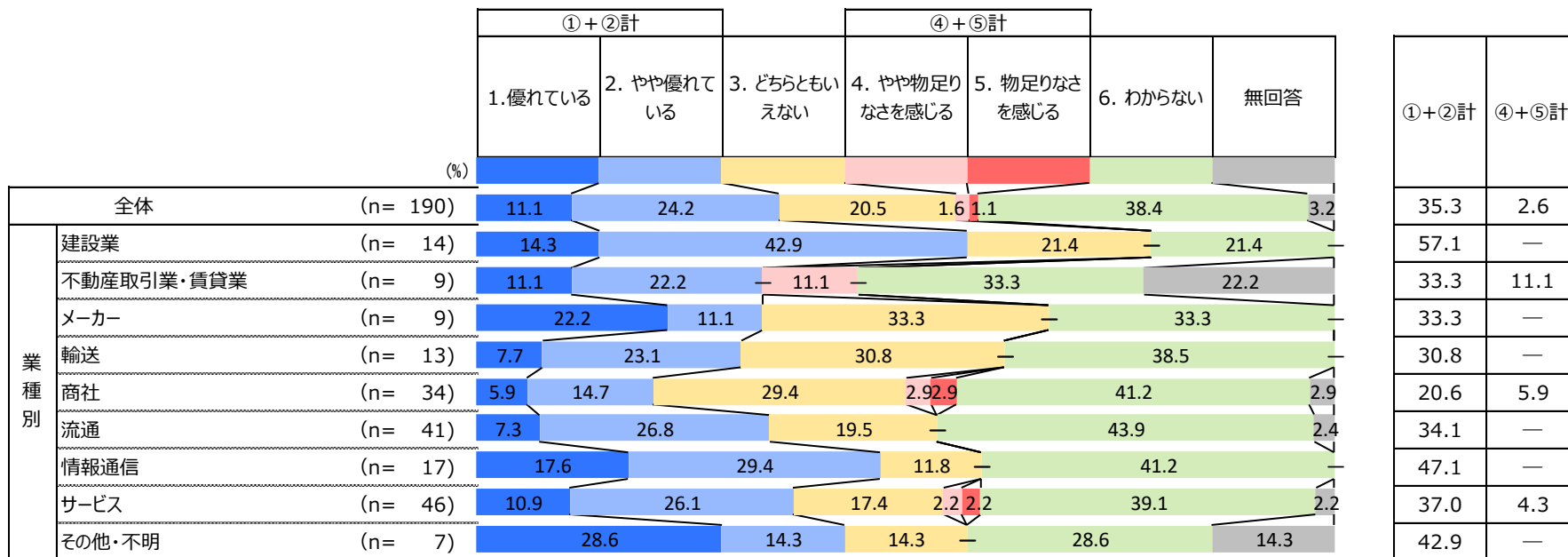
# アンケート集計

## ■ Q6-1-7. 現役在学生に対する印象：質問の質（全体／単一回答）



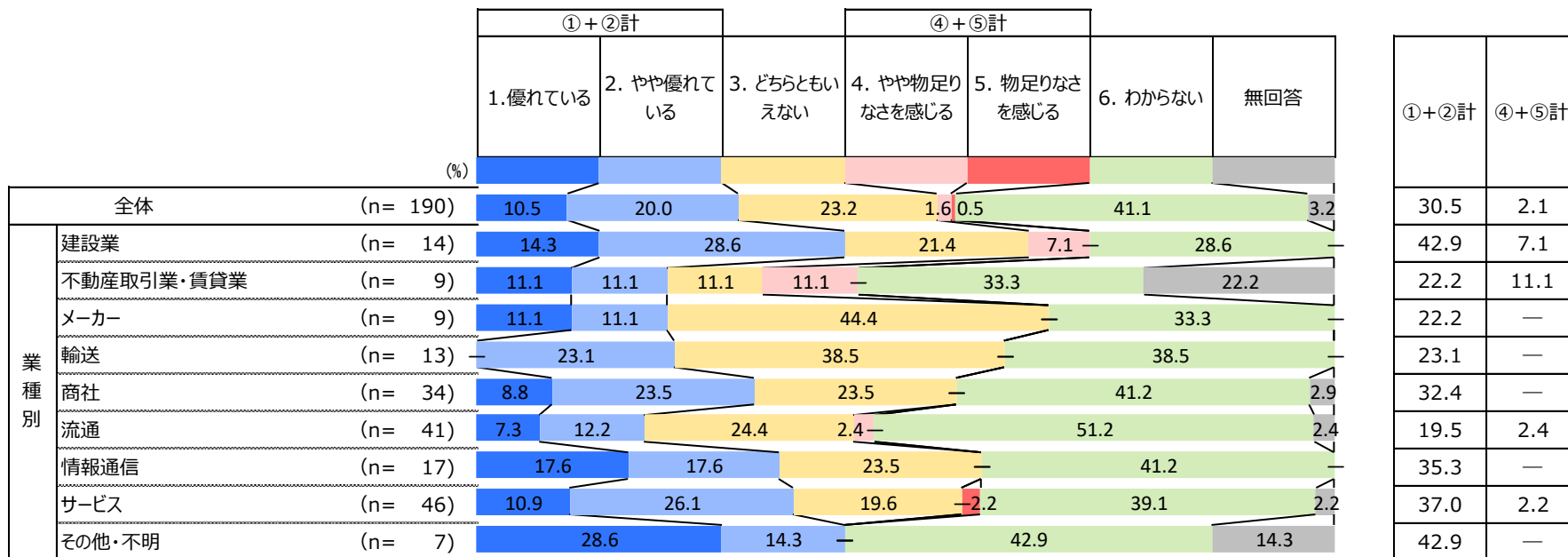
# アンケート集計

## ■ Q6-1-8. 現役在学生に対する印象：努力家（コツコツタイプ）（全体／単一回答）



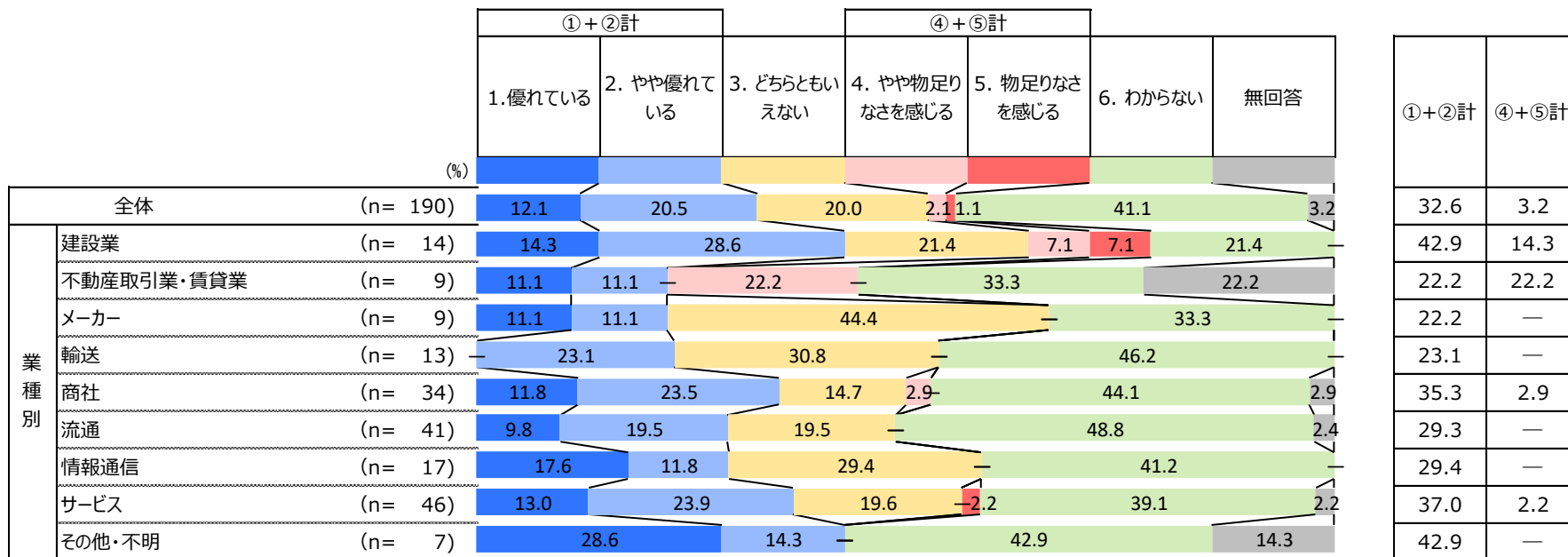
# アンケート集計

## ■ Q6-1-9. 現役在学生に対する印象：実践する力（全体／単一回答）



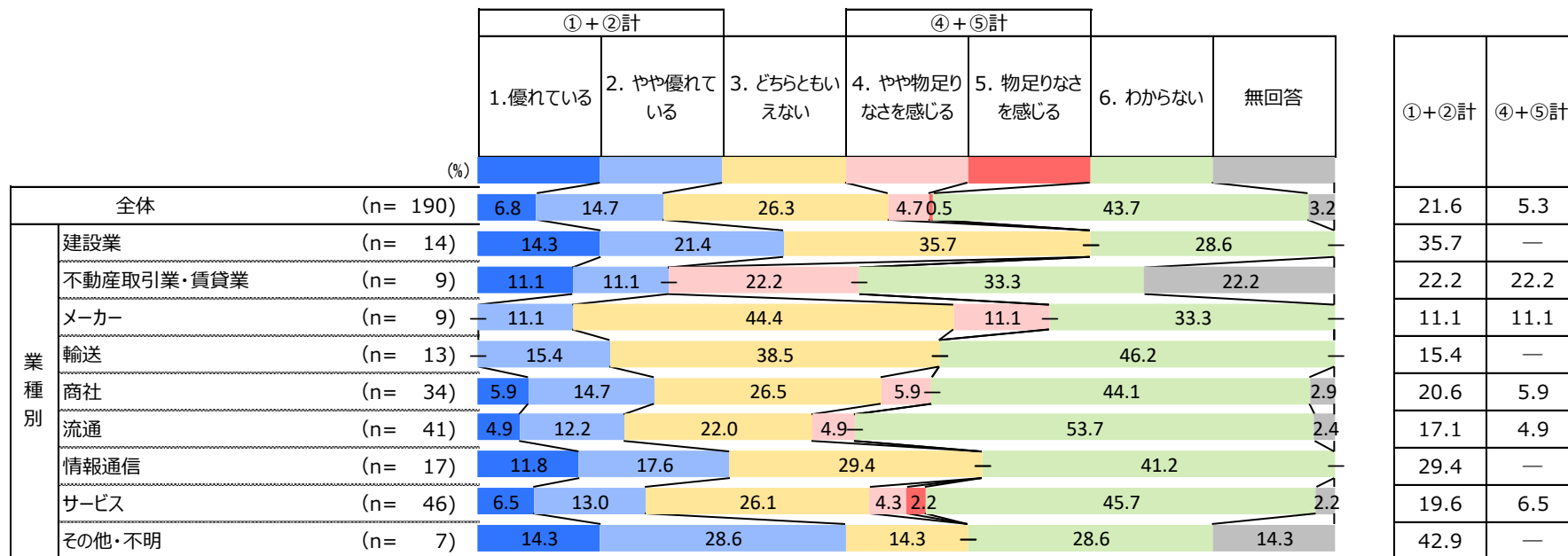
# アンケート集計

## ■ Q6-1-10. 現役在学生に対する印象：行動力（全体／単一回答）



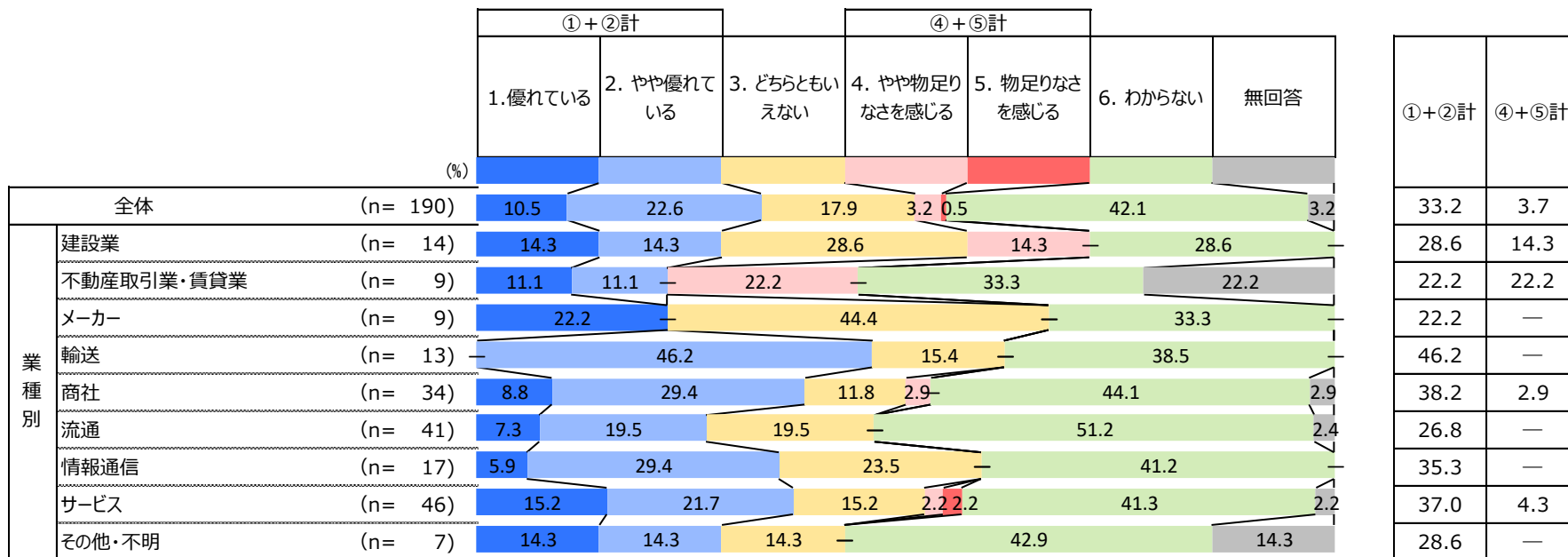
# アンケート集計

## ■ Q6-1-11. 現役在学生に対する印象：課題解決力（全体／単一回答）



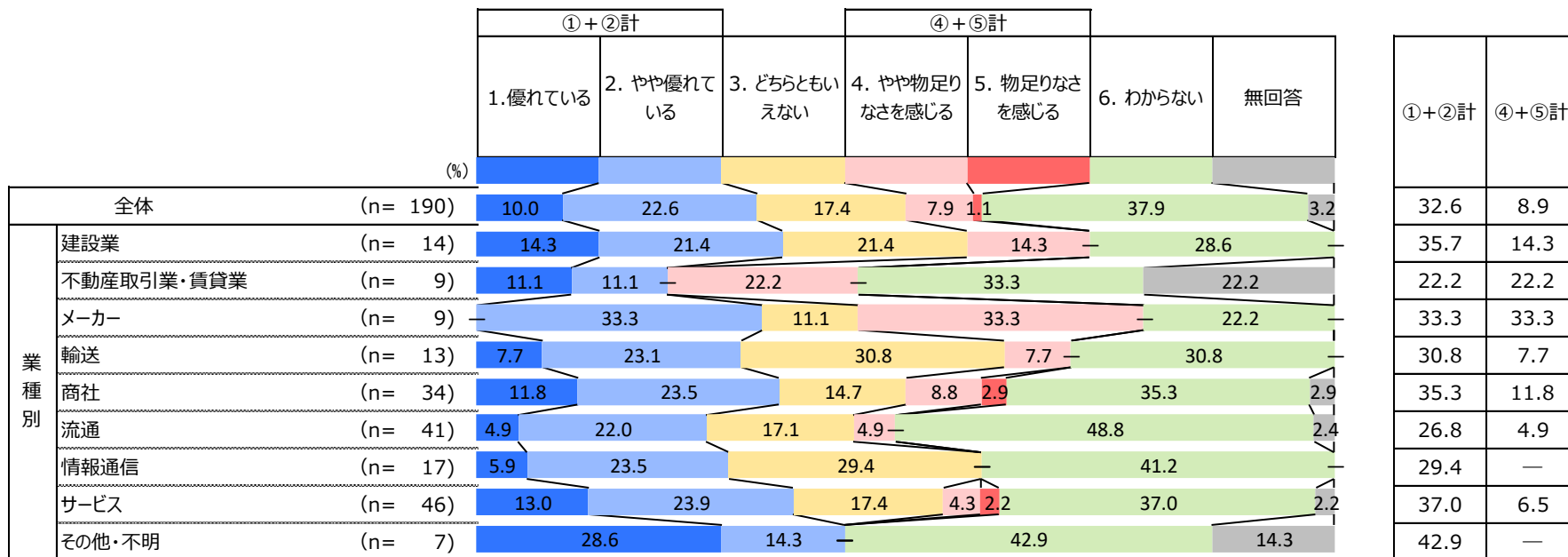
# アンケート集計

## ■ Q6-1-12. 現役在学生に対する印象：協働を図る力（全体／単一回答）



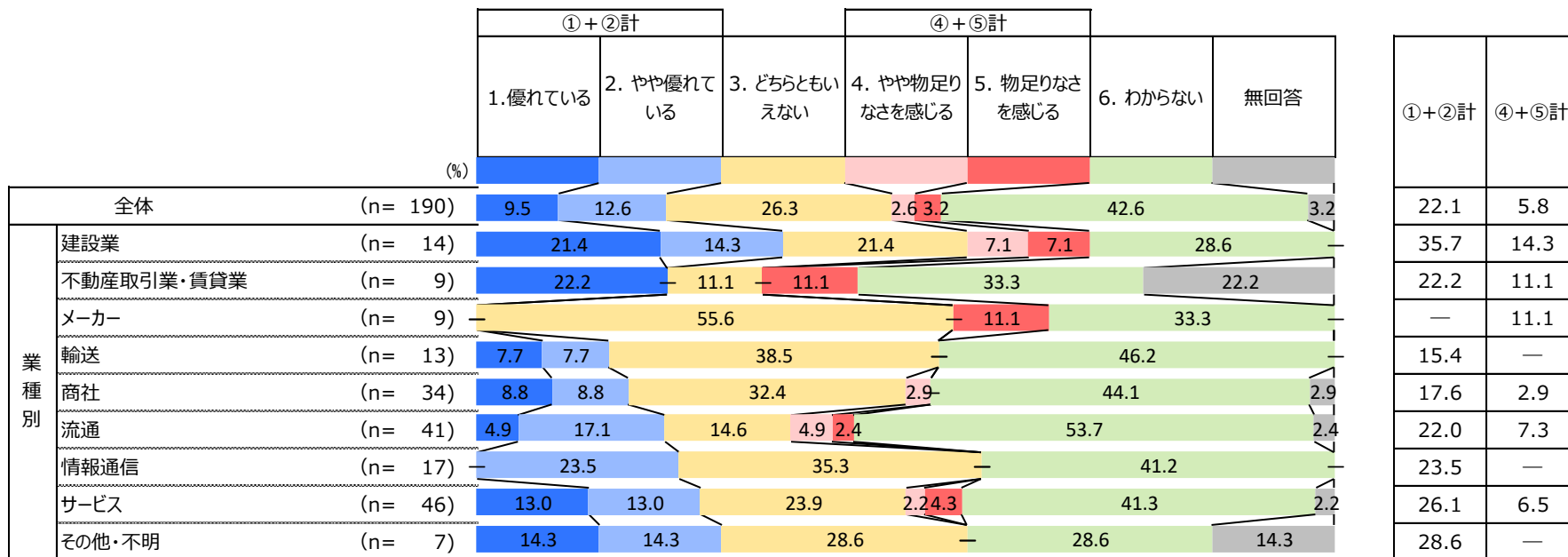
# アンケート集計

## ■ Q6-1-13. 現役在学生に対する印象：積極性（全体／単一回答）



# アンケート集計

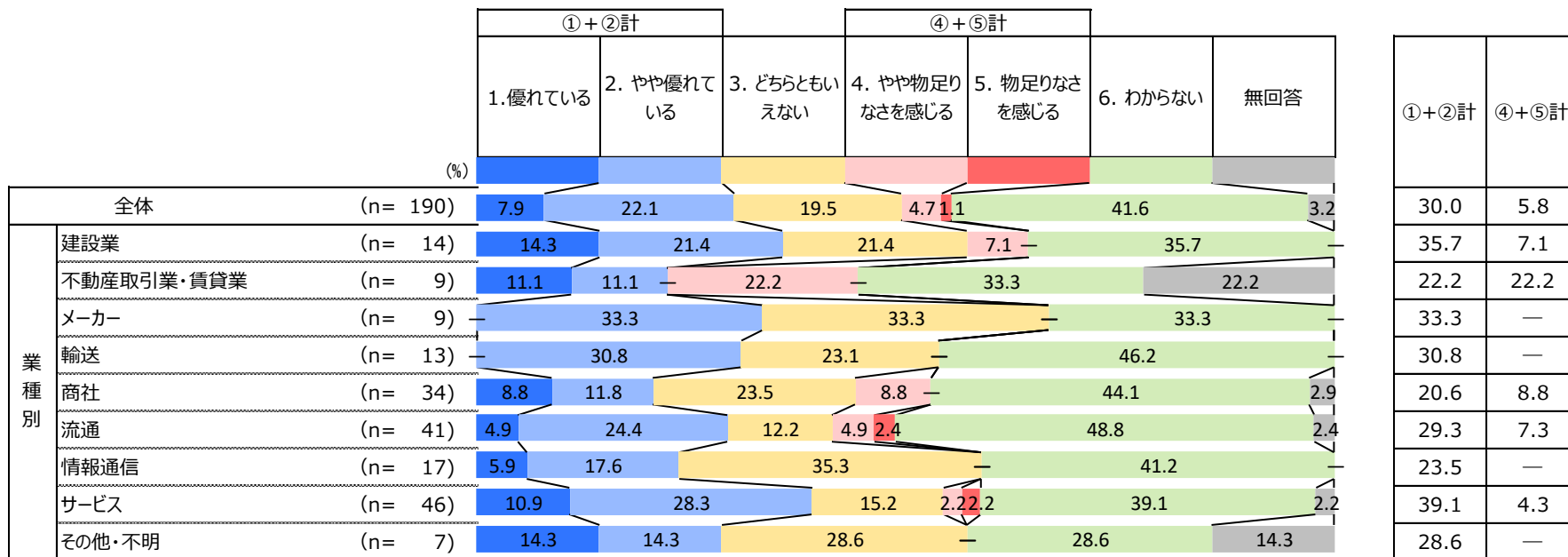
## ■ Q6-1-14. 現役在学生に対する印象：ストレス耐性（全体／単一回答）





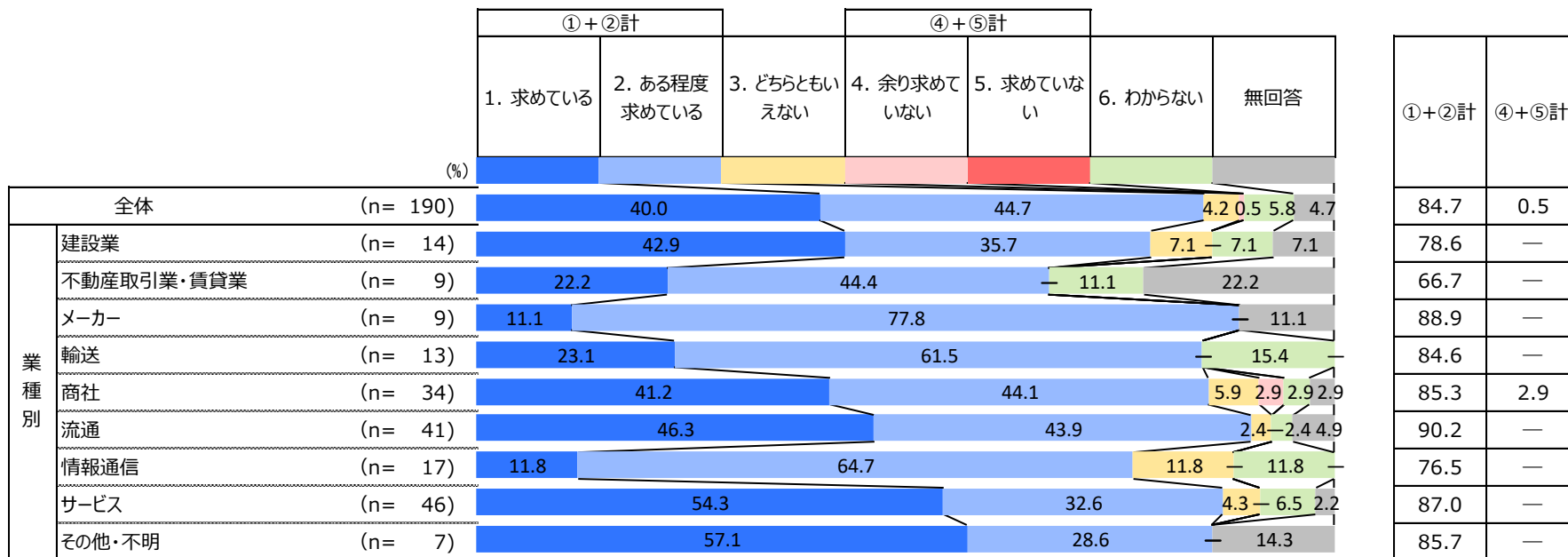
# アンケート集計

## ■ Q6-1-15. 現役在学生に対する印象：柔軟性がある（全体／単一回答）



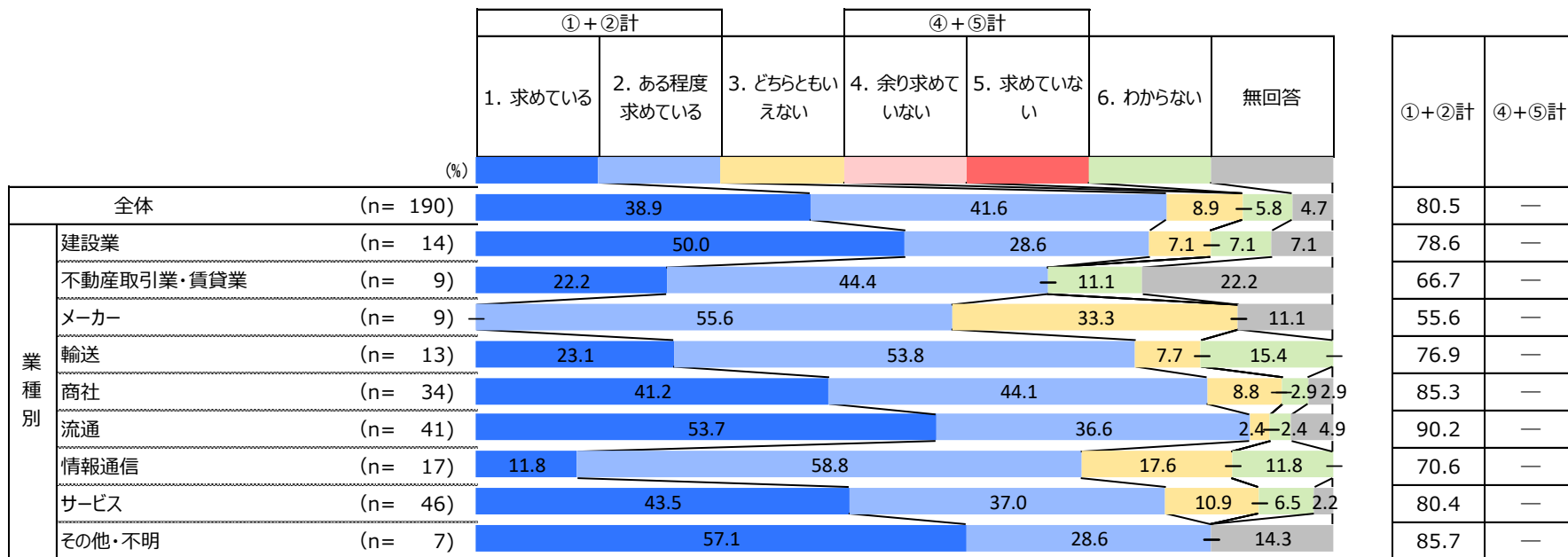
# アンケート集計

## ■ Q6-3-1. 現役在学生に対する期待：礼儀・作法（全体／単一回答）



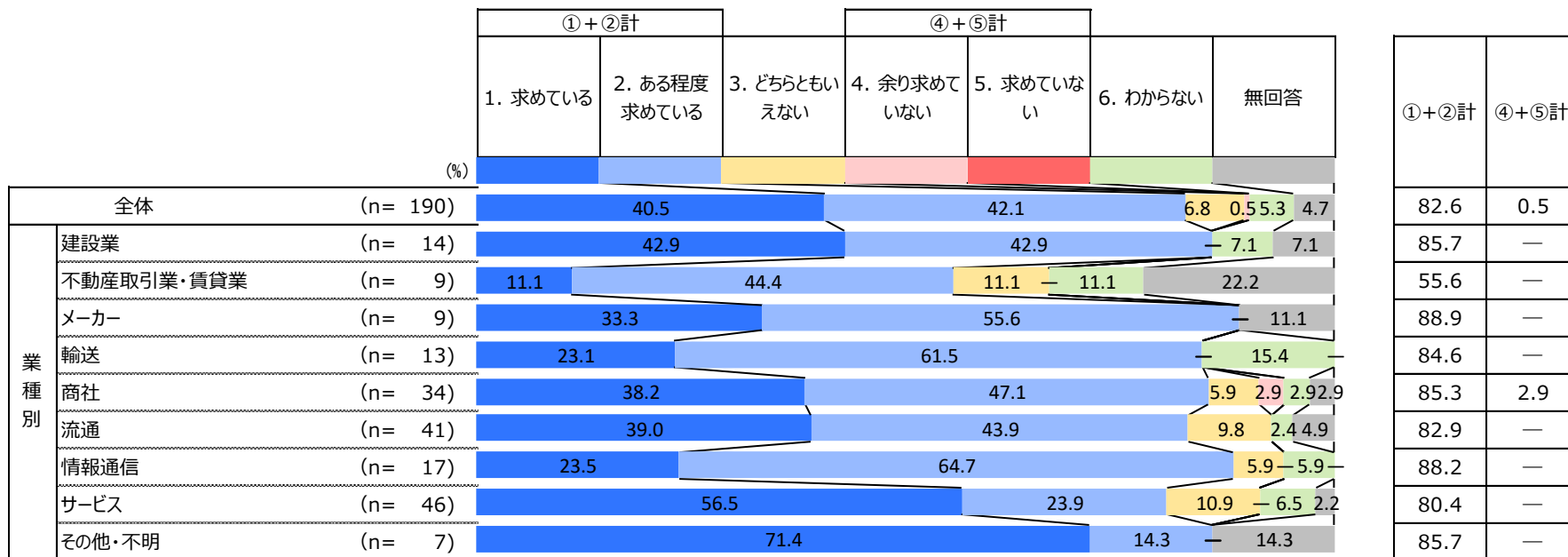
# アンケート集計

## ■ Q6-3-2. 現役在学生に対する期待：表情の豊かさ（全体／単一回答）



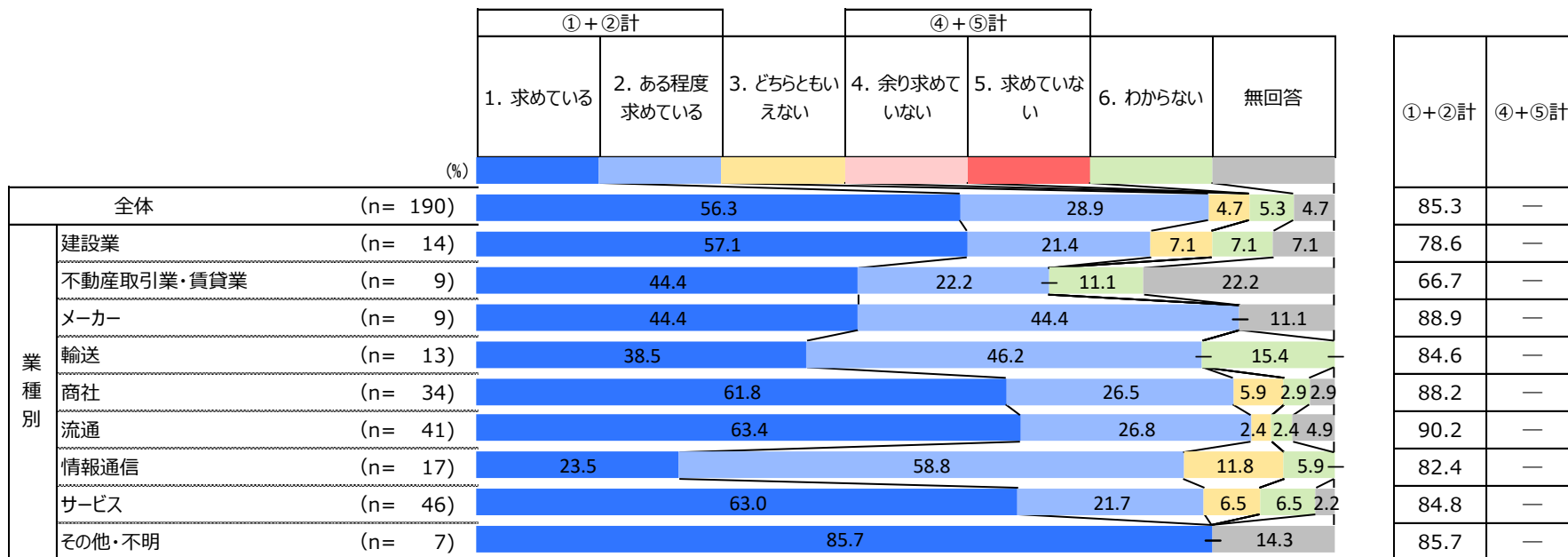
# アンケート集計

## ■ Q6-3-3. 現役在学生に対する期待：真面目さ（全体／単一回答）



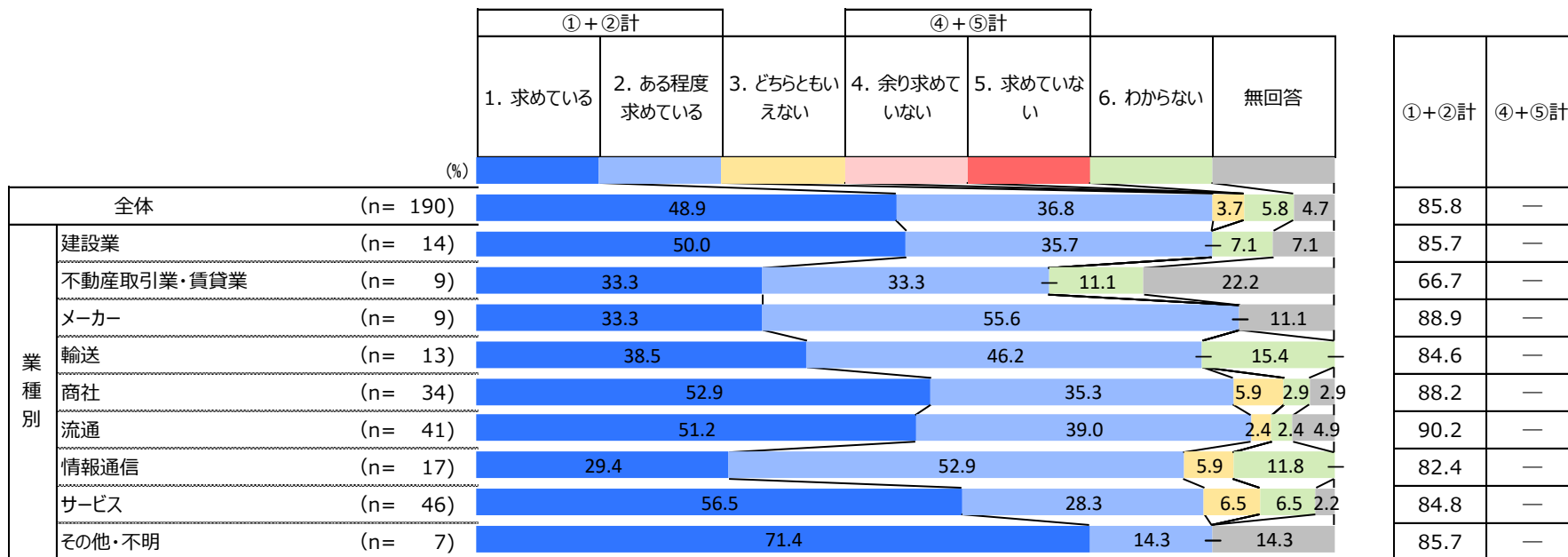
# アンケート集計

## ■ Q6-3-4. 現役在学生に対する期待：素直さ（全体／単一回答）



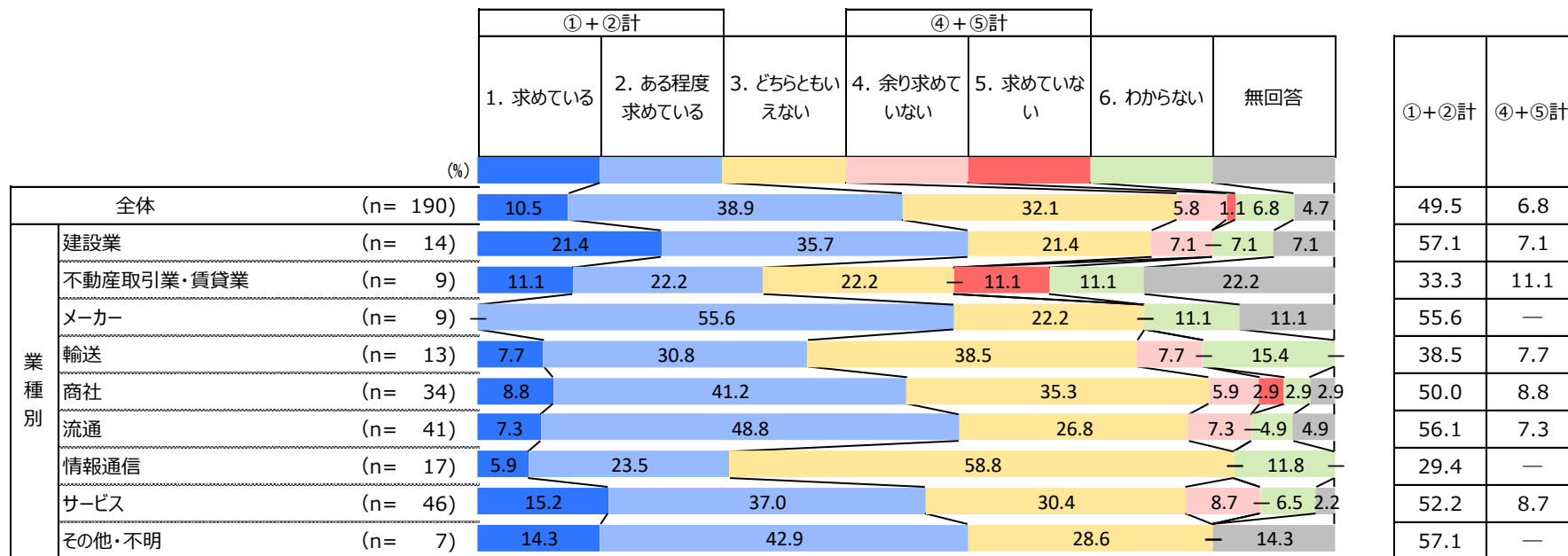
# アンケート集計

## ■ Q6-3-5. 現役在学生に対する期待：聞く姿勢（全体／単一回答）



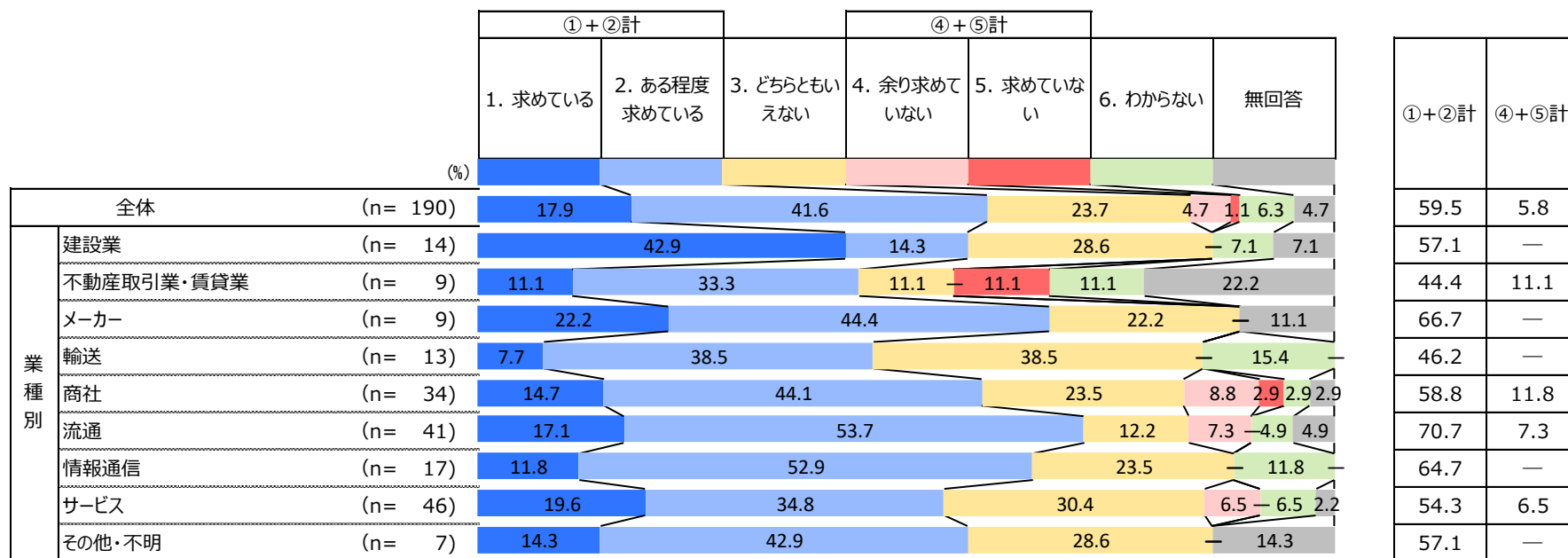
# アンケート集計

## ■ Q6-3-6. 現役在学生に対する期待：質問の量（全体／単一回答）



# アンケート集計

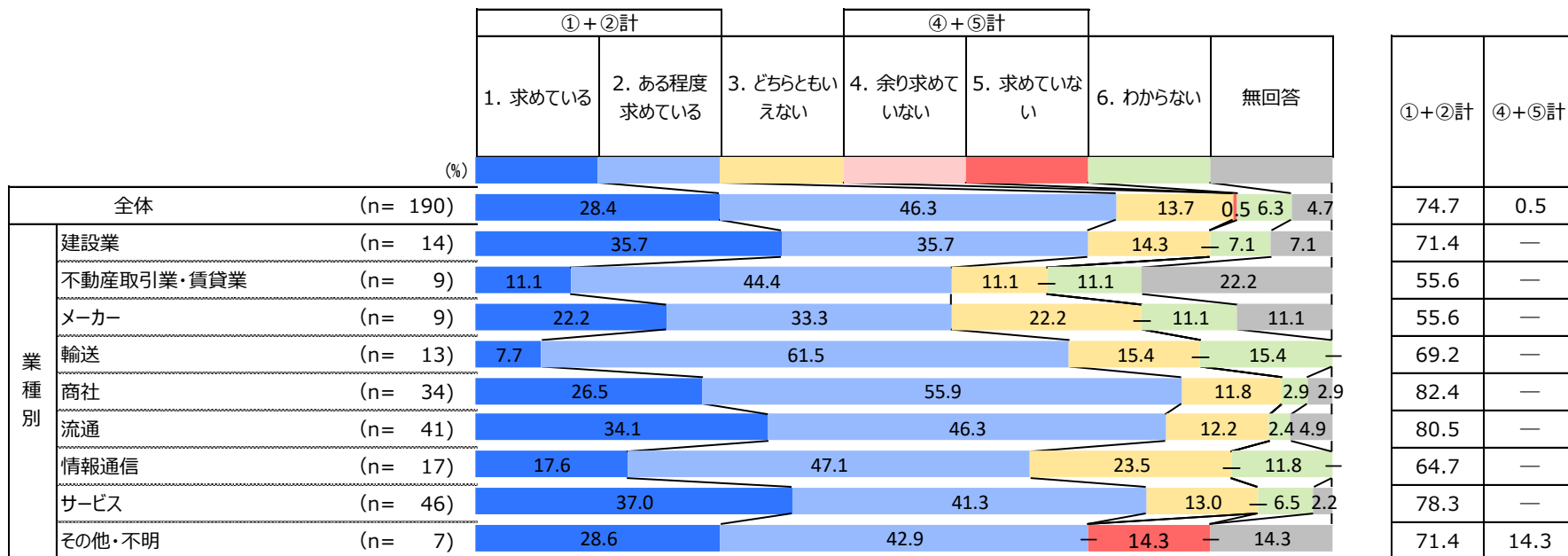
## ■ Q6-3-7. 現役在学生に対する期待：質問の質（全体／単一回答）





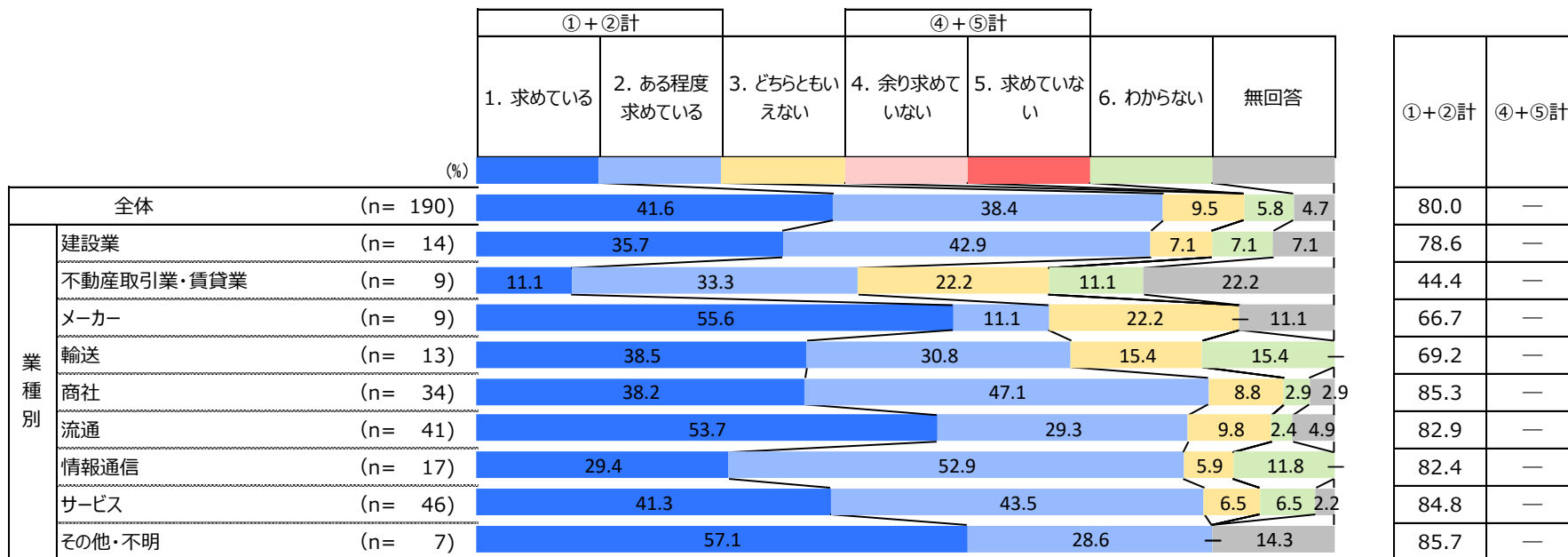
# アンケート集計

## ■ Q6-3-8. 現役在学生に対する期待：努力家（コツコツタイプ）（全体／単一回答）



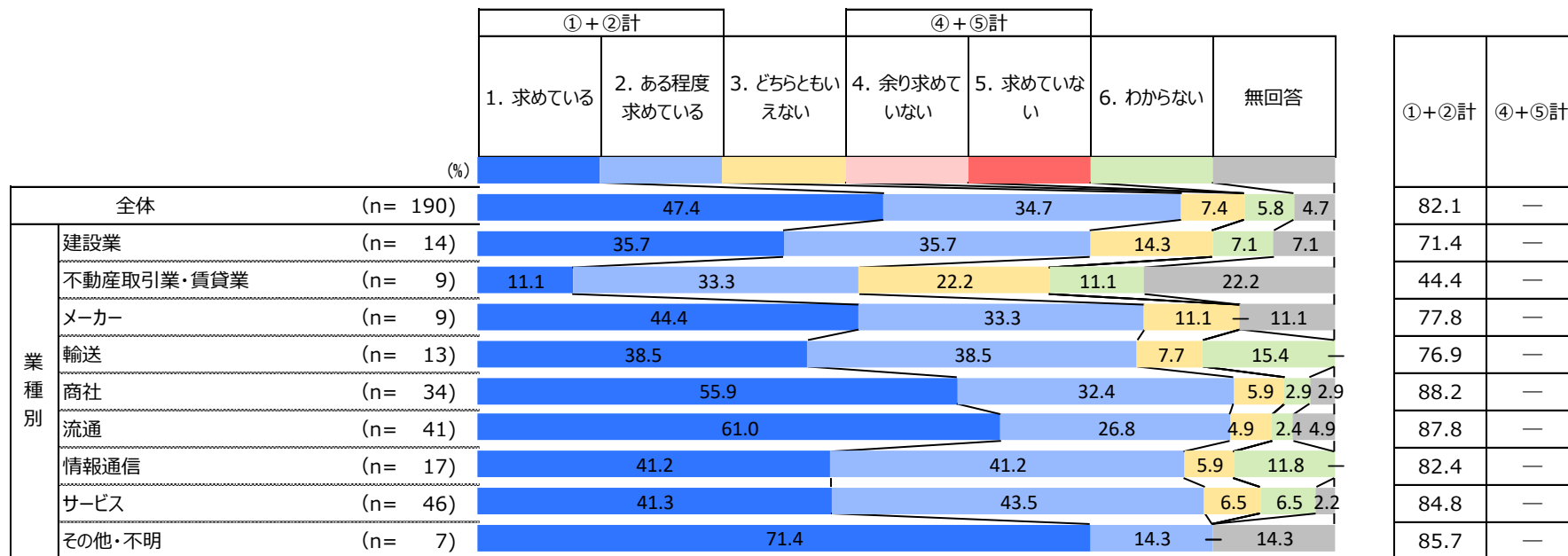
# アンケート集計

## ■ Q6-3-9. 現役在学生に対する期待：実践する力（全体／単一回答）



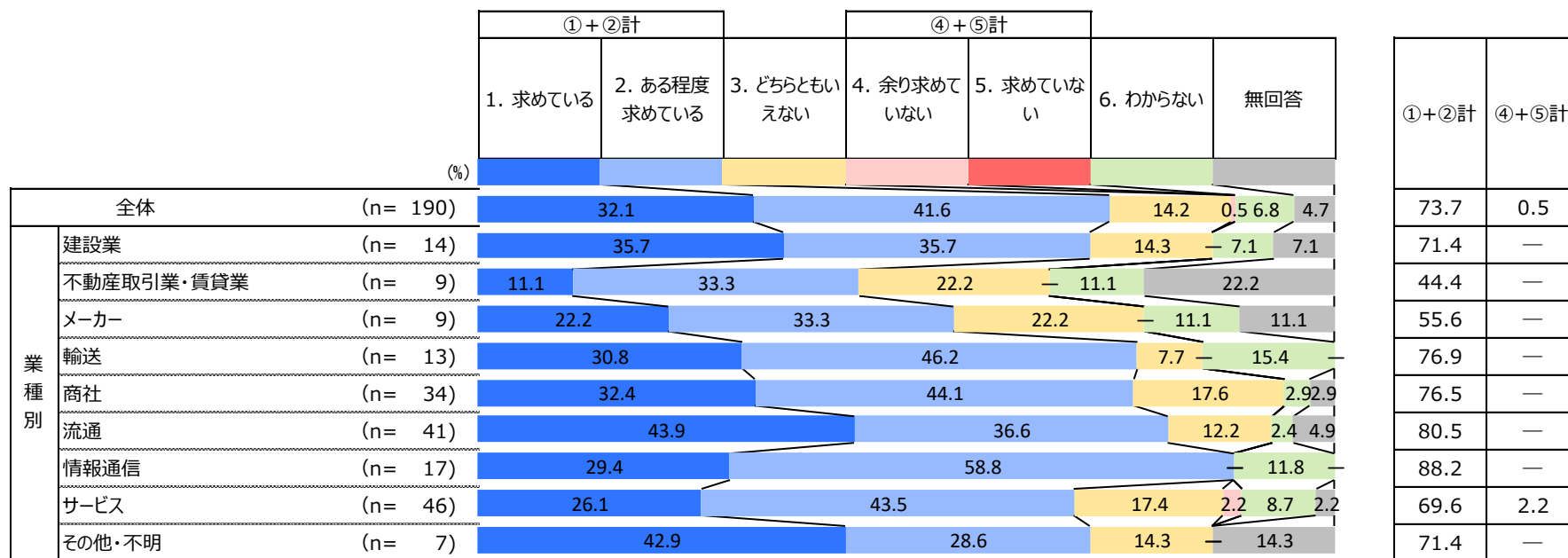
# アンケート集計

## ■ Q6-3-10. 現役在学生に対する期待：行動力（全体／単一回答）



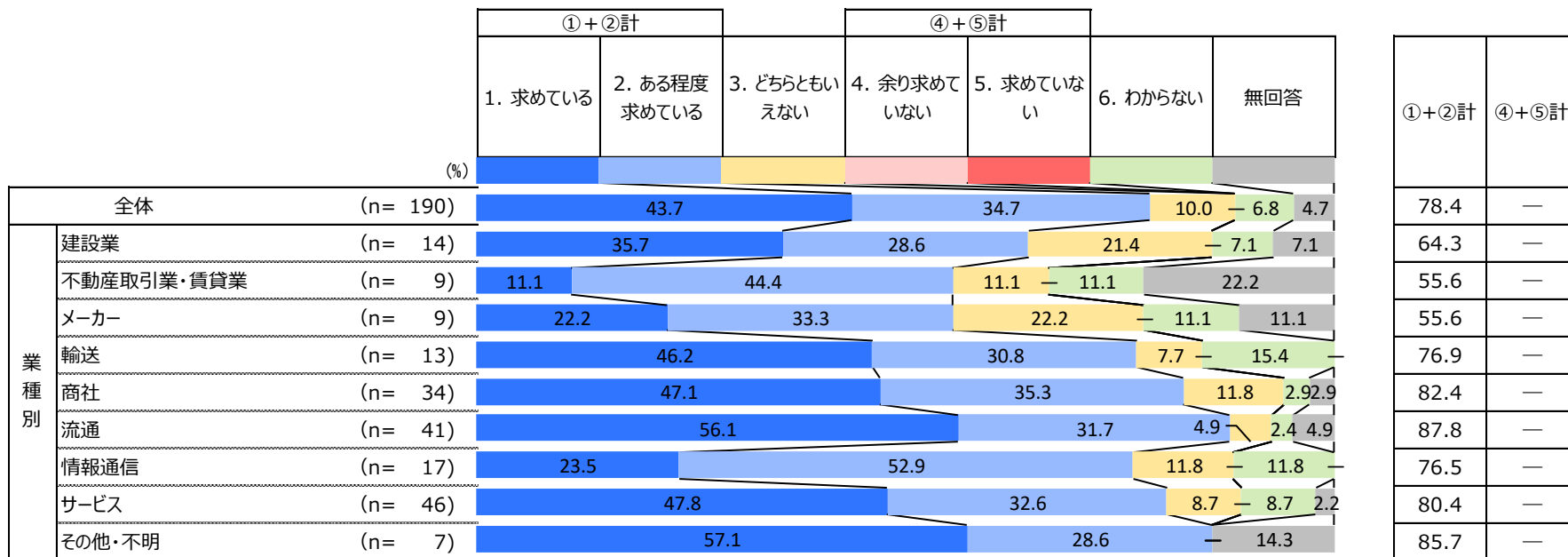
# アンケート集計

## ■ Q6-3-11. 現役在学生に対する期待：課題解決力（全体／単一回答）



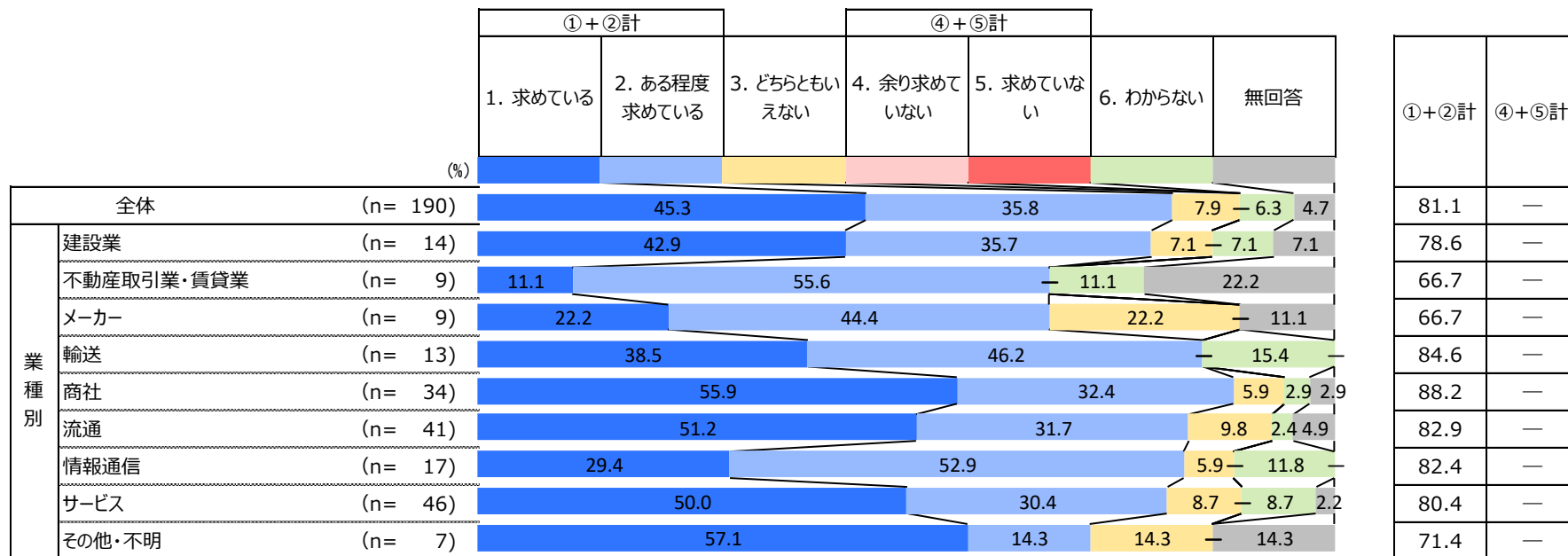
# アンケート集計

## ■ Q6-3-12. 現役在学生に対する期待：協働を図る力（全体／単一回答）



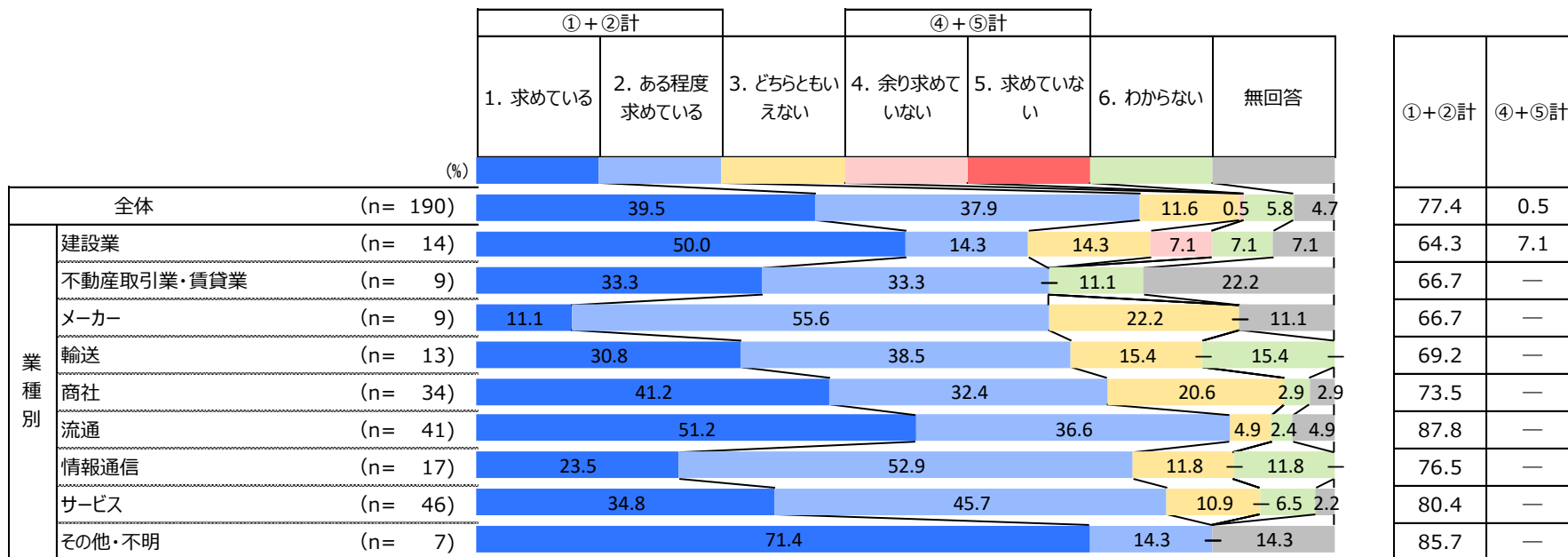
# アンケート集計

## ■ Q6-3-13. 現役在学生に対する期待：積極性（全体／単一回答）



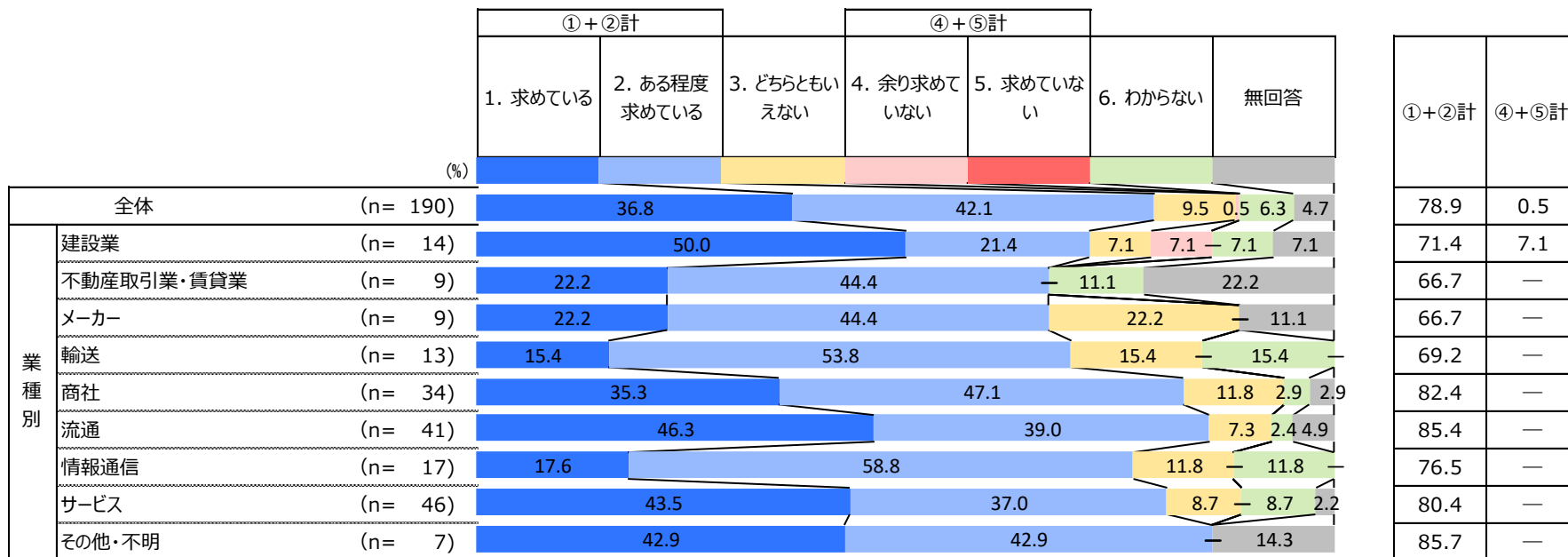
# アンケート集計

## ■ Q6-3-14. 現役在学生に対する期待：ストレス耐性（全体／単一回答）



# アンケート集計

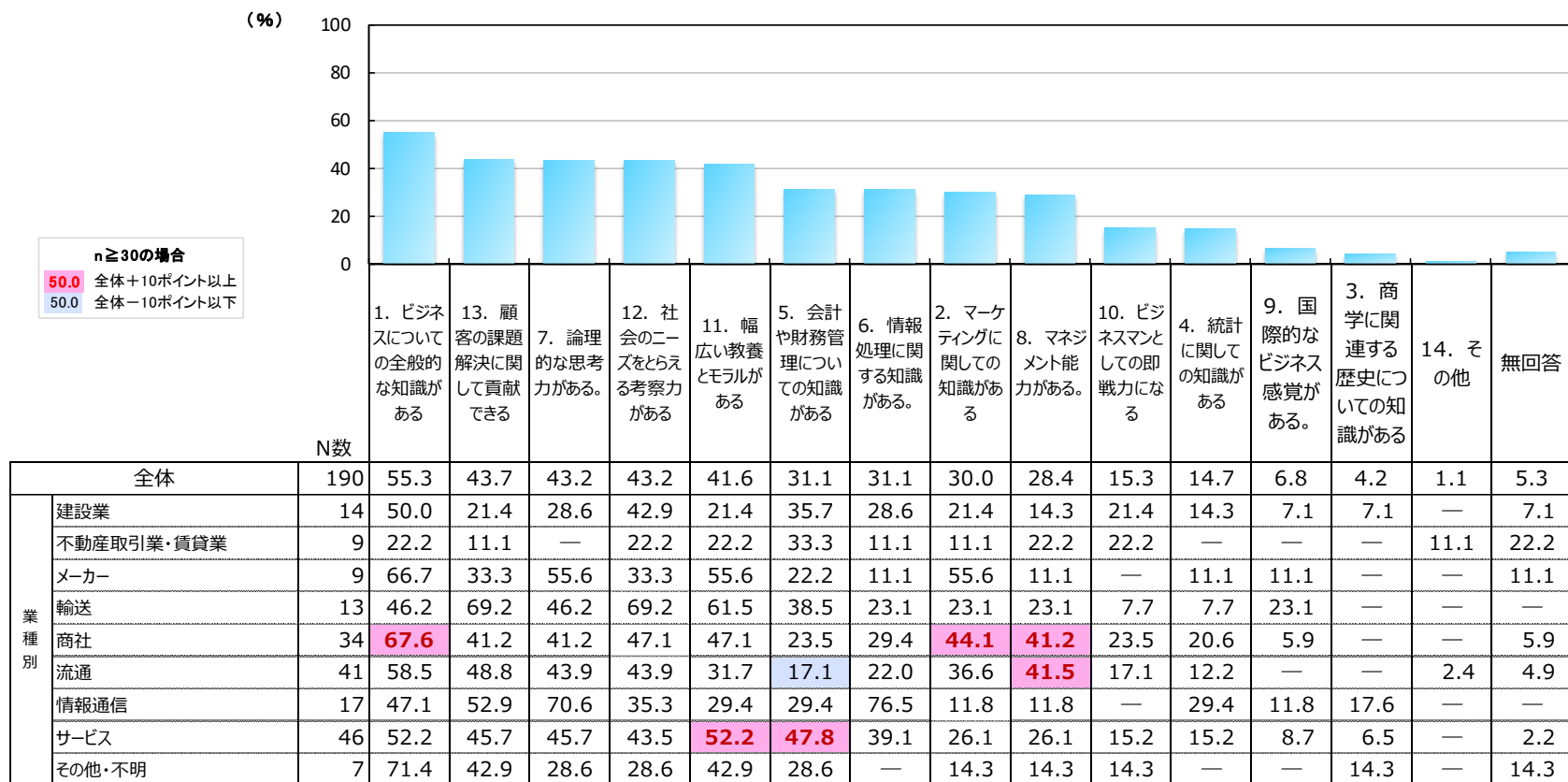
## ■ Q6-3-15. 現役在学生に対する期待：柔軟性がある（全体／単一回答）





# アンケート集計

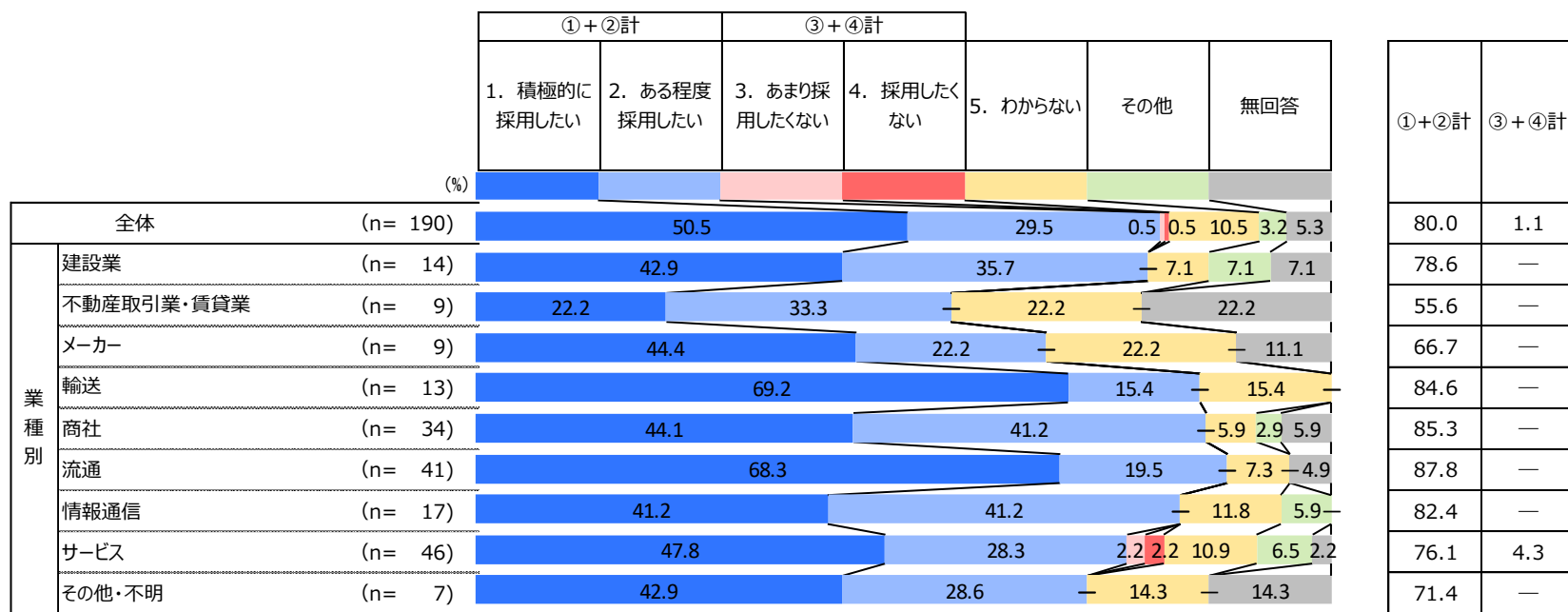
Q7-1. 「商学」を学んだ人物に対して、貴社が期待していること、要望したいこと等（全体／複数回答）



※全体の回答が多い選択肢順にソート（その他、無回答は除く）

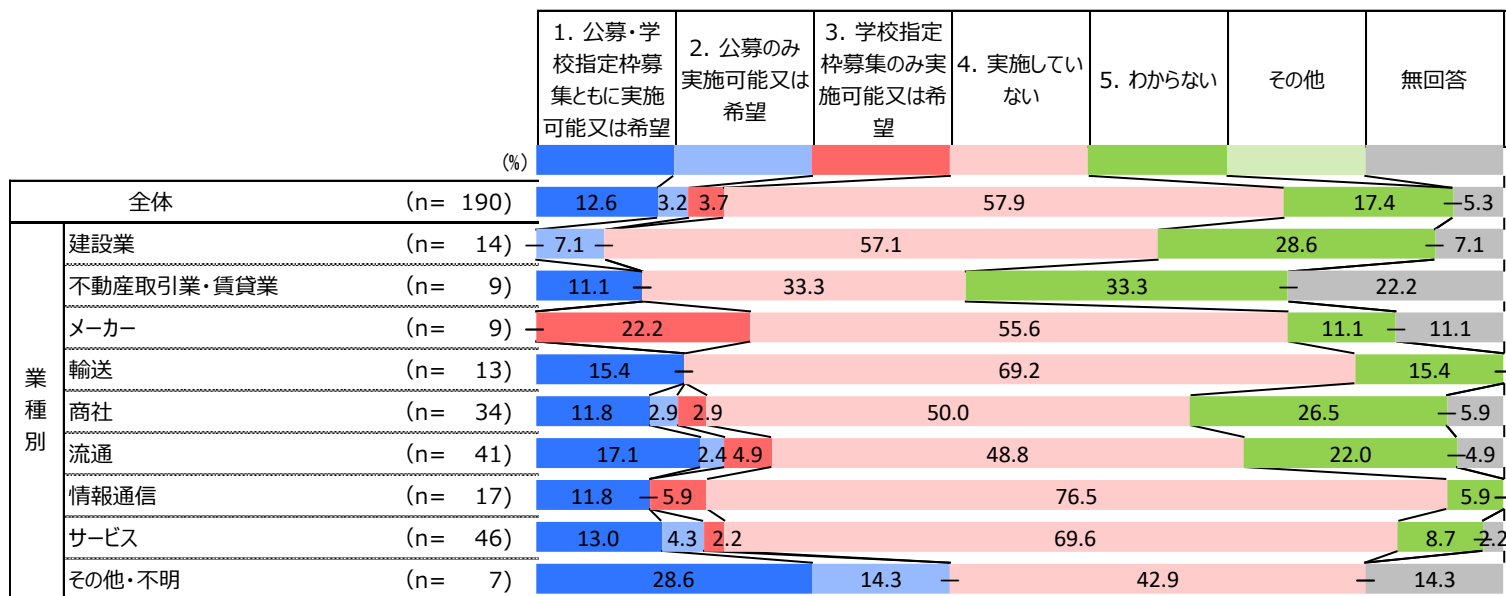
# アンケート集計

## ■ Q8. 採用実績を顧みて、今後の【横浜商科大学】の卒業生の採用意欲（全体／単一回答）



# アンケート集計

## ■ Q9. 【横浜商科大学】の学生へのインターンシップ<sup>o</sup>（5日以上の実習体験）実施について（全体／単一回答）



# アンケート集計

## ■ Q10. Q9で「4. 実施しない」又は「5. わからない」と回答された理由（インターンシップの予定なし・わからない／単一回答）

